



**Министерство образования Иркутской области**  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Согласовано:

Заместитель директора по УР С.А.Антонова

«*З.А. Антонова*» 2023г.

*С.А. Антонова* Антонова С.А./

Подпись

ФИО

Утверждаю

Директор

ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово

Д.А. Субботина

«*Д.А. Субботина*» 2023г.

*Д.А. Субботина* Д. А. Субботина

Подпись

ФИО



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Профильный труд,  
профиль: швейное дело

модуль: подготовка младшего обслуживающего персонала»

Класс 9б

2023г.

## I Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд, профиль: швейное дело, модуль подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 ссылка <https://clck.ru/33NMkR>, составлена на основе <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>

**Цель** изучения предмета «Профильный труд, профиль: швейное дело, модуль подготовка младшего обслуживающего персонала» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 9 класса способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Введенный в программу модуль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» имеет огромное значение с дальнейшим трудоустройством выпускников на определенное рабочее место, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией швея. Модуль в программе предусматривает подготовку обучающихся к выполнению следующих обязанностей: уборщик служебных и производственных помещений, мойщик посуды, дворник, работник по озеленению.

Учебный предмет «Профильный труд по профилю: швейное дело» способствует решению следующих **задач**:

подготовка обучающихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка квартир, производственных, служебных, медицинских учреждений, салонов транспорта, работа в пищеблоках, прачечных;

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## II Общая характеристика учебного предмета

«Профильный труд, профиль: швейное дело, модуль: подготовка младшего обслуживающего персонала»

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд по профилю: швейное дело» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

При выделении модуля «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 9 классе является логическим продолжением изучения этого предмета в 5-8 классах. Распределение учебного материала, осуществляются концентрически, что позволяет

постепенно усложнять содержание изучаемого материала и закреплять сформированные навыки и умения.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:  
**Материалы, используемые в трудовой деятельности:** ткань, нитки вышивальные, нитки швейные, ленты, тесьма, пуговицы, моющие средства, ветошь и проч.

**Инструменты и оборудование:** иглы для ручного шитья, булавки, ножницы закройные/портновские, линейки, карандаши, крючки, коробки учащихся с набором рабочих инструментов, швабра, пылесос, утюг, стиральная машина. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.

С целью комфортной работы учебная мастерская зонирована и оснащена:

-зона отдыха: диван мягкий с боковинами на ножках, мягкие пуфы;

-зона учебная: столы рабочие под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем, машины швейные, машина вышивальная, машина вязальная, производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом, оверлог, регулируемые одноместные ученические столы и стулья, учебная доска, манекен мужской, подростковый, женский, отпариватель для одежды, гладильная система, стиральная машина;

-зона педагога: стол раскройный, учительский стол, стул, тумба подкатная, стеллажи.

**Технологии изготовления предмета труда:**

Предметы профильного труда:

-Конструирование – учащиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

-Моделирование – изучение особенностей моделирования различных видов одежды в масштабе и натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

-Материаловедение – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения.

-Изготовление швейных изделий – производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений обучающихся.

-Обслуживающий труд по направлениям: обслуживание себя (домашний труд), обслуживание других, профессиональный труд.

Основные профессиональные операции и действия: Распознавание свойства синтетической ткани на ощупь, по внешнему виду; Выбор фасона, учитывая индивид.

модели по фигуре; Развитие индивидуального вкуса; Описание фасона платья; Пользование готовыми выкройками; Ориентировка в задании по технологической карте; Выбор модели; Разработка фасона; Изготовление оборки; Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину; Использование резца в работе; Элементарные навыки раскладки и раскроя деталей блузки; Экономное использование ткани; Работа на универсальной швейной машине; Моделирование, конструирование, чертежей и выкроек изделия; Воспитание самостоятельности в быту; Знание основных положений трудового кодекса; Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов планового задания; Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками; работать щеткой, шваброй); Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; Соблюдение требований трудовой, производственной дисциплины.

Технологические карты: «Последовательность раскроя ткани», «Декоративная аппликация», «Вышивание» и пр.

**Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

### III Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд, профиль: швейное дело, модуль: Подготовка младшего обслуживающего персонал» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд по профилю: швейное дело» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

### IV Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

*Личностные* результаты освоения рабочей программы включают индивидуально- личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения рабочей программы по профилю: швейное дело, включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

*Предметные результаты* освоения рабочей программы по профилю: швейное дело, модуль: подготовка младшего обслуживающего персонала, включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению.

