



**Министерство образования Иркутской области**  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Принято  
на педагогическом совете № 1  
от 31.08.2023г.



Введено в действие  
приказом директора  
ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово  
№ 102 от 31.08. 2023года

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 1)**

г. Черемхово, 2023 год

**Адаптированная основная общеобразовательная программа образования  
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант1)**

**Содержание**

<b>I.</b>	<b>Общие положения .....</b>	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>Целевой раздел АООП УО (вариант 1).....</b>	<b>4</b>
2.1.	Пояснительная записка.....	4
2.2.	Особые образовательные потребности.....	4
2.3.	Планируемые результаты освоения обучающимися АООП.....	5
2.4.	Система оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП УО (вариант 1).....	7
<b>III.</b>	<b>Содержательный раздел АООП УО (вариант 1).....</b>	<b>7</b>
3.1.	Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" (I-IV и дополнительный классы).....	7
3.2.	Рабочая программа по учебному предмету "Чтение" (I-IV и дополнительный классы).....	7
3.3.	Рабочая программа по учебному предмету "Речевая практика" (I-IV и дополнительный классы).....	7
3.4.	Рабочая программа по учебному предмету "Математика" (I-IV и дополнительный классы).....	8
3.5.	Рабочая программа по учебному предмету "Мир природы и человека" (I-IV и дополнительный классы).....	8
3.6.	Рабочая программа по учебному предмету "Музыка" (I-IV и дополнительный классы).....	8
3.7.	Рабочая программа по учебному предмету "Рисование (изобразительное искусство)" (I-IV, дополнительный классы и V класс).....	8
3.8.	Рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (I-IV и дополнительный классы).....	8
3.9.	Рабочая программа по учебному предмету "Ручной труд" (I-IV и дополнительный классы).....	8
3.10.	Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык" (V-IX классы).....	9
3.11.	Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» (V-IX классы).....	9
3.12.	Рабочая программа по учебному предмету "Математика" (V-IX классы).....	9
3.13.	Рабочая программа по учебному предмету "Информатика" (VII-IX).....	9
3.14.	Рабочая программа по учебному предмету "Природоведение" (V-VI классы).....	9
3.15.	Рабочая программа по учебному предмету "Биология" (VII-IX классы).....	9
3.16.	Рабочая программа по учебному предмету "География" (VI-IX).....	10
3.17.	Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" (V-IX классы).....	10

3.18.	Рабочая программа по учебному предмету "Мир истории" (VI класс).....	10
3.19.	Рабочая программа по учебному предмету "История Отечества" (VII-IX класс).....	10
3.20.	Рабочая программа по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (V-IX классы).....	10
3.21.	Рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (V-IX классы).....	10
<b>4</b>	<b>Программа формирования базовых учебных действий.....</b>	<b>11</b>
4.1.	БУД, формируемые у младших обучающихся I-IV и дополнительный классы.....	11
4.2.	БУД, формируемые у обучающихся V-IX классов.....	11
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа воспитания.....</b>	<b>12</b>
<b>6.</b>	<b>Программы коррекционной работы.....</b>	<b>12</b>
<b>VII.</b>	<b>Организационный раздел АООП УО (вариант 1).....</b>	<b>13</b>
<b>7.1.</b>	<b>Федеральный учебный план.....</b>	<b>13</b>
7.2.	Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово обучающихся I –IV классов.....	14
7.3.	Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово, обучающихся V-IX классов.....	14
<b>8.</b>	<b>Календарный учебный график.....</b>	<b>14</b>
<b>9</b>	<b>План внеурочной деятельности.....</b>	<b>14</b>
9.	Основные направления внеурочной деятельности.....	14
<b>10.</b>	<b>Условия реализации АООП УО.....</b>	<b>14</b>
<b>11.</b>	<b>Календарный план воспитательной работы.....</b>	<b>14</b>

## I. Общие положения

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) (вариант 1), (вариант 2) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201502050007?ysclid=imsuisxyko262994617>); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 ссылка: <https://clck.ru/33NMkR>

2. Содержание АООП УО (вариант 1), (вариант 2) представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. В соответствии с ФАООП УО образовательной организацией разработаны следующие адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (с 1 по 9 класс);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (с 1 по 12 класс).

