



**Министерство образования Иркутской области**  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Согласовано:  
Заместитель директора по УР  
С.А.Антонова  
«30» августа 2023г.  
С.А.Антонова Антонова С.А./  
Подпись ФИО

Утверждаю  
Директор  
ГОКУ СКШ №1г. Черемхово  
Д.А. Субботина  
«30» августа 2023г.  
Д.А. Субботина Д. А. Субботина  
Подпись ФИО



Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Профильный труд. Профиль: столярное дело»  
Класс 8 б

2023г.

## I Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд, профиль: столярное дело» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ), составлена на основе <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Программа по профильному труду в VIII классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений, обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определен профиль трудовой подготовки: "Столярное дело".

**Цель** изучения предмета «Профильный труд по профилю: столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 8 класса способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд, профиль: столярное дело» способствует решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## II Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд, профиль: столярное дело»

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд по профилю: столярное дело» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

**Материалы, используемые в трудовой деятельности:** бруски, фанера, доски. водные краски, лак.

**Инструменты и оборудование:** набор слесарно-монтажный, электролобзик, заточный станок для сверл, ленточная шлифмашина, дрель-шуруповерт, дрель, дисковая пила, ленточная пила, станок токарный по дереву, станок деревообрабатывающий многофункциональный, сверлильный станок. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.

С целью комфортной работы учебная мастерская зонирована и оснащена:

-зона отдыха: мягкие пуфы;

-зона учебная: верстаки столярные на сварном основании, ученическая парта «трапеция», ученический стул;

-зона педагога: стол учительский, стул учительский, стеллажи.

**Технологии изготовления предмета труда:**

Предметы профильного труда: конструирование, моделирование материаловедение, изготовление столярных изделий.

Основные профессиональные операции и действия: заделка пороков и дефектов древесины; операции с пиломатериалами; изготовление столярно-мебельного изделия; изготовление разметочного инструмента; токарные работы; изготовление строгательного инструмента; процесс резания древесины; изготовление столярно-мебельного изделия; ремонт столярного изделия; способы соединения деталей в столярных изделиях; крепежные изделия и мебельная фурнитура; изготовление крепежных изделий; Технологические карты: технологические карты по последовательности изготовления столярных изделий, пооперационные планы, технические рисунки, инструкции.

**Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Обучающиеся должны:

-иметь представление о значении техники безопасности.

-знать причины травматизма и меры по его предупреждению.

-уметь определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.

### III Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд, профиль: столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд по профилю: столярное дело» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

### IV Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

*Личностные* результаты освоения рабочей программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися  
планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному  
предмету «Профильный труд. Профиль: столярное дело»

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов основана на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения выполняют коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Отметка предметных результатов осуществляется по следующей системе:

- Отметка «5» - отлично,
- Отметка «4» - хорошо,
- Отметка «3» - удовлетворительно.

За теоретическую часть:

Отметка «5» ставится обучающимся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Отметка «4» ставится обучающимся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Отметка «3» ставится обучающимся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Отметка «2» ставится обучающимся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Отметка «5» ставится обучающимся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Отметка «4» ставится обучающимся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Отметка «3» ставится обучающимся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя. Отметка «2» обучающимся, если работа не выполнена.

Итоговая аттестация осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме испытания направленного на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

*V Содержание учебного предмета*  
«Профильный труд, профиль: столярное дело»

**1 четверть (58ч.)**

*I. Вводное занятие.* Первичный инструктаж по охране труда. Задачи обучения. План работы на четверть. Основные материалы и инструменты. Правила безопасной работы в столярной мастерской.

*II. Заделка пороков и дефектов древесины.* Дефекты и пороки древесины. Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины. Задела пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов). Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов). Подготовка заготовки к заделке дефекта. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

*III. Пиломатериалы.* Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов.

*IV. Изготовление столярно-мебельного изделия.* Виды и назначение мебели. Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием (табурет). Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Выстрагивание деталей по размерам. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий в деталях табурета. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Изготовление сиденья табурета. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

*V. Практическое повторение.* Изготовление изделий (табурет, аптечка).