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить практическое задание правильно, в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;

- умение понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи, и обосновать его (с помощью учителя);
  - элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке профессионального труда, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
  - умение корректировать собственную деятельность по выполнению практического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
  - знание правил поведения в мастерской, элементарные навыки безопасного использования инструментов (лопаты, грабли, метла, швабра и т.д.) при выполнении задания;
  - элементарные навыки самостоятельной работы с учебником, другими дидактическими материалами;
  - элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками; работать щеткой, шваброй)
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения работы;
- представления о разных видах профильного труда (санитарка, уборщик помещений, дворник, швея, цветовод и т.д)
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;



- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися  
планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету  
«Профильный труд. Профиль: швейное дело»

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

*Критерии отметок предметных результатов. Устные ответы.*

*Отметка «5» ставится, если обучающийся:*

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;

-самостоятельно выстраивает ответ

*Отметка «4»* ставится, если обучающийся:

-воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

-не может самостоятельно привести пример;

-отвечает на наводящие вопрос.

*Отметка «3»* ставится, если обучающийся:

-обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знанияизлагает не полностью,

-демонстрирует несвязную монологическую речь;

-воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Отметка «2»* не ставится.

*Критерии отметок предметных результатов. Практическая работа*

*Отметка «5»* ставится, если обучающийся:

-умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

-умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

-умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

-соблюдает правила техники безопасности

*Отметка «4»* ставится, если обучающийся:

-последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности,но допускает 1–2 неточности:

-неаккуратно выполняет машинную строчку;

-незначительно нарушает пооперационную последовательность

*Отметка «3»* ставится, если обучающийся:

-последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;

-грубо нарушает пооперационную последовательность;

-нарушает правила техника безопасности;

-не умеет пользоваться технологической картой

*Отметка «2»* не ставится.

## *V Содержание учебного предмета*

*«Профильный труд, профиль: швейное дело,*

*модуль: подготовка младшего обслуживающего персонала»*

### **1 четверть (34 часа)**

*I. Вводное занятие.* Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

*II. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.*

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

*III. Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.*

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения

1. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья.
2. Детали платья отрезного по линии талии и по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.
3. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Практические работы

1. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и бёдер.
2. Раскладка выкройки на ткани с учётом направления нити основы ткани.
3. Изменение фасона юбки при раскрое.
4. Раскрой с учётом припуска на швы.
5. Прокладывание копировальных стежков.

*IV. Соединение лифа с юбкой.*

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер.

Теоретические сведения

1. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья отрезного по линии талии.
2. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине. Обработка низа платья швом вподгибку. Чистка платья.

Утюжка. Анализ изделия

*V. Трудовое законодательство.*

Теоретические сведения

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.

*VI. Практическое повторение.*

Изделие:

1. Пошив постельного белья, платья, блузки.
2. Женской и детской юбки.
3. Выполнение заказов базового предприятия.

*VII. Самостоятельная работа.* Самостоятельная работа. Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою).

**2 четверть (30 ч.)**

*I. Вводное занятие.* Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

*II. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.*

Теоретические сведения

1. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

2. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.

3. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.

4. Подгонка выкройки на свой размер.

5. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод.

Практическая работа. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа

*III. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.*

Изделие. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой.

Пошив и отделка изделия. Пошив платья. Пошив юбки. Пошив сарафана. Пошив блузки.

*IV. Оборудование швейного цеха.*

Теоретические сведения

1. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го, «Текстима» и др.), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной машине (направление линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

2. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.

3. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобмёточная, стачивающее-обмёточная). Характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей.

Швейные машины – автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

*V. Самостоятельная работа.*

Самостоятельная работа. Ремонт пододеяльников. Ремонт наволочек. Пошив штор.

### 3 четверть (44ч.)

*I. Вводное занятие.* Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

#### *II. Организация труда и производства на швейной фабрике.*

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи – мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

#### *III. Правила безопасной работы на швейной машине.*

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда в швейной мастерской: в швейном цехе, на рабочем месте швеи – мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно – тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

*IV. Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.*

#### Теоретические сведения

1. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемые при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий.

