



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»

Согласовано:
Заместитель директора по УР
С.А.Антонова
«30» августа 2023г.
С.А. Антонова / Антонова С.А./
Подпись ФИО

Утверждаю
Директор
БОУ СКШ №1 г. Черемхово
Д.А. Субботина
«30» августа 2023г.
Д.А. Субботина
Подпись ФИО



Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика»
Класс 8

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Рабочая программа (Вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель реализации программы – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основная цель учебного предмета «Информатика» заключается в формировании представлений, знаний и умений, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

-познакомить с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;

-способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Программа по учебному предмету «Информатика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово.

Специальные коррекционные уроки по учебному предмету «Информатика» направлены на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, но и для повышения эффективности освоения других учебных

предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися

Содержание программы по учебному предмету «Информатика» для обучающихся 8 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития и освоение учащимися знаний, умений и навыков на доступном уровне, что соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово.

Материал программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для обучающихся с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Для подготовки обучающихся к жизни в современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность обучающихся.

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у обучающихся необходимые жизненно важные компетенции.

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), оцениваются по 5-балльной системе. Знания и умения, обучающихся по предмету «Информатика», оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ. Контрольные работы по предмету «Информатика» программой не предусмотрены.

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится, если обучающийся полностью усвоили учебный материал, могут изложить его своими словами, самостоятельно подтверждают ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечают на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся в основном усвоили учебный материал, допускают незначительные ошибки в его изложении, подтверждают ответ конкретными примерами, правильно отвечают на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоили существенную часть учебного материала, допускают значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняются подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечают на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» не ставится.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа учебного предмета «Информатика» для 8 класса рассчитана на 34 часа в год, (1 час в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

(минимальный, достаточный уровень)

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений, обучающихся в различных средах:

-осознание себя гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимся знания и умения и готовность к их применению:

-навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;

-способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач;

-оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;

-элементарные умения пользования компьютером.

Минимальный уровень:

-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

-выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка).

Достаточный уровень:

-представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

-выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

-пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами.

Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок

для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для реализации программы по учебному предмету «Информатика» материально - техническое обеспечение включает: предметные и сюжетные картинки, фотографии, пиктограммы с изображением действий, видеофильмы, презентации, компьютер.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов			Дата	Планируемые результаты		Используемые на уроке виды учебной деятельности	Индивидуальная работа
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия		Личностные результаты	Предметные результаты		
I четверть 8 часов (1 час в неделю)										
1		Техника безопасности при работе на ПК.	1	1			Осознание себя гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	Разноуровневые задания для каждой группы. 1-3 группа: самостоятельно. 4-я группа: с опорой на наглядный материал и помощью учителя.
2		Информация, современные компьютерные технологии	1	1			Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: практическая работа по образцу. 4-я группа: карточка.

3		История развития вычислительной техники.	1	1			Формирование готовности к самостоятельной жизни.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Выполнение практических упражнений	1-2 группа: самостоятельно выполнить задания. 3-4 группа: коллективное выполнение задания.
4		Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1	1			Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: самостоятельная работа 4-я группа: с помощью учителя.
5		Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1		1		Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	Разноуровневые задания для каждой группы. 1-3 группа: самостоятельно. 4-я группа: с опорой на наглядный материал и помощью учителя.
6		Устройства ввода информации.	1		1		Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Выполнение практических упражнений	1-3 группа: практическая работа по образцу. 4-я группа: карточка.

7		Устройства вывода информации	1		1		Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-2 группа: самостоятельно выполнить задания. 3-4 группа: коллективное выполнение задания.	
8		Системный блок. Назначение блока	1		1		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: самостоятельная работа 4-я группа: с помощью учителя.	
Итого:			8	4	4						
II четверть 7 часов (1 час в неделю)											
9		Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1	1			Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Выполнение практических упражнений	Разноуровневые задания для каждой группы. 1-3 группа: самостоятельно. 4-я группа: с опорой на наглядный материал и помощью учителя.	

10		Флэш-память.	1	1			Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: практическая работа по образцу. 4-я группа: карточка.
11		Оперативная и долговременная память компьютера.	1	1			Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-2 группа: самостоятельно выполнить задания. 3-4 группа: коллективное выполнение задания.
12		Создание таблицы в текстовом документе.	1	1			Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Выполнение практических упражнений	1-3 группа: самостоятельная работа 4-я группа: с помощью учителя.