АООП адаптирована с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП реализуется в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся.

Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП, может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций.

4. В основу разработки АООП УО (вариант 1), (вариант 2) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Применение дифференцированного подхода к созданию образовательных программ обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности и структуру образования с учетом специфики развития личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Деятельностный подход в образовании строится на признании того, что развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности обучающихся, обеспечивающий овладение ими содержанием образования.

В контексте разработки АООП УО (вариант 1), (вариант 2) реализация деятельностного подхода обеспечивает:

придание результатам образования социально и личностно значимого характера; прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;

существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;

обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

5. В основу АООП УО (вариант 1), (вариант 2) положены следующие **принципы**:

принципы государственной политики Российской Федерации в области образования (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся);

принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его "зоны ближайшего развития" с учетом особых образовательных потребностей;

принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;

принцип воспитывающего обучения, направленный на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно или неправильно; хорошо или плохо) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;

онтогенетический принцип;

принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;

принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;

принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание предметных областей и результаты личностных достижений;

принцип учета особенностей психического развития разных групп, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков, и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что

позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

принцип сотрудничества с семьей.

**6. Структура АООП УО** (вариант 1), (вариант 2) включает целевой, содержательный и организационный разделы в соответствии с требованиями Стандарта.

7. АООП УО имеет два варианта:

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП УО (вариант 1));

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - АООП УО (вариант 2)).

Каждый вариант АООП УО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других нарушений развития, места проживания обучающегося, вида образовательной организации.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее - СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

АООП для обучающихся с умственной отсталостью, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **II. Целевой раздел АООП УО (вариант 1)**

### **8. Пояснительная записка.**

8.1. АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**8.2. Цель** реализации АООП УО (вариант 1) в соответствии с ФАООП УО (ИН) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=6>

**8.3. Общая характеристика АООП УО (вариант 1)**, разработанной с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В соответствии с ФАООП УО (ИН) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=7>

8.3.1. Сроки реализации АООП УО (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

В реализации АООП УО (вариант 1) выделено два этапа:

I этап - 1-4 классы и дополнительный класс;

II этап - 5-9 классы.

8.3.2. Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

На данном этапе, деятельность которого направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

выявить индивидуальные возможности каждого обучающегося, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;

сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;

сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

обогащать знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра).

8.3.3. Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений, обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

**8.4. К особым образовательным потребностям**, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) относятся:

В соответствии с ФАООП УО (ИН)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=8>

**9. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

9.1. Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных**.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**9.2. Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1)** образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. В соответствии с ФАООП УО (ИН) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=12>

**9.3. Предметные результаты** освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

**9.4.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области **"Язык и речевая практика"** на конец обучения в младших классах (**IV класс**). В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=13>

**9.5.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области **"Язык и речевая практика"** на конец обучения (**IX класс**). В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=15>

**9.7.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области **"Математика"** на конец обучения в младших классах (**IV класс**). В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=21>

**9.8.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области **"Математика"** на конец обучения (**IX класс**). В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=23>

**9.10.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области **"Естествознание"** на конец обучения в младших классах (**IV класс**). В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=28>

**9.11.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области **"Естествознание"** на конец **VI класса**. В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=29>

**9.12.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области **"Естествознание"** на конец обучения (**IX класс**). В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=30>

**9.13.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области **"Человек и общество"** на конец обучения (**IX класс**). В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=32>

**9.15.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области **"Искусство"** на конец обучения в **V классе**.

В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=36>

**9.16.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "**Физическая культура**" на конец обучения (**IV класс**).

В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=39>

**9.17.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "**Физическая культура**" на конец обучения (**IX класс**).

В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=40>

**9.19.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "**Технология**" на конец обучения (**IV класс**).

В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=45>

**9.20.** Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области "**Технология**" на конец обучения (**IX класс**).

В соответствии с ФАООП УО (ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=46>

**10.** Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений, обучающихся и оценка результатов деятельности образовательных организаций и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.