2. Технические условия на готовые изделия.

Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.

Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

#### Практические работы

Изготовление изделия с пооперационным разделением труда

Изделие. Платье – сарафан со спущенным плечом и накладными карманами с замком «молния».

*V. Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.*

#### Теоретические сведения

1. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

2. Экскурсия в швейную мастерскую. Швейный цех. Наблюдение за работой швей.

3. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

#### *VI. Технология пошива прямого цельнокроеного платья.*

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

## Теоретические сведения

1. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.

2. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.

3. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

*VII. Практическое повторение.* Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинных закрепок на концах швов деталей, обметывание на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51 – А класса ПМЗ.

## *VIII. Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.*

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом.

*IX. Технология пошива юбки и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.*

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застёжки в поясном изделии. Машины для обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение на образце. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

## Практические работы

1. Раскрой изделия по готовым лекалам.

2. Стачивание вытачек и заутюживание.

3. Стачивание боковых срезов юбки. Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

4. Обработка застёжки в боковом шве – «молния», по промышленной технологии.

5. Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.

6. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

*X. Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.*

Теоретические сведения

1. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.

2. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.

3. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали.

4. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение ширины окантовочного шва.

Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

5. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

6. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.

*XI. Самостоятельная работа.* Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

#### **4 четверть (24 ч.)**

Модуль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

*I. Вводное занятие.* Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

*II. Гигиена ближайшего окружения.* Что влияет на здоровье человека. Правила здорового образа жизни. Как защититься от вредных привычек. Как человек влияет на состояние окружающей среды. Как происходит загрязнение природы. Как защитить природу от загрязнения. Отходы от пластика угрожают животным и людям. Как уменьшить количество отходов от пластика. Отходы – это вторичное сырье. Как использованный пластик приносит пользу. Сбор медицинских отходов. Виды медицинских отходов. Изменение климата на планете. Как уменьшить влияние человека на изменение климата.

*III. Уборка помещений.* Поддержка чистоты воздуха в помещении. Механические методы поддержания чистоты воздуха в помещении. Способы поддержания чистоты воздуха в помещении. Уход за приборами вентиляции воздуха. Способы дезинфекции воздуха в помещениях. Меры безопасности при дезинфекции воздуха. Дезинфекция поверхностей.

*IV. Борьба с пылью.* Профилактика проникновения пыли в помещение. Что такое микробы. История открытия микробов. История изучения микробов. Как полезные микробы помогают организму. Где живут вредные микробы. Уборка самых загрязняемых поверхностей.

*V. Работа на территории.* Уборка пришкольной территории. Стребание опавшей листвы. Чистка дорожек и площадок. Уборка пришкольной территории от снега.

*VI. Самостоятельная работа.* Контрольная работа. Повторение пройденного за учебный год

*VII Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности по учебному предмету «Профильный труд по профилю: швейное дело, модуль: подготовка младшего обслуживающего персонала»*

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1	Наличие учебного кабинета для проведения уроков по учебному предмету «Профильный труд по профилю: швейное дело» (количество посадочных мест)	8
<b>Учебная мебель</b>		
1	Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем	9
2	Регулируемые одноместные ученические столы и стулья	9
3	Диван мягкий с боковинами на ножках	1
4	Мягкие пуф	1
5	Стол раскройный	1
6	Учительский стол, стул	1/1
7	Тумба подкатная	1
8	Стеллажи	2
<b>Технические средства обучения</b>		
1	Телевизор	1
<b>Оборудование</b>		
1	Машины швейные	8
2	Машина вышивальная	1
3	Машина вязальная	1
4	Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом	2
5	Оверлог	1
6	Манекен мужской, подростковый, женский	1/1/1
7	Отпариватель для одежды	1
8	Гладильная система	1
9	Стиральная машина	1
10	Ветошь	10
11	Уборочный инвентарь	10
<b>Стенды</b>		
1	Информация для обучающихся	1
2	Плакаты и таблицы по предмету	1
3	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «Швейное дело»	1
4	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «Швейное дело»	1



VI Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по учебному предмету «Профильный труд, профиль: швейное дело, модуль: подготовка младшего обслуживающего персонала» (4 ч. в неделю) 9б класс

