

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
7C2D5FDD0F2F3459C4T0527E36A17A7D
Владелец: Субботина Дарья Александровна
Действителен с 14.04.2023 до 07.07.2024



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»

Согласовано:
Заместитель директора по УР
С.А. Антонова
«*С.А. Антонова*» 2023г.
С.А. Антонова / Антонова С.А.
Подпись ФИО

Утверждаю
Директор
ГБОУ СКШ № 1г. Черемхово
Д.А. Субботина
«*Д.А. Субботина*» 2023г.
Д.А. Субботина Д.А. Субботина
Подпись ФИО



Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд.
Профиль: рабочий по обслуживанию зданий»
Класс 9а

2023г.

I Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд, профиль: рабочий по обслуживанию зданий» разработана в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Обучение по профилю «Рабочий по обслуживанию здания» опирается на подготовку, полученную в 5-8 классах и предполагает общую подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по ремонту и изготовлению изделий, необходимых в процессе обслуживания здания. Программа «Профильный труд. Профиль: рабочий по обслуживанию здания» построена по принципу от простого к сложному: постепенное усложнение программного материала с опорой на ранее изученные темы и полученные навыки.

Программа по профильному труду в IX классе способствует получению первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развивает мотивы, знания и умения правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: "Рабочий по обслуживанию зданий".

Цель изучения предмета «Профильный труд по профилю: рабочий по обслуживанию зданий» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 9 класса способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд, профиль: Рабочий по обслуживанию зданий» способствует решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II Общая характеристика учебного предмета

«Профильный труд, профиль: рабочий по обслуживанию зданий»

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд по профилю: рабочий по обслуживанию зданий» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности: водные краски, лак, древесина, древесно-стружечные плиты, фанера, стекло, пластик, металл, разнообразные скобяные изделия и многое другое.

Инструменты и оборудование: набор слесарно-монтажный, электролобзик, заточный станок для сверл, ленточная шлифмашина, дрель-шуруповерт, дрель, дисковая пила, ленточная пила, станок токарный по дереву, строительный пылесос, тиски слесарные, электроножницы по металлу, торцовочная пила, станок токарный винторезный, станок фрезерный, сверлильный станок. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.

С целью комфортной работы учебная мастерская зонирована и оснащена:

-зона отдыха: мягкие пуфы;

-зона учебная: верстаки слесарный на сварном основании, ученическая парта, ученический стул;

-зона педагога: стол учительский, стул учительский, стеллажи.

Технологии изготовления предмета труда:

Предметы профильного труда: конструирование, моделирование материаловедение, изготовление столярных изделий.

Основные профессиональные операции и действия: ремонтные сантехнические работы, профилактической обслуживанием системы водоснабжения, ремонтные сантехнические работы системы теплоснабжения, электромонтажные работы, напольные покрытия, столярные работы, мебельная фурнитура, крепёжные элементы, технология штукатурных работ, технология наклейки помещения обоями, технологии малярных работ, самостоятельное чтение технологических карт и изготовление предметов по ним. Совершенствование основных профессиональных операций и действий. Выбор способа действия по инструкции. Корректировка действий с учетом условий их выполнения. Выполнение стандартных заданий с элементами самостоятельности. Самостоятельное изготовление зачетных изделий. Инструкции по технике безопасности.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Обучающиеся должны:

- иметь представление о значении техники безопасности.
- знать причины травматизма и меры по его предупреждению.
- уметь определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.

III Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд, профиль: рабочий по обслуживанию зданий» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд по профилю: рабочий по обслуживанию зданий» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

IV Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы включают индивидуально- личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально

ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися
планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному
предмету «Профильный труд. Профиль: рабочий по обслуживанию
зданий»

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Отметка предметных результатов осуществляется по следующей системе:

Отметка «5» - отлично,

Отметка «4» - хорошо,

Отметка «3» - удовлетворительно.

За теоретическую часть:

Отметка «5» ставится обучающимся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Отметка «4» ставится обучающимся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Отметка «3» ставится обучающимся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Отметка «2» ставится обучающимся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Отметка «5» ставится обучающимся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Отметка «4» ставится обучающимся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Отметка «3» ставится обучающимся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Отметка «2» обучающимся, если работа не выполнена.

Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме испытания направленного на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

V Содержание учебного предмета

«Профильный труд, профиль: рабочий по обслуживанию зданий»

I четверть (58ч.)

I. Вводное занятие. Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения. **II. Ремонтные сантехнические работы.** Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Устройство и

назначение водопровода. Виды. водопровода. Материалы, применяемые при прокладке водопровода. Стальные и металлопластиковые трубы. Полипропиленовые трубы. Инструмент необходимый при монтаже водопровода. **III. Профилактическое обслуживание системы водоснабжения.** Практическое повторение: Сборка и разборка водопроводного узла из металлопластика. Пайка полипропиленовых труб. Сборка и разборка водопроводного смесителя. Возможные неисправности и способы их устранения Устройство и назначение канализации. Виды канализации. Внутренняя канализация. Наружная канализация. Трубы применяемые при прокладке канализации. Подбор необходимого диаметра трубы, правильный уклон. Соединения канализационных труб при помощи муфт и фланцев. Соединение труб разного диаметра. Приборы водоприема: Раковины, ванны, унитазы, душевые кабины. **IV. Практическое повторение.** Соединение канализационных труб разного диаметра. Сборка и разборка сантехнического сифона.

II четверть (51 ч.)

Вводное занятие. Повторение пройденного. Устройство арматуры бачка унитаза. Возможные неисправности и способы устранения. **V. Ремонтные сантехнические работы системы теплоснабжения.** Общая информация о системах отопления. Виды отопления. Центральное отопление. Автономное отопление.

Отопительные котлы. Газовые котлы. Электрические котлы. Отопительные приборы. Радиаторы. Правильная установка отопительного прибора. Циркуляционный насос, его назначение. Воздушный клапан, фильтр-грязевик, кран Маевского. Трубы, применяемые в системе отопления. Инструмент, применяемый при монтаже и ремонте системы отопления. **VI. Практические работы.** Сборка алюминиевого радиатора (установка запорной арматуры). Выпуск воздуха из системы отопления.

III четверть (72ч.)

Вводное занятие. Повторение пройденного. Установка радиатора на имитированную стену. **VII. Электромонтажные работы.** Провода и кабеля применяемые при электромонтажных работах. Скрытая и наружная проводка. Штробление стен, кабель канал и гофрированная труба. Распределительный щит, его устройство и назначение. Разновидности скрытых и наружных электровыключателей. Способы установки скрытых и наружных розеток и выключателей. Розетки с заземлением и без заземления. Отличия. Лучшее соединение проводов. Скрутка, пайка, клемная коробка, сиз, опрессовка. Индикаторная отвертка устройство и применение. **VIII. Напольные покрытия: типы, виды, отличия.** Ламинат, линолеум, керамическая плитка, паркет. **IX. Практическая работа.** Настилка линолеума. **X. Столярные работы. Мебельная фурнитура и крепежные элементы.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие, газлифты.). Виды петель, виды направляющих для ящиков. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны). **XI. Практическое повторение.** Изготовление скамьи.

ХII. Основы технологии штукатурных работ. Назначение штукатурки. Состав и свойства штукатурки. Приготовление штукатурных растворов. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ. Подготовительные этапы перед производством штукатурных работ. Приемы нанесения штукатурки на стены. Заделка щелей. Правила безопасности при выполнении штукатурных работ. **ХIII. Практическая работа.** Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ. Проведение подготовительных работ перед штукатуркой.

IV четверть (48 ч.)

Вводное занятие. Повторение пройденного. **ХIV. Основы технологии наклейки помещения обоями.** Назначение обоев, виды обоев. Клеящие средства для обоев. Инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев. Подготовительные работы перед клейкими обоями. Правила безопасности при работе. **ХV. Практическая работа.** Тренировочное занятие по разметки стен с помощью отвеса и шнура. Подготовка стен к оклеиванию обоев. **ХVI. Основы технологии малярных работ.** Назначение малярных работ. Материалы для малярных работ. Инструменты для малярных работ. Подготовка поверхностей к малярным работам. Подбор краски (по цвету, по составу и т.д.). Приемы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями. Использование трафаретов при проведении малярных работ. Правила техники безопасности при проведении малярных работ. Правила пользования распырителем. **ХVII. Практическая работа.** Отработка приемов проведения малярных работ. Изготовление трафаретов для малярных работ. Подготовка участков к проведению малярных работ. Повторение пройденного за учебный год.