*VI Самостоятельная работа (по выбору учителя).* Самостоятельная работа (по выбору учителя)

**II четверть (51 ч.)**

*I. Вводное занятие.* План работы на четверть. Правила техники безопасности.

*II. Изготовление разметочного инструмента.* Разметочные инструменты. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Изготовление столярного угольника. Ярунок: назначение, применение. Последовательность изготовления ярунка. Изготовление ярунка.

*III. Токарные работы.* Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Приемы на работы на токарном станке



(на отходах материалов). Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот). Последовательность изготовления изделия. Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Сверление отверстия для хвостовика инструмента. Зачистка ручки.

*IV. Практическое повторение.* Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).

*V. Самостоятельная работа (по выбору учителя).* Самостоятельная работа

### ***III четверть (72ч.)***

*I. Вводное занятие.* Задачи обучения на III четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Инструктаж.

*II. Изготовление строгательного инструмента.* Строгательные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля.

*III. Представление о процессе резания древесины.* Элементы резца. Виды резания древесины. Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов.

*IV. Изготовление столярно-мебельного изделия.* Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5). Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей и сборочных единиц. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Бригадный метод работы. Последовательность изготовления изделия. Организация работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ выполненной работы. *V. Практическое повторение.* Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.).

*VI. Самостоятельная работа.* Самостоятельная работа (по выбору учителя)

### ***IV четверть (48 ч.)***

*I. Вводное занятие.* Задачи обучения. План работы на четверть. Правила безопасной работы мастерской. Инструкции по технике безопасности.

*II. Ремонт столярного изделия/ Эксплуатация мебели и причина ее износа.* Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели. Ремонт столярного изделия. Оценка качества выполненной работы.

*III. Безопасность труда во время столярных работ.* Безопасность труда во время столярных работ. Предупреждение пожаров.

*IV. Крепежные изделия и мебельная фурнитура.* Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

*V. Изготовление крепежных изделий.* Изготовление крепежных изделий.

*VI. Практическое повторение*

Выполнение заказов школы, изготовление изделий для школы.

*VII. Контрольная работа*

Изготовление изделия (по выбору учителя).

*VII Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности по учебному предмету «Профильный труд по профилю: столярное дело»*

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1	Наличие учебного кабинета для проведения уроков по учебному предмету «Профильный труд по профилю: столярное дело» (количество посадочных мест)	8
<b>Учебная мебель</b>		
1	Верстак столярный на сварном основании	12
2	Одноместные ученические столы «Трапедия» и стулья	4
3	Мягкие пуфы	2
4	Учительский стол, стул	1/1
5	Стеллажи	4
6	Сейф металлический для хранения инструментов	1
<b>Технические средства обучения</b>		
1	Телевизор	1
<b>Оборудование</b>		
1	Набор слесарно-монтажный	3
2	Электролобзик	1
3	Заточный станок для сверл	1
4	Ленточная шлифмашина	1
5	Дрель-шуруповерт	3
6	Дрель	3
7	Дисковая пила	1
8	Ленточная пила	1
9	Станок токарный по дереву	1
10	Станок деревообрабатывающий многофункциональный	1
11	Сверлильный станок	1
12	Строительный пылесос	1
<b>Стенды</b>		
1	Информация для обучающихся	1
2	Плакаты и таблицы по предмету	1
3	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «Столярное дело»	1
4	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «Столярное дело»	1

VI Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по профильному труду, профиль: столярное дело (7 ч. в неделю) 8б класс

**I четверть (57 ч.)**

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата	Элементы содержания	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности
<b>I. Вводное занятие (2ч.)</b>	1.Первичный инструктаж по охране труда. Задачи обучения. План работы на четверть.	1	01.09.23	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской.	<b>Знать: правила</b> безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда.
	2.Основные материалы и инструменты. Правила безопасной работы в столярной мастерской.	1	04.09.23			
<b>II. Заделка пороков и дефектов древесины (12ч.)</b>	1.Дефекты и пороки древесины	1	04.09.23	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины.	<b>Знать</b> дефекты и пороки древесины. <b>Уметь</b> определять пороки и дефекты древесины.	Ответы на вопросы. Работа с дополнительной литературой
	2.Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	1	06.09.23	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой.	<b>Знать:</b> - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. <b>Уметь:</b> - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Практическая работа