№ п/п	Раздел	Тема	К-во часов	Дата	Планируемые предметные результаты (умения и навыки)	Основные виды учебной деятельности	Индивидуальная работа
<b>I четверть</b>							
I	Вводное занятие	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.	1	05.09.23	Соблюдение правил по т/б и при работе с инструментами и швейным оборудованием.	Объяснение учителя. Инструктаж по правилам ТБ.	
II	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	<p><b>Теоретические сведения</b> Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.</p> <p><b>Лабораторная работа</b> Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.</p>	4	05.09.23 06.09.23 06.09.23 12.09.23	<p>Распознавание свойства синтетической ткани на ощупь, по внешнему виду.</p> <p>Определение ткани из коллекции образцов.</p>	<p>Практическое занятие. Объяснение учителя.</p> <p>Лабораторная работа</p>	
	Изготовление	<p><b>Изделие</b> Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.</p> <p><b>Теоретические сведения</b> 1. Платье отрезное и цельнокроеное.</p>	8	12.09.23 13.09.23 13.09.23 19.09.23 19.09.23 20.09.23	Выбор фасона,	<p>Практическое занятие. Объяснение учителя.</p>	

III	<p>выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер</p>	<p>Фасоны отрезного платья.  2. Детали платья отрезного по линии талии и по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.  3. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».</p> <p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и бёдер.</li> <li>2. Раскладка выкройки на ткани с учётом направления нити основы ткани.</li> <li>3. Изменение фасона юбки при раскрое.</li> <li>4. Раскрой с учётом припуска на швы.</li> <li>5. Прокладывание копировальных стежков.</li> </ol>		<p>20.09.23 26.09.23</p>	<p>учитывая индивид. модели по фигуре.</p> <p>Развитие индивидуального вкуса.</p> <p>Описание фасона платья.</p> <p>Пользование готовыми выкройками.</p>	<p>Работа с технологическими картами.</p> <p>Практическая работа</p>	
IV	<p>Соединение лифа с юбкой</p>	<p><b>Изделие</b></p> <p>Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер.</p> <p><b>Теоретические сведения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья отрезного по линии талии.</li> <li>2. Правила соединения лифа с юбкой.</li> </ol> <p><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к примерке платья.</li> <li>2. Примерка.</li> <li>3. Внесение исправлений после примерки.</li> <li>4. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов.</li> </ol>	<p>4</p>	<p>26.09.23 27.09.23 27.09.23 03.10.23</p>	<p>Ориентировка в задании по образцу.</p>	<p>Объяснение учителя. Работа с технологической картой.</p>	

		<p>5. Обработка пояса.  6. Соединение лифа с юбкой притачным швом.  7. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине.  8. Обработка низа платья швом вподгибку.  9. Чистка платья. Утюжка. Анализ изделия.</p>			Ориентировка в задании по технологической карте.		
V	Трудовое законодательство	<p><b>Теоретические сведения</b>  Кодекс законов о труде.  Основные права и обязанности рабочих и служащих.  Трудовой договор.  Перевод на другую работу.  Расторжение трудового договора.  Отстранение от работы.  Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина.  Охрана труда. Труд молодёжи.</p>	3	<p>03.10.23  04.10.23  04.10.23</p>	Основные положения трудового кодекса.	Работа с дополнительной литературой. Ответы на вопросы	
VI	Практическое повторение	<p><b>Изделие:</b>  1. Пошив постельного белья, платья, блузки.  2. Женской и детской юбки.  3. Выполнение заказов базового предприятия.</p>	9	<p>10.10.23  10.10.23  11.10.23  11.10.23  17.10.23  17.10.23  18.10.23  18.10.23  24.10.23</p>	<p>Ориентировка в задании по технологической карте.  Выбор модели.  Разработка фасона.  Изготовление оборки.</p>	Практическая работа. Работа с книгой.	
VII	Самостоятельная работа	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Отдельные операции по пошиву изделия в</p>	3	<p>24.10.23  25.10.23  25.10.23</p>		Самостоятельная работа.	