В соответствии с ФАООП УО(ИН)  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=49>

### **III. Содержательный раздел АООП УО (вариант 1)**

**11.** Рабочие программы по учебному предмету "**Русский язык**" предметной области "**Язык и речевая практика**" (**I-IV классы**) включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Рабочие программы 1-4 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом  
ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**12.** Рабочие программы по учебному предмету "**Чтение**" предметной области "**Язык и речевая практика**" (**I-IV и дополнительный классы**) включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Рабочие программы 1-4 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом  
ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**13.** Рабочие программы по учебному предмету "**Речевая практика**" предметной области "**Язык и речевая практика**" (**I-IV и дополнительный классы**)

включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предметам.

Рабочие программы 1-4 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**14. Рабочие программы по учебному предмету "Математика" (I-IV и дополнительный классы)** предметной области "Математика" включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 1-4 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**15. Рабочие программы по учебному предмету "Мир природы и человека" (I-IV и дополнительный классы)**, входящие в предметную область "Естествознание", включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 1-4 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**16. Рабочие программы по учебному предмету "Музыка" (I-IV и дополнительный классы)** предметной области "Искусство" включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 1-4 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**17. Рабочие программы по учебному предмету "Рисование (изобразительное искусство)" (I-IV, дополнительный классы и V класс)**, входящие в предметную область "Искусство", включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 1-4 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

Рабочая программа 5 класс разработана в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**18. Рабочие программы по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (I-IV и дополнительный классы)** предметной области "Физическая культура" включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 1-4 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**19. Рабочие программы по учебному предмету "Ручной труд" (I-IV и дополнительный классы)** предметной области "Технология", включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 1-4 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**20. Рабочие программы по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Язык и речевая практика" (V-IX классы)** включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Рабочие программы 5-9 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**21. Рабочие программы по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной области "Язык и речевая практика" (V-IX классы)** включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

Рабочие программы 5-9 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**22. Рабочие программа по учебному предмету "Математика" (V-IX классы) предметной области "Математика"** включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения.

Рабочие программы 5-9 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**23. Рабочие программы по учебному предмету "Информатика" (VII-IX) предметной области "Математика"** включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 7-9 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**24. Рабочие программы по учебному предмету "Природоведение" (V-VI классы)** предметной области "Естествознание" включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.\

Рабочие программы 5-6 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**25. Рабочие программы по учебному предмету "Биология" (VII-IX классы)** предметной области "Естествознание" включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 7-9 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколалчер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**26. Рабочие программы по учебному предмету "География" (VI-IX) предметной области "Естествознание"** включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 6-9 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколa1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколa1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**27. Рабочие программы по учебному предмету "Основы социальной жизни" (V-IX классы)** предметной области "Человек и общество" включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 5-9 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколa1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколa1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**28. Рабочие программы по учебному предмету "Мир истории" (VI класс)** предметной области "Человек и общество" включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочая программа 6 классы разработана в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколa1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколa1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**29. Рабочие программы по учебному предмету "История Отечества" (VII-IX класс)** предметной области "Человек и общество" включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 7-9 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколa1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколa1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**30. Рабочие программы по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" (V-IX классы)** предметной области "Физическая культура" включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Рабочие программы 5-9 классы разработаны в соответствии с ФАООП УО(ИН) и Стандартом

ссылка: [http://корршколa1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршколa1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

**31. Рабочие программы по учебному предмету "Профильный труд" (V-IX классы)** предметной области "Технология" включают пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Профили трудовой подготовки в образовательной организации определены в результате проведенного мониторинга востребованных рабочих профессий на рынке труда для детей с ограниченными возможностями здоровья города Черемхово и оснащения материально-технической базы учебных мастерских для реализации предметной области «Технология». Профили трудовой подготовки:

-профиль «Швейное дело» ссылка:

[http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

-профиль «Столярное дело» ссылка:

[http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

- профиль «Рабочий по обслуживанию зданий» ссылка:

[http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

-профиль «Поварское дело» ссылка: [http://корршкола1чер.рф/images/cms/data/2023-2024/programmi/povarskoe\\_delo\\_9\\_klass.pdf](http://корршкола1чер.рф/images/cms/data/2023-2024/programmi/povarskoe_delo_9_klass.pdf)

Учебный предмет "Профильный труд" способствует решению следующих задач:  
развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

**41. Программа формирования базовых учебных действий**, обучающихся с умственной отсталостью реализуется в процессе всего периода обучения, в процессе учебной и внеурочной деятельности и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП.

