




Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Согласовано:

Заместитель директора по УР С.А.Антонова

«30» 08 2023г.

 /Антонова С.А./
Подпись ФИО


Утверждаю

Директор

ГОКУ СКШ №1г. Черемхово

Д.А. Субботина

«30» августа 2023г.

 Д. А. Субботина
Подпись ФИО



Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд,
профиль: швейное дело»

Класс 8б

2023г.

I Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд, профиль: швейное дело» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), составлена на основе <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>

Цель изучения предмета «Профильный труд по профилю: швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 8 класса способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд по профилю: швейное дело» способствует решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных

профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

II Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд, профиль: швейное дело»

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд по профилю: швейное дело» адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности: ткань, нитки вышивальные, нитки швейные, ленты, тесьма, пуговицы, и проч.

Инструменты и оборудование: иглы для ручного шитья, булавки, ножницы закройные/портновские, линейки, карандаши, крючки, коробки учащихся с набором рабочих инструментов. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.

С целью комфортной работы учебная мастерская зонирована и оснащена:

- зона отдыха: диван мягкий с боковинами на ножках, мягкие пуфы;
- зона учебная: столы рабочие под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем, машины швейные, машина вышивальная, машина вязальная, производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом, оверлог, регулируемые одноместные ученические столы и стулья, учебная доска, манекен мужской, подростковый, женский, отпариватель для одежды, гладильная система;
- зона педагога: стол раскройный, учительский стол, стул, тумба подкатная, стеллажи.

Технологии изготовления предмета труда:

Предметы профильного труда:

-Конструирование – учащиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

-Моделирование – изучение особенностей моделирования различных видов одежды в масштабе и натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

-Материаловедение – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения.

-Изготовление швейных изделий – производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений обучающихся.

Основные профессиональные операции и действия: вышивание гладью; построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой; соединение основных деталей плечевого изделия; изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой; обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины; ремонт одежды; отделка легкой одежды; построение чертежа основы платья; построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке; обработка деталей с кокетками; изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху; соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой; изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата; обработка бортов подбортами в легком женском платье.

Технологические карты: «Последовательность раскроя ткани», «Декоративная аппликация», «Вышивание» и пр.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

III Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд, профиль: швейное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд по профилю: швейное дело» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

IV Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения рабочей программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения рабочей программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижения обучающимися
планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному
предмету «Профильный труд. Профиль: швейное дело»

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии отметок предметных результатов. Устные ответы.

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знанияизлагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;

-воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Отметка «2» не ставится.

Критерии отметок предметных результатов. Практическая работа

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

-умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

-умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

-умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;

-соблюдает правила техники безопасности

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

-последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

-неаккуратно выполняет машинную строчку;

-незначительно нарушает пооперационную последовательность

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

-последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;

-грубо нарушает пооперационную последовательность;

-нарушает правила техника безопасности;

-не умеет пользоваться технологической картой

Отметка «2» не ставится.

V Содержание учебного предмета
«Профильный труд, профиль: швейное дело»
1 четверть (57ч.)

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Вышивание гладью.

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных

срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда. Самостоятельная работа.

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

2 четверть (49 ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления

выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины
Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплаты. Подготовка заплаты. Соединение заплаты с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

3 четверть (71ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

4 четверть (49ч)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье.

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной мастерской.

Экскурсия. Швейная мастерская. Ознакомление с технологией пошива швейных изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

VII Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности по учебному предмету «Профильный труд по профилю: швейное дело»

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1	Наличие учебного кабинета для проведения уроков по учебному предмету «Профильный труд по профилю: швейное дело» (количество посадочных мест)	8
Учебная мебель		
1	Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем	9
2	Регулируемые одноместные ученические столы и стулья	9
3	Диван мягкий с боковинами на ножках	1
4	Мягкие пуф	1
5	Стол раскройный	1
6	Учительский стол, стул	1/1
7	Тумба подкатная	1
8	Стеллажи	2
Технические средства обучения		
1	Телевизор	1
Оборудование		
1	Машины швейные	8
2	Машина вышивальная	1
3	Машина вязальная	1
4	Производственная прямострочная швейная машина с промышленным столом	2
5	Оверлог	1
6	Манекен мужской, подростковый, женский	1/1/1
7	Отпариватель для одежды	1
8	Гладильная система	1
Стенды		
1	Информация для обучающихся	1
2	Плакаты и таблицы по предмету	1
3	Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «Швейное дело»	1
4	Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «Швейное дело»	1