	работа	масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою).					
		<b>Всего:</b>	<b>32</b>				
			<b>ч.</b>				
<b>II четверть</b>							
I	Вводное Занятие	Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.	1	07.11.23		Объяснение учителя. Инструктаж по правилам ТБ.	
II	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>1. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>2. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.</p> <p>3. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.</p> <p>4. Подгонка выкройки на свой размер.</p> <p>5. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод.</p> <p><b>Практическая работа</b></p> <p>Выбор фасона изделия с учётом его</p>	8	07.11.23 08.11.23 08.11.23 14.11.23 14.11.23 15.11.23 15.11.23 21.11.23	<p>Описание фасона.</p> <p>Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину.</p> <p>Использование резца в работе.</p>	<p>Объяснение учителя.</p> <p>Работа с дополнительной литературой</p>	

		сложности. Анализ выкройки и чертежа					
<b>III</b>	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.	<p align="center"><b>Изделие</b></p> <p>Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.</p> <p align="center"><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.</p> <p align="center"><b>Практические работы</b></p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пошив платья.</li> <li>2. Пошив юбки.</li> <li>3. Пошив сарафана.</li> <li>4. Пошив блузки.</li> </ol>	11	21.11.23 22.11.23 22.11.23 28.11.23 28.11.23 29.11.23 29.11.23 05.12.23 05.12.23 06.12.23 06.12.23	<p align="center">Элементарные навыки раскладки и раскроя деталей блузки.</p> <p align="center">Экономное использование ткани.</p>	<p>Объяснение учителя.</p> <p>Работа с книгой</p> <p>Работа по технологическим картам.</p> <p align="center">Практическая работа</p>	
<b>IV</b>	Оборудование швейного цеха.	<p align="center"><b>Теоретические сведения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го, «Текстима» и др.), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной машине (направление линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).</li> <li>2. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы</li> </ol>	4	12.12.23 12.12.23 13.12.23 13.12.23	<p align="center">Назначение краеобмёточной машины.</p> <p align="center">Работа на универсальной</p>	<p>Объяснение учителя.</p> <p>Опрос учащихся.</p> <p>Работа с книгой.</p> <p>Работа с дополнительной литературой</p>	

		<p>регулировки натяжения верхней и нижней нитей.</p> <p>3. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающее-обметочная).</p> <p>Характеристика и назначение видов.</p> <p>Заправка верхней и нижней нитей.</p> <p>Швейные машины – автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.</p>			швейной машине.	й.	
V	Самостоятельная Работа	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Ремонт пододеяльников.</p> <p>2. Ремонт наволочек.</p> <p>3. Пошив штор.</p>	6	19.12.23 19.12.23 20.12.23 20.12.23 26.12.23 26.12.23	Формирование положительного отношения к труду.	Самостоятельная работа	
		<b>Всего:</b>	<b>30ч</b>				
<b>III четверть</b>							
I	Вводное занятие	<p>Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.</p> <p>Распределение рабочих мест.</p>	1	10.01.24		Объяснение учителя. Инструктаж по правилам ТБ.	
		<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Основные этапы изготовления одежды в</p>	2	10.01.24 16.01.24	Моделирование, конструирование,	Объяснение учителя.	

II	Организация труда и производства на швейной фабрике	<p>швейной промышленности.  Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.  Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.  Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.  Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).  Бригадная форма организации труда.  Оплата труда швеи – мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.</p>			<p>чертежей и выкроек изделия.  Воспитание самостоятельности в быту.  Знание основных положений трудового кодекса.  Межоперационный контроль.  Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий.  Подведение итогов планового задания</p>	<p>Моделирование, конструирование.  Работа с книгой.</p>	
III	Правила безопасной работы на швейной машине	<p><b>Теоретические сведения</b>  Законодательство по охране труда.  Безопасность труда в швейной мастерской: в швейном цехе, на рабочем месте швеи – мотористки, в других цехах.  Электробезопасность.  Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно – тепловой обработке изделий.  Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>	1	16.01.24	<p>Соблюдение правил т/б при работе с иглой, на швейной машине, с электроутюгом.  Соблюдение требований безопасности труда, внутреннего распорядка, электро и пожарной безопасности.</p>	<p>Работа с книгой.  Инструктаж.  Объяснение учителя.</p>	
IV	Технологи	<b>Теоретические сведения</b>	6	17.01.24		Объяснение	