3.Задела пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	1	06.09.23	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности.	<b>Знать</b> приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. <b>Уметь</b> заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Объяснение учителя
4.Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	1	07.09.23	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	<b>Знать:</b> устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Объяснение учителя
5.Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1	07.09.23	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	<b>Знать</b> особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы.
6.Подготовка сверлильного станка к работе	1	08.09.23	Подготовка сверлильного станка к работе	<b>Уметь</b> подготавливать сверлильный станок к работе	Объяснение учителя. Практическая работа.
7.Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	1	11.09.23	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	<b>Знать</b> правила безопасной работы при сверлении. <b>Уметь</b> выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.	Объяснение учителя. Практическая работа.

	8.Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	1	11.09.23	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	<b>Знать</b> правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.	Объяснение учителя. Практическая работа.
	9.Подготовка заготовки к заделке дефекта	1	13.09.23	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.	<b>Уметь:</b> - выполнять дефекты; - определить форму заделки; - выполнять разметку под заделку.	Ответы на вопросы
	10.Высверливание, долбление отверстия	1	13.09.23	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	<b>Знать</b> правила безопасной работы при сверлении и долблении. <b>Уметь</b> выполнять отверстия под заделку	Объяснение учителя. Практическая работа.
	11.Изготовление заделки. Вставка заделки на клею	1	14.09.23	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	<b>Уметь</b> изготавливать заделку. <b>Понимать</b> , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Объяснение учителя. Практическая работа.
	12.Застрагивание заделки	1	14.09.23	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы.	<b>Знать</b> правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь</b> выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы.	Объяснение учителя. Практическая работа.
<b>III.Пиломатериалы (4ч.)</b>	1.Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	15.09.23 18.09.23	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	<b>Знать</b> виды и назначение пиломатериалов. <b>Уметь</b> определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.	Ответы на вопросы.

	2.Характеристика основных видов пиломатериалов	2	18.09.23 20.09.23	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	<b>Знать:</b> характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. <b>Иметь:</b> представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы.
<b>IV Изготовление столярно-мебельного изделия (16ч.)</b>	1.Виды и назначение мебели	1	20.09.23	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.); назначение и комплектование мебели для разных помещений	<b>Знать</b> виды мебели <b>Уметь</b> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы
	2.Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1	21.09.23	Производственный процесс изготовления мебели	<b>Иметь</b> представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы
	3.Содержание сборочного чертежа	1	21.09.23	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	<b>Иметь</b> представление о содержании сборочного чертежа. <b>Уметь</b> читать техническую документацию.	Ответы на вопросы. Работа с чертежами.
	4.Знакомство с изделием (табурет)	1	22.09.23	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия.	<b>Знать:</b> детали изделия, материалы для его изготовления. <b>Уметь:</b> - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Ответы на вопросы.
	5.Последовательность изготовления изделия	1	25.09.23	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<b>Знать</b> названия операций по изготовлению изделия <b>Уметь:</b> - составлять последовательность изготовления изделия с	Заполнение технологической карты

					опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	
6.Заготовка деталей	1	25.09.23	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	<b>Знать:</b> - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. <b>Уметь:</b> - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Объяснение учителя. Практическая работа.	
7.Выстрагивание деталей по размерам	1	27.09.23	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<b>Знать</b> правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь</b> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Объяснение учителя. Практическая работа.	
8.Изготовление вставных шипов	1	27.09.23	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	<b>Знать</b> приемы изготовления шипов. <b>Уметь</b> изготавливать вставные шипы.	Объяснение учителя. Практическая работа.	
9.Выполнение отверстий в деталях табуретах	1	28.09.23	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	<b>Знать</b> правила безопасной работы при сверлении. <b>Уметь</b> выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Объяснение учителя. Практическая работа.	
10.Склеивание боковых рамок	1	28.09.23	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка	<b>Знать</b> правила безопасной работы при склеивании. <b>Уметь</b>	Объяснение учителя. Практическая работа.	

				прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея.	выполнять склеивание двух боковых рамок	
11.Склеивание корпуса табурета	1	29.09.23	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь</i> выполнять склеивание корпуса изделия	Объяснение учителя. Практическая работа.	
12.Изготовление сиденья табурета	1	02.10.23	Разметка и отпиливание детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Ответы на вопросы. Контроль качества.	
13.Зачистка сиденья и корпуса табурета	1	02.10.23	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы.	<i>Знать</i> правила выбора шлифовальной шкурки. <i>Уметь</i> выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Объяснение учителя. Практическая работа.	
14.Соединение корпуса табурета с сиденьем	1	04.10.23	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	<i>Знать</i> правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <i>Уметь</i> выполнять соединение корпуса с сиденьем.	Объяснение учителя. Практическая работа.	
15.Отделка изделия	1	04.10.23	Виды отделки изделия. Подготовка к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> : виды отделки изделий, правила безопасной работы при окраске лака. <i>Уметь</i> выполнять отделку изделия	Объяснение учителя. Практическая работа.	
16.Оценка качества готового изделия	1	05.10.23	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	<i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия	Объяснение учителя. Анализ выполненной работы	



<b>V</b> <b>Практическое повторение (19ч.)</b>	1.Изготовление изделий (табурет, аптечка)	19	05.10.23 06.10.23 09.10.23 09.10.23 11.10.23 11.10.23 12.10.23 12.10.23 13.10.23 16.10.23 16.10.23 18.10.23 18.10.23 19.10.23 19.10.23 20.10.23 23.10.23 23.10.23 25.10.23	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при изготовлении изделия. <b>Уметь:</b> изготавливать изделие.	Объяснение учителя. Практическая работа.
<b>VI</b> <b>Самостоятельная работа (по выбору учителя) (4ч.)</b>	1.Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4	25.10.23 26.10.23 26.10.23 27.10.23	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<b>Уметь</b> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Самостоятельная работа.

**II четверть (49 ч.)**

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата	Элементы содержания	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности
<b>I. Вводное занятие (2ч.)</b>	1.План работы на четверть. Правила техники безопасности.	2	08.11.23 08.11.23	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<b>Знать</b> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам техники безопасности. Объяснение нового материала. Беседа

<p><b>II.</b> <b>Изготовление разметочного инструмента (13ч.)</b></p>	<p>1.Разметочные инструменты</p>	<p>1</p>	<p>09.11.23</p>	<p>Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Бережное хранение разметочного инструмента и уход за ним.</p>	<p><b>Знать:</b> требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления. <b>Уметь</b> проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль за действием Объяснение нового материала</p>
	<p>2.Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.</p>	<p>1</p>	<p>09.11.23</p>	<p>Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.</p>	<p><b>Знать</b> правила подбора материала разметочного инструмента. <b>Уметь</b> готовить рубанок для строгания древесины твердой породы</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль за действием</p>
	<p>3.Столярный угольник: материал, последовательность изготовления</p>	<p>1</p>	<p>10.11.23</p>	<p>Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.</p>	<p><b>Знать</b> требования к угольнику столярному. <b>Уметь:</b> подбирать материал для изготовления, составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок</p>	<p>Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.</p>
	<p>4. Изготовление столярного угольника</p>	<p>4</p>	<p>13.11.23 13.11.23 15.11.23 15.11.23</p>	<p>Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным</p>	<p><b>Знать</b> последовательность изготовления столярного угольника.</p>	<p>Контроль за действием. Контроль качества. Практическая работа</p>

				размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	<i>Уметь</i> изготавливать столярный угольник	
	5.Ярунок: назначение, применение	1	16.11.23	Ярунок: назначение, применении. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	<i>Знать</i> назначение и применение ярунка. <i>Уметь</i> читать чертеж.	Ответы на вопросы. Объяснение нового материала
	6. Последовательность изготовления ярунка	1	16.11.23	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка.	Заполнение технологической карты
	7. Изготовление ярунка	4	17.11.23 20.11.23 20.11.23 22.11.23	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	<i>Знать</i> технологию изготовления ярунка. <i>Уметь</i> изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	Контроль за действием. Контроль качества. Практическая работа
<b>III. Токарные работы (12ч.)</b>	1.Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	1	22.11.23	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы	<i>Знать:</i> - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок;	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Объяснение нового материала

				на токарном станке по дереву.	- правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <b>Уметь:</b> ухаживать за токарным станком.	
	2.Скоба и штангенциркуль	1	23.11.23	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем.	<b>Знать:</b> - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. <b>Уметь</b> использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Объяснение нового материала
	3. Приемы на работы на токарном станке (на отходах материалов)	2	23.11.23 24.11.23	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	<b>Знать</b> правила безопасной работы на токарном станке по дереву. <b>Уметь:</b> - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки.	Контроль за действием. Контроль качества.
	4. Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	1	27.11.23	Ручка для инструмента: материал для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот, материалы для изготовления <b>Уметь</b> ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы Объяснение нового материала
	5. Последовательность изготовления изделия	1	27.11.23	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Объяснение нового материала. Заполнение технологической карты.

	6. Заготовка для ручки	1	29.11.23	Подбор материала из твердые древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	<i>Уметь</i> подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием
	7. Вытачивание цилиндра	1	29.11.23	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции.	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества.
	8. Обработка поверхности ручки по заданному размеру.	2	30.11.23 30.11.23	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру.	Контроль за действием. Контроль качества.
	9. Сверление отверстия для хвостовика инструмента	1	01.12.23	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	<i>Знать</i> правила безопасной работы на токарном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление отверстий под хвостовик инструмента.	Контроль за действием. Контроль качества.
	10. Зачистка ручки	1	04.12.23	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> : - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества
<b>IV. Практическое повторение (20ч.)</b>	1. Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	18	04.12.23 06.12.23 06.12.23 07.12.23 07.12.23 08.12.23 11.12.23 11.12.23 13.12.23	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы.	<i>Уметь</i> изготавливать изделие на токарном станке.	Контроль за действием. Контроль качества Практическая работа.

			13.12.23 14.12.23 14.12.23 15.12.23 18.12.23 18.12.23 20.12.23 20.12.23 21.12.23			
<b>V. Самостоятельная работа (по выбору учителя) (4ч.)</b>	Самостоятельная работа	4	21.12.23 22.12.23 25.12.23 25.12.23	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.	<i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества. Самостоятельная работа

### **III четверть (72ч.)**

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата	Элементы содержания	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности
<b>I Вводное занятие (1ч.)</b>	Задачи обучения на III четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Инструктаж	1	10.01.24	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.	<b>Знать</b> правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы. Тестирование. Объяснение нового материала. Беседа.
<b>II Изготовление строгательного инструмента (18ч.)</b>	Строгательные инструменты	1	10.01.24	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгательного инструмента. Основные части строгательных инструментов	<b>Знать:</b> назначение строгательного инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемые к строгательным инструментам.	Ответы на вопросы. Объяснение нового материала

Последовательность изготовления шерхебеля	2	11.01.24 11.01.24	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля.	<b>Знать:</b> название деталей и операций по изготовлению шерхебеля, инструменты. <b>Уметь:</b> составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты. Объяснение нового материала
Изготовление колодки	6	12.01.24 15.01.24 15.01.24 17.01.24 17.01.24 18.01.24	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки.	<b>Знать:</b> части колодки шерхебеля, материал, последовательность изготовления колодки, правила безопасной работы. <b>Уметь</b> изготавливать колодку	Контроль, а действием. Контроль качества.
Изготовление клина	3	18.01.24 19.01.24 22.01.24	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина.	<b>Знать:</b> - последовательность изготовления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами.	Контроль за действием. Контроль качества.