VI Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности
по учебному предмету «Профильный труд, профиль: швейное дело» (7 ч. в неделю) 8б класс

№ п/п	Раздел	Тема	К-во часов	Дата	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Индивидуальная работа
I четверть							
I	Вводное Занятие (1 ч.)	План работы и задачи на год. Профессия швеи. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	1	01.09.23	Безопасная работа в швейной мастерской	Объяснение учителя. Инструктаж по правилам ТБ.	
II	Вышивани е гладью (5ч.)	Изделие. Отделка на изделии (гладь). Теоретические сведения Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Практические работы Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.	2 6	04.09.23 04.09.23 06.09.23 06.09.23 07.09.23 07.09.23 08.09.23 11.09.23	Выбор инструментов для вышивания. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков	Практическое занятие. Объяснение учителя. Вышивание. Работа с рисунками	

Ш	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (13 ч.)	<p align="center">Изделие</p> <p>Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).</p> <p align="center">Теоретические сведения.</p> <p>1. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка.</p> <p>2. Ткани для блузок.</p> <p>Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.</p> <p>3. Мерки для построения чертежа основы блузки.</p> <p>4. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов.</p> <p>5. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).</p> <p>6. Правила раскладки выкройки на ткань.</p> <p>7. Расчёт расхода ткани на блузку.</p>	4	11.09.23 13.09.23 13.09.23 14.09.23	<p>Распознавание шёлковых тканей и отличие их от х/б и льняных тканей.</p> <p>Снятия мерок.</p> <p>Расчёт ткани на изделие.</p> <p>Проглаживание копировальных оттисков.</p> <p>Раскладка выкройками на ткань.</p>	<p>Объяснение учителя.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Снятие мерок</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Выполнение чертежа</p>
		<p align="center">Практические работы</p> <p>1. Проверка чертежа и изготовление выкройки.</p> <p>2. Перенесение нагрудной вытачки.</p> <p>3. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы.</p> <p>4. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.</p>		8		

IV	Соединение основных деталей плечевого изделия (14ч.)	Изделие	4	22.09.23 25.09.23 25.09.23 27.09.23	Подбор ткани для блузок учитывая её качество и свойства. Обработка горловины кантом.	Опрос учащихся. Объяснение учителя. Подбор ткани
		<p>Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой)</p> <p style="text-align: center;">Теоретические сведения</p> <p>1. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки.</p> <p>2. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.</p> <p>3. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).</p> <p style="text-align: center;">Лабораторная работа</p> <p>Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.</p> <p style="text-align: center;">Практические работы</p> <p>1. Смётывание вытачек, плечевых и боковых срезов.</p> <p>2. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.</p> <p>3. Раскрой и обработка косой обтачки.</p>				
			1	27.09.23	Распознавание шёлковой ткани	Лабораторная работа
			10	28.09.23 28.09.23 29.09.23 02.10.23 02.10.23 04.10.23 04.10.23 05.10.23 05.10.23 06.10.23	Ориентировка на образец, выполнение стежков сметочных и стачных.	Опрос учащихся. Практическое занятие
		17				

		4. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. 5. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. 6. Утюжка и складывание блузки по стандарту.					
V	Практическое повторение (25ч.)	<p style="text-align: center;">Виды работы</p> 1. Пошив постельного белья. 2. Пошив юбки на девочек. 3. Пошив костюмов к празднику осени. а) костюм «Королева осени» б) костюм «Лесовик» в) костюм «Грибки» г) костюм «Медведь»	8	09.10.23 09.10.23 11.10.23 11.10.23 12.10.23 12.10.23 13.10.23 16.10.23	Ориентировка на образец.	Практическое занятие. Самостоятельная работа.	
			8	16.10.23 18.10.23 18.10.23 19.10.23 19.10.23 20.10.23 23.10.23 23.10.23			
			2	25.10.23 25.10.23			

VI	Самостоятельная Работа (4ч.)	<p align="center">Самостоятельная работа</p> 1. Обработка среза окантовочным швом. 2. Обработка среза косой обтачкой. 3. Обработка среза двойной строчкой.	3	26.10.23 26.10.23 27.10.23	Правильная обработка кантом, косой обтачкой.	Практическое занятие	
Всего:			57				
II четверть							
I	Вводное Занятие (1ч.)	<p align="center">План работы на четверть.</p> Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.	1	08.11.23	Безопасная работа в швейной мастерской.	Объяснение учителя. Опрос	