VII Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности по учебному предмету «Профильный труд по профилю: рабочий по обслуживанию зданий»

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1	Наличие учебного кабинета для проведения уроков по учебному предмету «Профильный труд по профилю: рабочий по обслуживанию зданий» (количество посадочных мест)	8
Учебная мебель		
1	Верстак столярный на сварном основании	12
2	Одноместные ученические столы и стулья	4
3	Мягкие пуфы	2
4	Учительский стол, стул	1/1
5	Стеллажи	4
6	Сейф металлический для хранения инструментов	1
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1

Оборудование		
1	Набор слесарно-монтажный	3
2	Электролобзик	1
3	Заточный станок для сверл	1
4	Ленточная шлифмашина	1
5	Дрель-шуруповерт	3
6	Дрель	3
7	Дисковая пила	1
8	Ленточная пила	1
9	Станок токарный по дереву	1
10	Станок деревообрабатывающий многофункциональный	1
11	Сверлильный станок	1
12	Строительный пылесос	1
13	Тиски слесарные	2
14	Электроножницы по металлу	1
15	Торцовочная пила	1
16	Станок токарный винторезный	1
17	Станок фрезерный	1
18	Сверлильный станок	2
Стенды		
1	Информация для обучающихся	1
2	Плакаты и таблицы по предмету	1
3	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «Рабочий по обслуживанию зданий»	1
4	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «Рабочий по обслуживанию зданий»	1

VI Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по профильному труду, профиль: рабочий по обслуживанию зданий (7 ч. в неделю) 9а класс

I четверть (58 ч.)

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности
Вводное занятие	Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения	1	1.09.23	Иметь представление о функциональных обязанностях рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения	Рассказ, работа в тетрадах, работа с учебником
	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	1	1.09.23	Знать технику безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	Рассказ, работа в тетрадах, работа с учебником. Презентация
Ремонтные сантехнические работы	Устройство и назначение водопровода.	2	5.09.23 6.09.23	Знать назначение и устройство водопроводного крана	Рассказ, работа в тетрадах, презентация
	Виды. водопровода.	2	6.09.23 7.09.23	Знать разные виды водопровода	Рассказ, работа в тетрадах, презентация
	Материалы применяемые при прокладке водопровода	2	7.09.23 8.09.23	Знать о материалах, применяемых при прокладке водопровода	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
	Стальные и металлопластиковые трубы. Полипропиленовые трубы.	4	8.09.23 12.09.23 13.09.23 13.09.23	Уметь отличать разные виды труб.	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ

	Инструмент необходимый при монтаже водопровода.	2	14.09.23 14.09.23	Знать названия инструментов необходимых при монтаже водопровода. Уметь им пользоваться	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
Профилактическое обслуживание системы водоснабжения	Практическое повторение: Сборка и разборка водопроводного узла из металлопластика.	4	15.09.23 15.09.23 19.09.23 20.09.23	Уметь производить: сборку и разборку водопроводного узла из металлопластика	Наблюдение, Отработка навыков.
	Пайка полипропиленовых труб.	2	20.09.23 21.09.23	Уметь производить пайку полипропиленовых труб.	Наблюдение, Отработка навыков.
	Сборка и разборка водопроводного смесителя.	4	21.09.23 22.09.23 22.09.23 26.09.23	Уметь производить Сборку и разборку водопроводного смесителя	Наблюдение, Отработка навыков.
	Возможные неисправности и способы их устранения	4	27.09.23 27.09.23 28.09.23 28.09.23	Знать возможные неисправности и способы их устранения	Рассказ. Опрос. Наглядная демонстрация .
	Устройство и назначение канализации. Виды канализации.	2	29.09.23 29.09.23	Знать устройство и назначение канализации. Виды канализации.	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
	Внутренняя канализация.	2	3.10.23 4.10.23	Иметь представление о том. что такое внутренняя канализация.	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
	Наружная канализация	2	4.10.23 5.10.23	Иметь представление о том. что такое наружная канализация	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
	Трубы	4	5.10.23 6.10.23	Иметь	Рассказ, работа в тетрадах,

