



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Паспорт дополнительной адаптированной общеразвивающей программы по
обще-интеллектуальному направлению «Минутки смыслового чтения»

Составила: учитель русского языка Милосердова Е.Н.

Наименование программы: «Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа по общеинтеллектуальному направлению «Минутки смыслового чтения».

Срок реализации программы: 2 года (2022-2024 уч.г.)

Охват детей по возрастам: Программа рассчитана на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 11-12 лет (5-6 класс)

Аннотация:

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа по общеинтеллектуальному направлению «Минутки смыслового чтения» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на развитие грамотности и культуры чтения детей, на коррекцию познавательных процессов, формирование и развитие общекультурных навыков смыслового чтения, формирование интереса к процессу чтения, сформированности духовной потребности в книге и чтении.

Актуальность программы:

Чтение – это сложный психофизиологический процесс, в котором принимают участие несколько анализаторов (зрительный, речедвигательный, речеслуховой).

Понятно, что овладение чтением является непростой и напряженной работой, требующей от ребенка определенных усилий (волевых, эмоциональных, физических). Не все обучающиеся способны с легкостью овладеть чтением, а для детей с интеллектуальными нарушениями эта проблема особенно актуальна. Для них характерны недоразвитие познавательных интересов, которое выражается в том, что они меньше, чем их нормальные сверстники, испытывают потребность в познании. Как показывает практика, навык полноценного чтения формируется у обучающихся с интеллектуальными нарушениями медленно и с большим трудом.

Реализация «Дополнительной адаптированной общеразвивающей программы по общеинтеллектуальному направлению «Минутки смыслового чтения» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает создание оптимальных условий для успешного формирования навыков смыслового чтения, общего понимания текста, ориентации в тексте, развития коммуникативных навыков посредством повышения уровня общего развития ребёнка: коррекции чтения школьников посредством проведения упражнений, способствующих общему развитию детей, воспитание интереса к чтению и книге.

Таким образом, реализация «Дополнительной адаптированной общеразвивающей программы по общеинтеллектуальному направлению

«Минутки смыслового чтения» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствует коррекции познавательных процессов, развитию грамотности и культуры чтения детей, формированию и развитию общекультурных навыков смыслового чтения, формированию интереса к процессу чтения, сформированности духовной потребности в книге и чтении.

Основание для разработки:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Всеобщая декларация прав человека;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

Цель Программы: формирование читательской компетентности школьников с ограниченными возможностями здоровья, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Основные задачи Программы являются:

- 1) Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста.
- 2) Формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, осознанно читать тексты, работать с различной информацией;
- 3) Формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире;
- 4) Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства)
- 5) Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Сроки и этапы реализации:

1 этап 2022-2023 уч.г.

Подбор, изучение методической литературы, создание методической копилки по применению комплекса заданий, помогающих формированию навыков смыслового (осознанного) чтения у обучающихся в коррекционной школе.

Разработка критериев оценки результата Программы.

Внедрение цикла мероприятий в образовательный процесс коррекционной организации.

2 этап 2023-2024 уч.г.

Повышение квалификации и распространение педагогического опыта учителя русского языка и литературного чтения.

Подведение итогов работы по «Дополнительной адаптированной общеразвивающей программе по обще-интеллектуальному направлению «Минутки смыслового чтения».

Информационно-аналитическая деятельность: введение инноваций в коррекционной образовательной организации Программы.

Мониторинг эффективности Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- 1) Улучшение техники и навыка смыслового чтения.
- 2) Становление и расширение читательского кругозора.
- 3) Повышение мотивации к чтению художественной литературы.
- 4) Рост количества и качества участия в конкурсах по предмету «Чтение (литературное чтение).