II	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой. (9ч.)	<p align="center">Изделие</p> <p>Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.</p>	4	08.11.23 09.11.23 09.11.23 10.11.23	<p>Выбор фасона в соответствии с направлением моды и подбора ткани.</p>	<p>Объяснение учителя.</p> <p>Работа с книгой.</p>
		<p align="center">Теоретические сведения</p> <p>1. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). 2. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. 3. Детали платья. Расчёт и расположение вытачки по линии талии.</p> <p align="center">Практические работы</p> <p>1. Снятие мерки длины изделия. 2. Изменение выкройки основы блузки. 3. Подготовка выкройки платья к раскрою. 4. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.</p>		6		

Ш	<p>Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (2ч.)</p> <p>Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (10ч.)</p>	<p align="center">Изделие</p> <p>Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.</p> <p align="center">Теоретические сведения</p> <p>1. Ткань: отделка Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).</p> <p>2. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.</p> <p align="center">Практические работы</p> <p>1.Смётывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.</p> <p>2. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов.</p> <p>3. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам.</p> <p>4. Примётывание и обтачивание горловины платья.</p> <p>5. Обработка отлетного среза обтачки.</p> <p>6. Стачивание и обработка на краемёточной машине боковых срезов.</p> <p>7. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза.</p> <p>8. Утюжка и складывание изделия.</p> <p align="right">21</p>	2	17.11.23 20.11.23	<p>Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застёжкой посередине переда или на спине).</p> <p>Ознакомление с видами обтачек, учитывая ширину обтачки при обработке горловины</p> <p>Задание с ориентировкой на образец.</p> <p>Использование инструкционной карты по обработке пройм. Чистка и смазка швейной машины, частичная разборка челночного комплекта..</p>	<p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Практическое занятие. Объяснение учителя.</p>	
---	--	--	---	----------------------	--	--	--

IV	Ремонт одежды (8ч.)	Изделие	2	29.11.23	Подбор ниток ткани. Определение вида ремонта.	Объяснение учителя	
		Заплата.		29.11.23			
		Теоретические сведения	6	30.11.23	Владение практической формы работы при наложении заплата, аккуратности в работе.		
		1. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на лёгкое верхнее платье.		30.11.23			
		Практические работы		01.12.23			
		2. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата.		04.12.23			
		3. Подготовка заплата.		04.12.23			
		4. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка.		06.12.23			
		5. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.					
V	Практическое повторение (26ч.)	Виды работы	14	06.12.23	Выполнение смёточного стежка, стачного шва, обработка горловины кантом, обтачкой.	Работа с технологическим картами, Опрос	
		Пошив по готовому крою блузки постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Раскрой изделия с использованием готовых лекал.		07.12.23			
		1. Пошив наволочек.		07.12.23			
		2. Пошив пижамы.		08.12.23			
		3. Пошив блузки.		11.12.23			
		4. Пошив карнавальных костюмов.		11.12.23			
				13.12.23			
				13.12.23			
	14.12.23						
	14.12.23						
	15.12.23						

				18.12.23 18.12.23 20.12.23			
VI	Самостоятельная работа (8ч.)	Самостоятельная работа Выполнение изделия по индивидуальному крою. Пошив юбки.	6	20.12.23 21.12.23 21.12.23 22.12.23 25.12.23 25.12.23	Выбор фасона юбки по фигуре.	Самостоятельная работа. Пошив изделия	
		Всего:	49				
III четверть							
I	Вводное Занятие (1ч.)	План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.	1	10.01.24	Соблюдение требований трудовой производственной дисциплины. Соблюдение требований безопасности труда.	Практическое занятие Объяснение учителя. Инструктаж по ТБ	
II	Отделка лёгкой	Изделия Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка). Теоретические сведения Виды отделки лёгкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей.	1	10.01.24	Ознакомление с видами отделки различными	Работа с книгой. Объяснение учителя.	