	применяемые при прокладке канализации.		6.10.23 10.10.23	представление о том, какие трубы применяют при прокладке канализации	презентация. Наглядный показ
	Подбор необходимого диаметра трубы, правильный уклон	4	11.10.23 11.10.23 12.10.23 12.10.23	Уметь производить подбор необходимого диаметра трубы, правильный уклон	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
	Соединения канализационных труб при помощи муфт и фланцев	4	13.10.23 13.10.23 17.10.23 18.10.23	Уметь производить соединения канализационных труб при помощи муфт и фланцев	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
	Соединение труб разного диаметра	2	18.10.23 19.10.23	Уметь производить соединения труб разного диаметра	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
	Приборы водоприема: Раковины, ванны, унитазы, душевые кабины.	3	19.10.23 20.10.23 20.10.23	Знать о приборах водоприема: Раковины, ванны, унитазы, душевые кабины.	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
Практическое повторение	Соединение канализационных труб разного диаметра.	3	24.10.23 25.10.23 25.10.23	Уметь производить соединение канализационных труб разного диаметра.	Наблюдение, Отработка навыков.
	Сборка и разборка сантехнического сифона.	3	26.10.23 26.10.23 27.10.23	Уметь производить сборку и разборку сантехнического сифона.	Наблюдение, Отработка навыков.
Итоговое повторение		1	27.10.23		Опрос
2 четверть (51 ч.)					
Вводное занятие	Ознакомление с функциональными обязанностями	1	7.11.23	Иметь представление о функциональных обязанностях	Рассказ, работа в тетрадах, работа с учебником

	рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения			рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения	
	Устройство арматуры бачка унитаза	4	8.11.23 8.11.23 9.11.23 9.11.23	Знать устройство арматуры бачка унитаза	Рассказ, работа в тетрадях, презентация. Наглядный показ
	Возможные неисправности и Способы устранения	4	10.11.23 10.11.23 14.11.23 15.11.23	Уметь производить возможные неисправности арматуры бачка унитаза	Наблюдение, Отработка навыков.
Ремонтные сантехнические работы системы теплоснабжения	Общая информация о системах отопления.	2	15.11.23 16.11.23 16.11.23	Иметь представление о системе отопления	Рассказ, работа в тетрадях, презентация.
	Виды отопления. Центральное отопление	3	17.11.23 17.11.23 21.11.23	Знать, что такое центральное отопление	Рассказ, работа в тетрадях, презентация.
	Автономное отопление.	3	22.11.23 22.11.23 23.11.23	Знать, что такое автономное отопление	Рассказ, работа в тетрадях, презентация
	Отопительные котлы	3	23.11.23 24.11.23 24.11.23	Знать, что такое отопительные котлы	Рассказ, работа в тетрадях, презентация
	Газовые котлы	2	28.11.23 29.11.23	Знать, что такое газовые котлы	Рассказ, работа в тетрадях, презентация
	Электрические котлы	2	29.11.23 30.11.23	Знать, что такое электрические котлы	Рассказ, работа в тетрадях,

					презентация
	Отопительные приборы. Радиаторы	3	30.11.23 1.12.23 1.12.23	Знать, что такое отопительные приборы. Радиаторы	Рассказ, работа в тетрадах, презентация
	Правильная установка отопительного прибора.	2	5.12.23 6.12.23	Иметь представление о правильной установке отопительного прибора.	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
	Циркуляционный насос, его назначение.	2	6.12.23 7.12.23	Иметь представление о циркуляционном насосе, его назначении	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
	Воздушный клапан, фильтр-грязевик, кран Маевского	4	7.12.23 8.12.23 8.12.23 12.12.23	Иметь представление о том, что такое воздушный клапан, фильтр-грязевик, кран Маевского	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
	Трубы, применяемые в системе отопления.	2	13.12.23 13.12.23	Знать какие трубы применяют в системе отопления	Рассказ, работа в тетрадах, презентация
	Инструмент, применяемый при монтаже и ремонте системы отопления	4	14.12.23 14.12.23 15.12.23 15.12.23	Знать инструменты, применяемые при монтаже и ремонте системы отопления	Рассказ, работа в тетрадах, презентация. Наглядный показ
Практические работы	Сборка алюминиевого радиатора (установка запорной арматуры)	4	19.12.23 20.12.23 20.12.23 21.12.23	Уметь производить сборку алюминиевого радиатора	Наблюдение, Отработка навыков.
	Выпуск воздуха из системы отопления.	3	21.12.23 22.12.23 22.12.23	Знать как производят выпуск воздуха из системы отопления.	Рассказ, работа в тетрадах, презентация

