



## **Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

**Учитель:** Жмурова О.Ш.

**Класс:** 4

**Тема внеклассного материала:** «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!»

**Форма проведения:** игровой практикум

**Цели:**

- изучать правила противопожарной безопасности;
- развивать познавательные интересы учащихся, творческие способности;
- корригировать логическое мышление на основе упражнений в анализе и синтезе;
- обучать учащихся навыкам правильного поведения, действиям в случае возникновения пожара в доме;
- воспитывать доброе отношение к окружающим и друг к другу.

**Методы и приемы:**

беседа, загадки, игры, работа в группах, коллективная работа, разбор ситуаций

**Оборудование:**

плакат, иллюстрации, памятка «Правила поведения при пожаре», игровой инвентарь (мячи, коробки, сковорода, лампа, ткань, полотенце, кружки, миски), клей, ножницы, карточки.

### ***План проведения***

#### ***1. Вводная часть.***

- Прежде чем я сообщу тему занятия, отгадайте загадки.

1) Накормишь – живет, напоишь – умрет. (Огонь.)

2) Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестер

Может вспыхнуть,

как костер. (Спички.)

- Ребята, тема нашего занятия «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!» (давайте скажем все вместе)

#### ***2. Основная часть.***

А) Беседа:

- Какую роль играет огонь в жизни человека?

- Послушайте стихотворение «Если бы не было огня» Татьяны Гореловой.

Если б не было огня,  
Мы замёрзли бы тогда,  
Не варили и не грели,  
Мы б сырую пищу ели.

У костра бы не сидели,  
На огонь бы не глядели.  
И у речки по утрам.  
Не варили бы уху.

Паровоз бы не родился.  
И никто бы не стремился.  
В путешествие тогда,  
Если б не было огня.

Ночкой тёмной мы в тревоге.  
Заблудились бы в дороге,  
И блуждали б до утра,  
Если б не было огня.

- При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага, который в считанные минуты уничтожает все, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает все на пути, и остановить его бывает очень трудно.

- Послушайте загадку и скажите, кто всегда готов прийти на помощь, если случился пожар?

Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!

Это пожарные.

- Правильно.

- На борьбу с пожарами направляются очень смелые, отважные люди. Бросаясь в огонь для спасения людей, они часто забывают о собственной жизни.

- Отчего происходят пожары?

Ответы детей:

- когда дети берут в руки спички без разрешения взрослых;
- зажигают без разрешения газовую плиту;
- разжигают костры (около дома, вблизи сарая, сена);
- если забыть выключить электроприборы и т. д.

- К сожалению, многие пожары происходят из-за детской шалости и неосторожного обращения детей с огнём, особенно если они остаются дома одни.

- Чтобы не случилось беды в вашем доме, чтобы как можно меньше было пожаров, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Б) - Сегодня я вам предлагаю изучать эти правила, выполняя задания в игровой форме.

-Выходите в центр класса, встаём в круг.

Чтоб стать ещё дружнее и сильнее повторяйте вместе со мной!

Я, ты, он, она,

Вместе – целая страна,

Вместе – дружная семья.

В слове "мы" – сто тысяч "я". (Повторяем 2 раза)

Мы сейчас разделимся на 2 группы и будем вместе преодолевать, испытания помогая друг другу, чтобы стать более внимательными, осторожными.

-Ребята, назовите причины пожара. (Ответы детей)

-Какие правила поведения во время пожара необходимо выполнять? (Ответы детей)

В) Задание №1. Игра "Пожарные". Две команды (по 4-6 человек), у каждой в корзинке по 10 синих шариков. Играющие встают в цепочку друг за другом, по очереди кидают по одному синему мячу в корзину напротив («заливают огонь»). Кто быстрее - тот и выиграл.

Задание №2. Выходит один человек из команды. Из коробочки достаёт изображение, от которого может возникнуть пожар. Всем остальным необходимо узнать, какой это предмет (спички, утюг).

Г) Дома мы отдыхаем, занимаемся любимыми делами, поэтому стараемся окружить себя удобствами, полезными предметами. А какие электроприборы есть у вас дома? Перечислим некоторые из них. Знаете ли вы правила обращения с ними

Ответы детей.

- ❖ Нельзя пользоваться неисправными электроприборами.
- ❖ Нельзя самим чинить, разбирать электроприборы.
- ❖ Электричество не терпит соседства с водой.

Д) Обсуждение конкретных ситуаций.

✓ Ситуация №1 «Загорелась лампа». Какими должны быть действия? Покажите их, используя данные предметы: настольная лампа, миска с водой, плотная ткань.

Ответ: обесточить лампу; 2. накрыть влажной тканью

✓ Ситуация №2 «На сковороде загорелось масло». Какими должны быть действия? Покажите их, используя данные предметы: сковорода, кружка, полотенце, миска с водой.

Ответ: выключить газ; 2. накинуть влажное полотенце

Задание №3. На листочке вписать правильно пропущенные слова (выполняют под музыку)

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил .....(утюг)

Красный отблеск побежал  
Кто со спичками.....(играл).  
Стол и шкаф сгорели разом  
Кто сушил белье над .....(газом)  
Помни каждый гражданин  
Это номер .....(01)  
Дым увидел, не зевай  
И пожарных .....(вызывай)  
Это всем должно быть ясно  
Что шутить с огнем .....(опасно)

Задание №4. Раздаются конверты (внутри разрезанный на части текст) для составления памятки.

Давайте составим памятку «Как надо действовать при пожаре в доме». (наклеивают, зачитывают памятки, показывают, как выходить из-за задымлённого помещения) (выполняют под музыку)

Памятка для учащихся:

Немедленно покинь помещение, где возник пожар.

Тушить пожар – дело взрослых, но ты можешь вызвать пожарных по телефону 01.

Если в помещении дым, закрой рот и нос мокрой тканью и пробирайся к выходу.

Никогда не возвращайся в горящее здание!

Если на тебе загорелась одежда, остановись, падай на землю и катайся, пока не собьёшь пламя.

Никогда не играй со спичками и зажигалками!

-В школе у нас оформлен стенд, где также размещены правила безопасного поведения.

Задание №5. Предлагаю вам сейчас вместе со мной оформить плакат «Соблюдай пожарную безопасность» и разместить данный плакат на нашем стенде. (Коллективное оформление плаката).

**3. Итог.** Вывешивание плаката на доску.

- Я желаю вам, чтобы вы были всегда внимательными и осторожными!