	одежды (10 ч.)	<p>Мережка столбиком, пучками.</p> <p>Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрой рюшей, воланов. 2. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. 3. Соединение отделочных деталей с изделием. 4. Притачивание, втачивание, настрачивание рюшей, обработка рюшей. 5. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками (с защипами). 6. Выполнение мережки. 	1 1 1 2 2 2	11.01.24 11.01.24 12.01.24 15.01.24 15.01.24 17.01.24 17.01.24 18.01.24 18.01.24	<p>способами</p> <p>Правила раскроя отделочных деталей.</p> <p>Выполнение мережки «кисточка», «столбик», «раскол».</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с технологическим картами.</p>	
III	Построение чертежа основы платья (9ч.)	<p>Изделие</p> <p>Выкройка основы платья.</p> <p>Теоретические сведения</p> <p>Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Определение волокон капрона, лавсана,</p>	4 2	19.01.24 22.01.24 22.01.24 24.01.24 24.01.24 25.01.24	<p>Ознакомление с видами синтетических волокон.</p> <p>Снятие мерок с фигуры.</p> <p>Распознавание синтетических</p>	<p>Ответы на вопросы. Объяснение учителя.</p> <p>Лабораторная работа.</p>	

		<p>нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).</p> <p>Практические работы Изготовление чертежа основы платья.</p>	4	<p>25.01.24 26.01.24 29.01.24 29.01.24</p>	<p>тканей, их преимущества и недостатки, качественные показатели и гигиенические свойства. Построение чертежа по плану</p>	<p>Практическое занятие. Изготовление чертежа.</p>	
IV	<p>Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. (14 ч.)</p>	<p>Изделие Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.</p> <p>Теоретические сведения Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых нитей (стойкость и износ, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и края. Высшая точка оката рукава Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.</p> <p>Практические работы 1. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. 2. Построение чертежей рукава и воротника на стойке.</p>	4	<p>31.01.24 31.04.24 01.02.24 01.02.24</p>	<p>Распознавание свойств волокон капрона, лавсана, нитрона. Выполнение упражнений по снятию мерок с фигуры. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов). Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Раскрой с учетом</p>	<p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Практическое занятие. Объяснение учителя</p>	
			8	<p>02.02.24 05.02.24 05.02.24 07.02.24 07.02.24 08.02.24 08.02.24 09.02.24</p>			

		<p>3. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву</p> <p>4. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава.</p> <p>5. Раскрой и обработка воротника.</p>			<p>нитей основы.</p> <p>Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке.</p>	Снятие мерок.	
V	<p>Обработка деталей с кокетками.</p> <p>(12 ч.)</p>	<p align="center">Изделие Кокетка</p> <p align="center">Теоретические сведения Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.</p> <p align="center">Практические работы</p> <p>1. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой.</p> <p>2. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.</p> <p>3. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом.</p> <p>4. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.</p>	<p>2</p> <p>8</p>	<p>12.02.24</p> <p>12.02.24</p> <p>14.02.24</p> <p>14.02.24</p> <p>15.02.24</p> <p>15.02.24</p> <p>16.02.24</p> <p>19.02.24</p> <p>19.02.24</p> <p>21.02.24</p>	<p>Выполнение накладного шва по овальным линиям.</p> <p>Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.</p> <p>Закрепление выполнения накладного шва.</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Самооценивание.</p>	
	<p>Изготовле</p>	<p align="center">Изделие</p> <p>Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.</p>			<p>Работа по технологической карте.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Объяснение учителя.</p>	

VI	ние выкройки на основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху. (10 ч.)	<p align="center">Теоретические сведения</p> <p>Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья.</p>	2	21.02.24 22.02.24	Формирование художественного вкуса при выборе фасона и ткани.		
		<p align="center">Практические работы</p> <p>1. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки.</p>	2	22.02.24 26.02.24	Пространственное ориентирование при построении чертежа.		
		<p>2. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом.</p> <p>3. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</p>	4	26.02.24 28.02.24 28.02.24 29.02.24	Выполнение копировальных стежков.		
			2	29.02.24 01.03.24			
VII	Соединение воротника на стойке	<p align="center">Изделие</p> <p>Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом.</p> <p align="center">Теоретические сведения</p> <p>Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и надстрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и</p>	2	04.03.23 04.03.24	Формирование художественного вкуса при выборе фасона и ткани.	Практическая работа. Опрос.	