Итоговое повторение пройденного	Повторение пройденного	1	26.12.23		Опрос
3 четверть (72ч.)					
Вводное занятие	Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения	1	10.01.24	Иметь представление о функциональных обязанностях рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения	Рассказ, работа в тетрадях, работа с учебником
	Установка радиатора на имитированную стену.	3	10.01.24 11.01.24 11.01.24	Уметь производить установку радиатора на имитированную стену.	Наблюдение, Отработка навыков
Электромонтажные работы	Провода и кабеля применяемые при электромонтажных работах	4	12.01.24 12.01.24 16.01.24 17.01.24	Знать какие провода и кабеля применяют при электромонтажных работах	Рассказ, работа в тетрадях, презентация. Наглядный показ
	Скрытая и наружная проводка.	2	17.01.24 18.01.24	Знать какая проводка называется скрытая, какая наружная	Рассказ, работа в тетрадях, презентация. Наглядный показ
	Штробление стен, кабель канал и гофрированная труба	4	18.01.24 19.01.24 19.01.24 23.01.24	Иметь представление о штроблении стен. Знать, что такое кабель канал и гофрированная труба. Их назначение	Рассказ, работа в тетрадях, презентация. Наглядный показ
	Распределительный щит, его устройство и назначение	4	24.01.24 24.01.24 25.01.24 25.01.24	Иметь представление, что такое распределительный щит, его устройство и назначение	Рассказ, работа в тетрадях. Наглядный показ

	Разновидности скрытых и наружных электровыключателей	2	26.01.24 26.01.24	Иметь представление о разновидности скрытых и наружных электровыключателей	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Способы установки скрытых и наружных розеток и выключателей	4	30.01.24 31.01.24 31.01.24 1.02.24	Знать способы установки скрытых и наружных розеток и выключателей	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Розетки с заземлением и без заземления. Отличия .	2	1.02.24 2.02.24	Уметь отличать Розетки с заземлением и без заземления.	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Лучшее соединение проводов. Скрутка, пайка, клемная коробка, сиз, опрессовка.	4	2.02.24 6.02.24 7.02.24 7.02.24	Иметь представление о разных видах соединения проводов	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Индикаторная отвертка устройство и применение.	2	8.02.24 8.02.24	Знать, что такое индикаторная отвертка , ее устройство и применение.	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
Напольные покрытия: типы, виды, отличия.	Ламинат, линолеум, керамическая плитка, паркет	4	9.02.24 9.02.24 13.02.24 14.02.24	Иметь представления о видах напольных покрытий	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
Практическая работа	Настилка линолеума	4	14.02.24 15.02.24 15.02.24 16.02.24	Иметь первоначальные навыки настилки линолеума.	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
Столярные работы. Мебельная фурнитура и	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие, газлифты.).	4	16.02.24 20.02.24 21.02.24 21.02.24	Знать виды фурнитуры для подвижного	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ

крепежные элементы	Виды петель, виды направляющих для ящиков,			соединения сборочных единиц, виды петель, виды направляющих для ящиков	
	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны.,	4	22.02.24 22.02.24 27.02.24 28.02.24	Знать виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
Практическое повторение:	Изготовление скамьи	4	28.02.24 29.02.24 29.02.24 1.03.24	Уметь изготовить скамью.	Отработка навыков. Корректировка отработанных навыков. Наблюдение
Основы технологии штукатурных работ	Назначение штукатурки. Состав и свойства штукатурки.	2	1.03.24 5.03.24	Иметь представление о составе и свойствах штукатурки, ее назначении	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Приготовление штукатурных растворов	2	6.03.24 6.03.24	Иметь представление о приготовление штукатурных растворов	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ	3	7.03.24 7.03.24 12.03.24	Знать инструменты и приспособления для производства штукатурных работ	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Подготовительные этапы перед производством штукатурных работ	2	13.03.24 13.03.24	Знать какие подготовительные этапы производить перед производством штукатурных работ	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Приемы нанесения штукатурки на стены	2	14.03.24 14.03.24	Иметь первоначальные навыки о приемах нанесения штукатурки на стены	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Заделка щелей	3	15.03.24 15.03.24 19.03.24	Уметь производить заделку щелей. Знать используемые составы.	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ

	Правила безопасности при выполнении штукатурных работ	1	20.03.24	Знать правила безопасности при выполнении штукатурных работ	Рассказ, работа в тетрадах.
Практическая работа	Определение участков стены, требующих ремонтных штукатурных работ. Проведение подготовительных работ перед штукатуркой.	3	20.03.24 21.03.24 21.03.24	Уметь определять участки стены, требующих ремонтных штукатурных работ. Производить подготовительные работы перед штукатуркой	Отработка навыков. Наблюдение
Повторение пройденного за четверть	Повторение пройденного материала	2	22.03.24 22.03.24		Опрос
4 четверть (47 ч.)					
Вводное занятие	Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения	1	2.04.24	Иметь представление о функциональных обязанностях рабочего по обслуживанию здания образовательного учреждения	Рассказ, работа в тетрадах, работа с учебником
Основы технологии наклейки помещения обоями	Назначение обоев, виды обоев	2	3.04.24 3.04.24	Иметь представление о назначении обоев, видах обоев	Рассказ, работа в тетрадах
	Клеящие средства для обоев	2	4.04.24 4.04.24	Знать клеящие средства для обоев	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев	2	5.04.24 5.04.24	Знать инструменты и приспособления, необходимые для клейки обоев	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Подготовительные работы перед клейкой обоев.	2	9.04.24 10.04.24	Знать какие подготовительные работы производят перед клейкой обоев	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Правила	2	10.04.24	Знать правила	Рассказ, работа в

	безопасности при работе		11.04.24	безопасности при работе	тетрадах
Практическая работа	Тренировочное занятие по разметки стен с помощью отвеса и шнура. Подготовка стен к оклеиванию обоев.	4	11.04.24 12.04.24 12.04.24 16.04.24	Уметь производить подготовку стен к оклеиванию обоев	Отработка навыков. Наблюдение. Корректировка навыков.
Основы технологии малярных работ	Назначение малярных работ	2	17.04.24 17.04.24	Иметь первоначальные знания о назначении малярных работ	Рассказ, работа в тетрадах. Презентация по теме.
	Материалы для малярных работ	2	18.04.24 18.04.24	Знать Материалы для производства малярных работ	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Инструменты для малярных работ	2	19.04.24 19.04.24	Знать название инструментов для малярных работ. Из назначение.	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Подготовка поверхностей к малярным работам	2	23.04.24 24.04.24	Уметь производить подготовку поверхностей к малярным работам	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Подбор краски (по цвету, по составу и т.д.)	2	24.04.24 25.04.24	Иметь представление о подборе краски (по цвету, по составу и т.д.)	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Приемы работы с различными малярными инструментами и приспособлениями	3	25.04.24 26.04.24 26.04.24	Иметь первоначальные навыки приемов работы с различными малярными инструментами и приспособлениями	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Использование трафаретов при проведении малярных работ	1	30.04.24	Иметь представление как использовать трафареты при проведении малярных работ	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Правила техники безопасности при проведении малярных работ	2	7.05.24 8.05.24	Знать правила техники безопасности при проведении малярных работ	Рассказ, работа в тетрадах. Наглядный показ
	Правила пользования распылителем	1	8.05.24	Знать правила пользования распылителем	Рассказ, работа в тетрадах.

					Наглядный показ
Практическая работа	Отработка приемов проведения малярных работ	3	10.05.24 10.05.24 14.05.24	Уметь производить разные приемы малярных работ	Отработка навыков. Наблюдение. Корректировка навыков.
	Изготовление трафаретов для малярных работ	5	15.05.24 15.05.24 16.05.24 16.05.24 17.05.24	Уметь изготавливать трафарет для малярных работ	Отработка навыков. Наблюдение. Корректировка навыков.
	Подготовка участков к проведению малярных работ	3	17.05.24 21.05.24 22.05.24 22.05.24 23.05.24	Уметь производить подготовку участков к проведению малярных работ	Отработка навыков. Наблюдение. Корректировка навыков
Итоговые занятия	Повторение пройденного за учебный год	3	23.05.24 24.05.24 24.05.24		Опрос. Ответы на вопросы. Самостоятельная работа