	<p>я пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием</p>	<p>1. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемые при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий.</p> <p>2. Технические условия на готовые изделия.</p> <p>Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.</p> <p>Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда</p> <p><b>Изделие</b></p> <p>Платье – сарафан со спущенным плечом и накладными карманами с замком «молния».</p>		<p>17.01.24 23.01.24 23.01.24 24.01.24 24.01.24</p>	<p>Формирование эстетических представлений при выполнении швейных изделий. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания. Изготовление пробного изделия индивидуально.</p>	<p>е учителя. Работа по технологическим картам. Практическая работа.</p>	
<p>V</p>	<p>Выполнение машинной заправки на концах шва у</p>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>1. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</p> <p>2. Экскурсия в швейную мастерскую. Швейный цех. Наблюдение за работой</p>	<p>2</p>	<p>30.01.24 30.01.24</p>	<p>Ознакомление с универсальной машиной для закрепок.</p>	<p>Объяснение учителя. Экскурсия. Опрос.</p>	



	деталей, обработанных на обметочной машине	швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.					
VI	Технология пошива прямого цельнокроеного платья,	<p><b>Изделие:</b> Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.</p> <p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>1. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.</p> <p>2. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.</p> <p>3. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.</p>	8	31.01.24 31.01.24 06.02.24 06.02.24 07.02.24 07.02.24 13.02.24 13.02.24	<p>Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.</p> <p>Определение долевой и поперечной нити ткани.</p> <p>Распознавание ткани на горизонтальной поверхности.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу.</p> <p>Соединение деталей изделия.</p> <p>Выполнение отделки готового изделия.</p> <p>Шитьё на электрической машинке.</p> <p>Закрепление выкройки на ткани (английскими булавками).</p> <p>Определение места</p>	Объяснение учителя. Практическая работа.	

					каждой детали изделия в целом изделия.		
<b>VII</b>	Практическое повторение	Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинных закрепок на концах швов деталей, обмётывание на обмёточной машине. Обмётывание срезов в изделиях на специальной машине 51 – А класса ПМЗ.	2	14.02.24 14.02.24	Сшивание деталей изделия. Обработка, края изделия швом «зигзаг».	Практическая работа. Работа с дополнительной литературой.	
<b>VII I</b>	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.</p> <p><b>Лабораторная работа</b></p> <p>Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом.</p>	4	20.02.24 20.02.24 21.02.24 21.02.24	<p>Знание технологического процесса производства тканей.</p> <p>Знание свойств, строений и получения текстильных волокон, пряжи, нитей натуральных, искусственных и синтетических тканей.</p> <p>Распознавание новых материалов по внешнему виду.</p> <p>Работа с электроутюгом, В.Т.О.</p> <p>Соблюдение правил</p>	<p>Объяснение учителя.</p> <p>Лабораторная работа.</p> <p>Опрос учащихся.</p>	

					т/б.		
<b>IX</b>	Технологи я пошива юбки и брюк, применяем ая в массовом производс тве одежды	<p align="center"><b>Изделия</b></p> <p>Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.</p> <p align="center"><b>Теоретические сведения</b></p> <p>Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.</p> <p>Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.</p> <p>Производственный способ обработки застёжки в поясном изделии. Машины для обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение на образце. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.</p> <p align="center"><b>Практические работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрой изделия по готовым лекалам.</li> <li>2. Стачивание вытачек и заутюживание.</li> <li>3. Стачивание боковых срезов юбки. Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.</li> <li>4. Обработка застёжки в боковом шве – «молния», по промышленной технологии.</li> <li>5. Обработка и соединение пояса с</li> </ol>	8	27.02.24 27.02.24 28.02.24 28.02.24 05.03.24 05.03.24 06.03.24 06.03.24	<p>Выбор фасона изделий с учетом фигуры и вида ткани по росту и размерам.</p> <p>Знание специальной терминологии, её использование.</p> <p>Определение тканей, показ образцов коллекции тканей.</p> <p>Определение свойств синтетических тканей.</p> <p>Подбор ткани и ниток по цвету и толщине.</p> <p>Определение роста, полноты и пропорции, снятие мерок. Влажно-тепловая обработка шва.</p> <p>Использование</p>	<p>Объяснени е учителя. Работа с книгой.</p> <p>Работа с дополните льной литературо й.</p> <p>Практичес кая работа.</p> <p>Опрос учащихся. Работа с книгой.</p>	