					<b>Уметь</b> изготавливать клин.	
	Изготовление рожка	4	22.01.24 24.01.24 24.01.24 25.01.24	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке.	<b>Знать:</b> - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. <b>Уметь</b> изготавливать рожок.	Контроль за действием. Контроль качества.
	Настройка и отделка шерхебеля	2	25.01.24 26.01.24	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия.	<b>Знать:</b> - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. <b>Уметь</b> выполнять настройку и отделку шерхебеля.	Контроль за действием. Контроль качества.
<b>III Представление о процессе резания древесины (4ч.)</b>	Элементы резца	1	29.01.24	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	<b>Знать</b> элементы резца. <b>Уметь</b> различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы. Объяснение нового материала
	Виды резания древесины	1	29.01.24	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	<b>Знать</b> виды резания древесины. <b>Уметь</b> определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы. Объяснение нового материала
	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1	31.01.24	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	<b>Иметь</b> представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. <b>Уметь</b> сравнивать процессы резания при разных углах резца.	Ответы на вопросы. Контроль за действием



	Определение формы резцов	1	31.01.24	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	<b>Уметь:</b> определять форму (элементы геометрии) резцов разных деревообрабатывающих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы. Лабораторная работа
<b>IV Изготовление столярно-мебельного изделия (25ч.)</b>	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	2	01.02.24 01.02.24	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места.	<b>Знать:</b> детали изделий, материалы для изготовления. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Объяснение нового материала Контроль за действием.
	Технология изготовления сборочных единиц	2	02.02.24 05.02.24	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	<b>Знать</b> названия операций. <b>Уметь</b> распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества. Объяснение нового материала
	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	2	05.02.24 07.02.24	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	<b>Знать:</b> способы соединения деталей и сборочных единиц. <b>Иметь</b> представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака.	Ответы на вопросы. Объяснение нового материала
	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1	07.02.24	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	<b>Знать</b> виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.	Ответы на вопросы Объяснение нового материала

					<b>Уметь</b> определять вид соединения деталей и узлов.	
	Бригадный метод работы	1	08.02.24	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда.	<b>Иметь</b> представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда.	Ответы на вопросы. Объяснение нового материала
	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2	08.02.24 09.02.24	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад.	<b>Знать:</b> названия операций по изготовлению изделия. <b>Уметь:</b> составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты. Объяснение нового материала
	Изготовление деталей и сборочных единиц	14	12.02.24 12.02.24 14.02.24 14.02.24 15.02.24 15.02.24 16.02.24 19.02.24 19.02.24 21.02.24 21.02.24 22.02.24 22.02.24 26.02.24	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек, и клиньев; соединение подстоля, закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок; склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья;	<b>Уметь</b> изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5 с пооперационным разделением труда	Контроль качества.

				зачистка корпуса табурета с сиденьем; покрытие изделия лаком		
	Анализ выполненной работы	1	26.02.24	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	<b>Уметь:</b> анализировать выполненную работу, оценивать качество готового изделия	Контроль качества.
<b>V</b> <b>Практическое повторение (20ч.)</b>	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	21	28.02.24 28.02.24 29.02.24 29.02.24 01.03.24 04.03.24 04.03.24 06.03.24 06.03.24 07.03.24 07.03.24 11.03.24 11.03.24 13.03.24 13.03.24 14.03.24 14.03.24 15.03.24 18.03.24 18.03.24 20.03.24	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> - технологию изготовления изделия; - правила безопасной работы. <b>Уметь</b> изготавливать изделие; оценивать его качество.	Контроль за действием.. Практическая работа
<b>VI</b> <b>Самостоятельная работа (4ч.)</b>	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4	20.03.24 21.03.24 21.03.24 22.03.24	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	<b>Знать</b> правила безопасной работы. <b>Уметь</b> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие.	Самостоятельная работа.