13		Практическая работа №1 Создание таблицы в текстовом документе.	1		1		Формирование готовности к самостоятельной жизни.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	Разноуровневые задания для каждой группы. 1-3 группа: самостоятельно. 4-я группа: с опорой на наглядный материал и помощью учителя.
14		Панель меню, вкладка Вставка.	1	1			Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: практическая работа по образцу. 4-я группа: карточка.
15		Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1		1		Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Выполнение практических упражнений	1-2 группа: самостоятельно выполнить задания. 3-4 группа: коллективное выполнение задания.
Итого:			7	5	2					
<p>III четверть 11 часов (1 час в неделю)</p>										

16		Вкладка Конструктор.	1	1			Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	Разноуровневые задания для каждой группы. 1-3 группа: самостоятельно. 4-я группа: с опорой на наглядный материал и помощью учителя.
17		Вкладка Макет.	1	1			Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: практическая работа по образцу. 4-я группа: карточка.
18		Практическая работа № 3. Корректировка созданной таблицы.	1		1		Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Выполнение практических упражнений	1-2 группа: самостоятельно выполнить задания. 3-4 группа: коллективное выполнение задания.

19		Периферийное устройство - сканер.	1	1			Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: самостоятельная работа 4-я группа: с помощью учителя.
20		Практическая работа №4 Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1		1		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	Разноуровневые задания для каждой группы. 1-3 группа: самостоятельно. 4-я группа: с опорой на наглядный материал и помощью учителя.
21		Периферийное устройство - принтер.	1	1			Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Выполнение практических упражнений	1-3 группа: практическая работа по образцу. 4-я группа: карточка.

22		Практическая работа №5 Распечатка рисунка, небольшого текста.	1		1		Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-2 группа: самостоятельно выполнить задания. 3-4 группа: коллективное выполнение задания.
23, 24		Обработка числовой информации в электронных таблицах	2	1	1		Формирование готовности к самостоятельной жизни.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: самостоятельная работа 4-я группа: с помощью учителя.
25		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1	1			Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Выполнение практических упражнений	1-2 группа: самостоятельно выполнить задания. 3-4 группа: коллективное выполнение задания.
26		Практическая работа №6 Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	1		1		Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Выполнение практических упражнений	1-3 группа: самостоятельная работа 4-я группа: с помощью учителя.
Итого:			11	6	5					

IV четверть
8 часов (1 час в неделю)

27		Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint	1	1		Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	Разноуровневые задания для каждой группы. 1-3 группа: самостоятельно. 4-я группа: с опорой на наглядный материал и помощью учителя.
28		Технология мультимедиа.	1	1		Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: практическая работа по образцу. 4-я группа: карточка.
29		Компьютерные презентации	1	1		Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	-Объяснение учителя -Ответы на вопросы -Опрос учащихся -Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-2 группа: самостоятельно выполнить задания. 3-4 группа: коллективное выполнение задания.

30		Запуск программы PowerPoint.	1	1			Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие - Ответы на вопросы - Опрос учащихся - Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: самостоятельная работа 4-я группа: с помощью учителя.
31		Слайды. Практическая работа №7 Создание слайдов.	1		1		Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	- Объяснение учителя - Ответы на вопросы - Опрос учащихся - Выполнение практических упражнений	Разноуровневые задания для каждой группы. 1-3 группа: самостоятельно. 4-я группа: с опорой на наглядный материал и помощью учителя.
32		Практическая работа №8 Создание рисунка в программе PowerPoint.	1		1		Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Элементарные умения пользования компьютером. Навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов.	- Объяснение учителя - Ответы на вопросы - Опрос учащихся - Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-3 группа: практическая работа по образцу. 4-я группа: карточка.

33		Практическая работа №9 Работа с фигурами. Вкладка «Формат»	1		1		Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Элементарные умения пользования компьютером. Способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебнопрактических, жизненных и профессиональных задач.	- Рассматривание иллюстраций - Практическое занятие - Ответы на вопросы - Опрос учащихся - Составление тестов для контроля знаний по предмету	1-2 группа: самостоятельно выполнить задания. 3-4 группа: коллективное выполнение задания.
34		Повторение пройденного	1		1		Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.	Элементарные умения пользования компьютером. Оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.	- Объяснение учителя - Ответы на вопросы - Опрос учащихся - Выполнение практических упражнений	1-3 группа: самостоятельная работа 4-я группа: с помощью учителя.
Итого:			8	4	4					
Итого:			34	19	15					

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета используются учебно-методические пособия:

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика.
2. Альшеева Т.В., Лабутин В.Б., Лабутина В.А. Информатика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2023
3. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2008
4. Раздаточные материалы по информатике 7-9 классы. Издательство «Дрофа» под редакцией Ю.А. Меньшовой.
5. Югова Н.Л., Камалов Р.Р. Методическое пособие для учителя «В помощь учителю информатики»