		<p>верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.</p> <p>6. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.</p>			<p>бумажной основы для изготовления выкройки.</p> <p>Элементарные навыки раскладки и раскрой деталей юбки.</p> <p>Сшивание деталей изделия.</p> <p>Обработка отдельных деталей изделия.</p> <p>Обработка края изделия швом «зигзаг»</p>		
<b>Х</b>	<p>Обработка окантовочным швом среза мелкой детали</p>	<p><b>Теоретические сведения</b></p> <p>1.Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.</p> <p>2.Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.</p> <p>3.Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали.</p> <p>4.Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение ширины окантовочного шва.</p> <p>Необходимость тщательного и</p>	6	<p>12.03.24</p> <p>12.03.24</p> <p>13.03.24</p> <p>13.03.24</p> <p>19.03.24</p> <p>19.03.24</p>	<p>Определение неполадок в работе швейных машин и способы их устранения.</p> <p>Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.</p> <p>Контролирование качества выполненных работ, выявление и устранение брака (дефектов).</p> <p>Выполнение</p>	<p>Объяснение учителя.</p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Самоконтроль.</p>	

		<p>постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.</p> <p>5.Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.</p> <p>6.Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.</p>			<p>окантовочного шва на прямых срезах.</p> <p>Самоконтроль качества.</p>		
<b>XI</b>	Самостоятельная работа	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	2	20.03.24 20.03.24	<p>Шитье на электрической машине.</p> <p>Соединение деталей изделия.</p>	Объяснение учителя. Отчет о выполненных операциях.	
			42ч				
<b>IV четверть</b>							
<b>I</b>	Вводное занятие (1ч.)	<p>Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.</p> <p>Распределение рабочих мест.</p>	1	02.04.24		Объяснение учителя. Инструктаж по правилам ТБ.	
<b>Модуль «Подготовка младшего обслуживающего персонала»</b>							
<b>II</b>	Гигиена ближайшего окружения	<p>Что влияет на здоровье человека.</p> <p>Правила здорового образа жизни. Как защититься от вредных привычек. Как человек влияет на состояние окружающей среды. Как происходит загрязнение природы. Как защитить природу от загрязнения. Отходы от пластика угрожают животным и людям.</p>	7	02.04.24 03.04.24 03.04.24 09.04.24 09.04.24 10.04.24 10.04.24		Объяснение учителя. Практическая работа. Работа с дополнительной литературой.	

		<p>Как уменьшить количество отходов от пластика. Отходы –это вторичное сырье. Как использованный пластик приносит пользу. Сбор медицинских отходов. Виды медицинских отходов. Изменение климата на планете. Как уменьшить влияние человека на изменение климата.</p>					
<b>III</b>	Уборка помещений.	<p>Поддержка чистоты воздуха в помещении. Механические методы поддержания чистоты воздуха в помещении. Способы поддержания чистоты воздуха в помещении. Уход за приборами вентиляции воздуха. Способы дезинфекции воздуха в помещениях.</p> <p>Меры безопасности при дезинфекции воздуха. Дезинфекция поверхностей.</p>	6	<p>16.04.24 16.04.24 17.04.24 17.04.24 23.04.24 23.04.24</p>	<p>Владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками; работать щеткой, шваброй)</p>	Практическая работа	
<b>IV</b>		<p>Борьба с пылью. Профилактика проникновения пыли в помещение. Что такое микробы. История открытия микробов. История изучения микробов. Как полезные микробы помогают организму. Где живут вредные микробы.</p>	4	<p>24.04.24 24.04.24 30.04.24 30.04.24</p>	<p>Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических</p>	<p>Работа с книгой. Объяснение учителя</p>	

		Уборка самых загрязняемых поверхностей.			требованиях при выполнении работы.		
<b>V</b>	Работа на территории и	Уборка пришкольной территории. Сгребание опавшей листвы. Чистка дорожек и площадок. Уборка пришкольной территории от снега	5	07.05.23 07.05.23 08.05.24 08.05.24 14.05.23	Знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами.	Уборка территории и	
<b>VI</b>	Самостоятельная работа	<b>Контрольная работа</b> Повторение пройденного за учебный год	7	14.05.23 15.05.24. 15.05.24 21.05.24 21.05.24 22.05.23 22.05.23	Соблюдение требований трудовой, производственной дисциплины.	Контрольная работа. Практическая работа.	
		<b>Всего:</b>	<b>30ч</b>				