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=220>

#### **42. Рабочая программа воспитания.**

Рабочая программа воспитания ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово, является одной из составляющей и обязательной частью, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (далее ФГОС О у/о); Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),(вариант 1) (вариант2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

Ссылка: [http://корпшкола1чер.pdf/images/cms/data/2023-2024/programmi/variant1/rabochaya\\_programma\\_vospitaniya\\_goku\\_sksh\\_1\\_cheremhov\\_o\\_1.pdf](http://корпшкола1чер.pdf/images/cms/data/2023-2024/programmi/variant1/rabochaya_programma_vospitaniya_goku_sksh_1_cheremhov_o_1.pdf)

#### **43. Программы коррекционной работы.**

##### **43.1. Цель коррекционной работы:**

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью.

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

##### **43.2. Задачи коррекционной работы:**

В соответствии с ФАООП УО(ИН)

ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=246>

##### **43.3. Принципы коррекционной работы:**

В соответствии с ФАООП УО(ИН)

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=247>

##### **43.4. Специфика организации коррекционной работы.**

В соответствии с ФАООП УО(ИН)

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=247>

##### **43.8. Требования к условиям реализации программы.**

В соответствии с ФАООП УО(ИН)

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=251>

##### **43.9. Планируемые результаты реализации программы коррекционной работы**

В соответствии с ФАООП УО(ИН)

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=253>

**44. Коррекционные курсы** для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционных курсов и задачи их реализации определяются образовательной организацией с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при наличии ИПРА. Коррекционные курсы образовательной организации представлены следующими обязательными коррекционными курсами,

### **Коррекционные курсы «Логопедические занятия»**

Ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

### **Коррекционные курсы «Психокоррекционные занятия»**

Ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

### **Коррекционные курсы «Ритмика»**

Ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/1/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/1/)

## **IV. Организационный раздел АООП УО (вариант 1)**

### **56. Федеральный учебный план**

В соответствии с ФАООП УО(ИН)

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=256>

### **68. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I-IV классов.**

В соответствии с ФАООП УО(ИН)

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=258>

### **69. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.**

В соответствии с ФАООП УО(ИН)

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=260>

### **70. Учебные планы ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово на 2023-2024 уч.г.**

Ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/)

### **83. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график образовательной организации составлен с учётом требований действующих санитарных правил и мнений участников образовательных отношений, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. При составлении календарного учебного графика учитывались различные подходы при составлении графика учебного процесса и системы организации учебного года: четвертная.

Ссылка: [http://корршкола1чер.рф/images/cms/data/2023-2024/godovoj\\_kalendarnyj\\_grafik1.pdf](http://корршкола1чер.рф/images/cms/data/2023-2024/godovoj_kalendarnyj_grafik1.pdf)

Ссылка: [http://корршкола1чер.рф/images/cms/data/2023-2024/kalendarnyj\\_godovoj\\_grafik.pdf](http://корршкола1чер.рф/images/cms/data/2023-2024/kalendarnyj_godovoj_grafik.pdf)

### **84. План внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово, сформирован образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово:

ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/5/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/5/)

План внеурочной деятельности ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/5/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/5/)

План внеурочной деятельности ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово. Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»:

ссылка: [http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye\\_plany/rabochie\\_programmy/5/](http://корршкола1чер.рф/sveden/education/uchebnye_plany/rabochie_programmy/5/)

85. Реализация ФАООП УО (вариант 1) и ФАООП (вариант 2) обеспечивается созданием в образовательной организации **кадровых, финансовых, материально-технических условий.**

В соответствии с ФАООП УО(ИН)

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=280>

#### **86. Календарный план воспитательной работы.**

86.1. Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. В соответствии с ФАООП УО(ИН)

Ссылка: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059?index=283>

Календарный план воспитательной работы ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово:

Ссылка: [http://корршкола1чер.рф/images/cms/data/2021-2022\\_uchebnii\\_god/kalendarnyj\\_plan\\_vospita\\_rabotry\\_1.pdf](http://корршкола1чер.рф/images/cms/data/2021-2022_uchebnii_god/kalendarnyj_plan_vospita_rabotry_1.pdf)