*IV четверть (51ч.)*

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата	Элементы содержания	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности
<b>I Вводное занятие (2ч.)</b>	1.Задачи обучения. План работы на четверть. 2.Правила безопасной работы мастерской. Инструкции по технике безопасности	1	01.04.24	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	<b>Знать</b> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы Объяснение нового материала. Беседа.
<b>II Ремонт столярного изделия (16ч.)</b>	1.Эксплуатация мебели и причина ее износа	1	01.04.24	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели.	<b>Знать</b> причины износа мебели, виды повреждений. <b>Уметь</b> выявлять повреждения на мебели.	Объяснение нового материала
	2.Виды ремонта мебели	1	03.04.24	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта.	<b>Знать</b> виды ремонта мебели. <b>Уметь</b> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием Объяснение нового материала
	3.Планирование работы при ремонте мебели	1	03.04.24	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	<b>Знать</b> виды ремонта мебели. <b>Уметь:</b> - составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Объяснение нового материала
	4.Ремонт столярного изделия	4	04.04.24 04.04.24 05.04.24 08.02.24	Разработка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеивание элементов. Усиление узлов	<b>Знать:</b> - последовательность работы при ремонте изделия;	Контроль за действием. Контроль качества.

				и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ.	- правила безопасной работы. <b>Уметь</b> выполнять ремонт столярного изделия.	
	5.Оценка качества выполненной работы	1	08.04.24	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	<b>Уметь</b> оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества.
<b>III Безопасность труда во время столярных работ (4ч.)</b>	1.Безопасность труда во время столярных работ	1	10.04.24	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм.	<b>Иметь</b> представление о значении техники безопасности. <b>Знать</b> причины травматизма и меры по его предупреждению. <b>Уметь</b> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Ответы на вопросы. Контроль за действием Объяснение нового материала
	2.Предупреждение пожаров	1	10.04.24	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.	<b>Знать:</b> - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. <b>Уметь:</b> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

<b>IV Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6ч.)</b>	1.Способы соединения деталей в столярных изделиях	1	11.04.24	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинирование)	<b>Знать</b> способы соединения деталей в столярных изделиях. <b>Уметь</b> определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.	Ответы на вопросы. Объяснение нового материала
	2.Виды гвоздей и их использование	1	11.04.24	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя.	<b>Знать</b> виды гвоздей, сферу их применения. <b>Уметь</b> определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием Объяснение нового материала
	3.Виды и назначение шурупов	1	12.04.24	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов.	<b>Знать</b> виды шурупов и их назначение. <b>Уметь</b> распознавать вид шурупов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием Объяснение нового материала
	4.Мебельная фурнитура и крепежные изделия	1	15.04.24	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка. Магнитный держатель, полкодержатель, петля, их назначение	<b>Знать</b> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <b>Уметь</b> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы.
	5.Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	2	15.04.24 17.04.24	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<b>Знать</b> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <b>Уметь</b> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы. Лабораторная работа
<b>V Изготовление крепежных изделий (6ч.)</b>	Изготовление крепежных изделий	6	17.04.24 18.04.24 18.04.24 19.04.24 22.04.24 22.04.24	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	<b>Уметь</b> изготавливать крепежные изделия	Практическая работа

<b>VI</b> <b>Практическое повторение (24ч.)</b>	Выполнение заказов школы, изготовление изделий для школы	22	24.04.24 24.04.24 25.04.24 25.04.24 26.04.24 29.04.24 29.04.24 06.05.24 06.05.24 08.05.24 08.05.24 10.05.24 13.05.24 13.05.24 15.05.24 15.05.24 16.05.24 16.05.24 17.05.24 20.05.24 20.05.24 22.05.24	Последовательность изготовления изделия	<b>Знать правила безопасной работы.</b> <b>Уметь изготавливать изделия, оценивать качество готового изделия.</b>	Контроль за действием. Практическая работа Контроль качества.
<b>VII</b> <b>Контрольная работа (8ч.)</b>	Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	22.05.24 23.05.24 23.05.24 24.05.24	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	<b>Знать технологию изготовления изделия.</b> <b>Уметь изготавливать изделие.</b>	Контрольная работа.