	с горловино й и рукава с проймой. (16 ч.)	воротника. Практические работы 1. Установка линеек и лапок на швейной машине. 2. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. 3. Обработка низа застёжки блузки. 4. Обработка воротника. 5. Соединение воротника с горловиной. 6. Разметка и обработка петель. 7. Обработка рукавов. 8. Обработка нижнего среза рукава. 9. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. 10. Приклеивание, вмётывание, втачивание рукава. 11. Утюжка, складывание по стандарту изделия	9	06.03.24 06.03.24 07.03.24 07.03.24 11.03.24 11.03.24 13.03.24 13.03.24 14.03.24	Пробные строчки с применением приспособлений. Работа по инструкционной карте. Выполнение петельных стежков. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	Работа с технологическ ими картами.	
VIII	Самостоят ельная работа (8 ч.)	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. Выполняется по готовому крою.	9	14.03.24 15.03.24 18.03.24 18.03.24 20.03.24 20.03.24 21.03.24 21.03.24 22.03.24	Отчет о выполненных операциях. Пооперационный и итоговый контроль качества.	Самостоятель ная работа	
		Всего:	71				

IV четверть

I	Вводное Занятие (1 ч.)	План работы на четверть.	1	01.04.24	Соблюдение требований безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.	Практическо е занятие. Объяснение учителя. Инструктаж по правилам ТБ.	
II	Изготовле ние выкройки по основе платья и раскрой халата. (11 ч.)	<p style="text-align: center;">Изделие: Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.</p> <p style="text-align: center;">Теоретические сведения Общие представления о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива, нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.</p> <p style="text-align: center;">Практические работы 1. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата. 2. Изготовление выкройки отложного воротника. Изготовление выкройки подборта и манжеты.</p>	2	01.04.24 03.04.24	Определение свойств ткани по внешнему виду, на ощупь.	Опрос. Работа с книгой.	Практическа я работа.
			6	03.04.24 04.04.24 04.04.24 05.04.24 08.04.24 08.04.24	Соблюдение качества кроя, соответствие цвета изделия, ниток, пуговиц.		

		3. Раскладка выкройки на ткани с учётом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. 4. Прокладывание копировальных стежков.					
Ш	Обработка бортов подбортам и в лёгком женском платье. (10 ч.)	<p align="center">Изделие:</p> <p>Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавом или без них.</p> <p align="center">Теоретические сведения</p> <p>Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.</p> <p align="center">Практические работы</p> <p>1. Смётывание и примерка халата. 2. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. 3. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. 4. Обработка и соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между</p>	2	10.04.24 10.04.24	<p>Регулировка швейной машины.</p> <p>Устранение неполадок в швейной машине.</p> <p>Регулировка швейной машины.</p> <p>Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.</p> <p>Стачивание боковых и плечевых швов.</p>	<p>Объяснение учителя. Ответы на вопросы. Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Практическая работа. Взаимооценивание.</p>	
			6	11.04.24 11.04.24 12.04.24 15.04.24 15.04.24 17.04.24			

		<p>полочкой и подбортом.</p> <p>5. Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба.</p> <p>6. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, вымётывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта.</p> <p>7. Обработка рукава и соединение его с проймой.</p>			<p>Обработка борта подбортом.</p> <p>Применение обтачного шва при обработке бортов подбортами.</p> <p>Последовательность обработки. Анализ работы в процессе беседы.</p>		
IV	<p>Массовое производство швейных изделий (10ч.)</p>	<p>Теоретические сведения</p> <p>Пооперационное разделение труда при изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной мастерской. Экскурсия. Швейная мастерская. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.</p>	8	<p>17.04.24</p> <p>18.04.24</p> <p>18.04.24</p> <p>19.04.24</p> <p>22.04.24</p> <p>22.04.24</p> <p>24.04.24</p> <p>24.04.24</p>	<p>Определение отличий в массовом производстве и индивидуальном пошиве.</p> <p>Ознакомление с технологией массового пошива.</p>	Экскурсия	
	Практичес	Пошив постельного белья, детского и	15	<p>25. 04.24</p> <p>25. 04.24</p>	Ориентировка в	Практическое занятие.	

V	кое повторение (26 ч.)	женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.		26. 04.24 29. 04.24 29. 04.24 06.05.24 06. 05.24 08. 05.24 08. 05.24 10. 05.24 13. 05.24 13. 05.24 15. 05.24 15. 05.24 16. 05.24	задании по инструкционной карте.	Объяснение учителя.	
VI	(8 ч.)	Контрольная работа и анализ её качества Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.	9	16. 05.24 17. 05.24 20. 05.24 20. 05.24 22. 05.24 22. 05.24 23. 05.24 23. 05.24 24.05.24	Пооперационный и итоговый контроль качества	Итоговый урок. Опрос. Контрольная работа.	
Всего:			49				

+