



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»

Класс: 1

Учитель: Жмурова Оксана Шамильевна

Предмет: чтение

Тема урока: Чтение открытых слогов со звуком (х).

Тип: Урок изучения нового материала

Задачи:

Образовательные: Закрепить умение читать открытые и закрытые слоги на звук (м), (с). Закрепить умение правильно соединять слоги. Познакомить со звуком (х). Научить правильно читать открытые слоги со звуком (х).

Коррекционно-развивающие: развивать и корригировать мыслительную деятельности анализа и синтеза через умение правильно отвечать на поставленные учителем вопросы, самостоятельно читать слоги.

Воспитательные: Воспитывать уважение, доброту, уверенность в самом себе.

Образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, коррекционно-развивающие, личностно – ориентированный подход,

Методы и приемы: рассказ, беседа, чтение учителем и учащимися.

Оборудование: доска, учебник (букварь)

Ход урока

1. Организация учащихся

Психологический настрой на урок. (Солнышко).

Посмотрите, какая хорошая погода. Нас приветствует солнышко и дарит нам свои лучики добра, счастья, здоровья. Солнышко «улыбается». Давайте и мы улыбнёмся, подарим друг другу прекрасное настроение! (игровые технологии)

Поработать час настал. Так что время не теряем и работать начинаем!

Разминка (здоровьесберегающие технологии)

Для начала подготовим наше дыхание:

дыхательная гимнастика:

вдох через нос выдох через рот
вдох через рот выдох через нос
вдох через рот выдох через рот
вдох через нос выдох через нос.

Мы с вами подготовили дыхание, теперь нужно подготовить язычок, для этого сделаем:

артикуляционную гимнастику:
вкусное варенье

футбол
часики
качелька
лошадка.

Мы с вами подготовили наше дыхание и язычок для дальнейшей работы, теперь выполним еще *речевую гимнастику* (нужно будет быстро проговорить скороговорку) (коррекционно-развивающие технологии)

Ты не бойся, это гусь,
Я сама его боюсь.

II. Подготовка к восприятию нового материала

Ребята, прежде чем приступить к изучению нового материала, давайте вспомним все звуки, которые мы с вами изучили. Теперь назовем только гласные. Кто может показать? А теперь согласные. Давайте покажем согласные звуки.

Молодцы!

III. Изучение нового материала

Сегодня на уроке мы познакомимся с новым звуком. И этот звук «х», давайте поселим его в наш домик.

Х – забавная игрушка,
Деревянная вертушка,
Деревянная вертушка –
Ветру вольная подружка.
Не рогаты мы, не злы.
Козлы мы, а не козлы.
Держим мы в руках бревно.
Чтоб не выпало оно.

Теперь все вместе произнесем этот звук. Какой он? Гласный или согласный? Почему он согласный? (потому что он не поется).

Работа по картинкам: Ребята, давайте посмотрим на картинки и скажем что там нарисовано? (учащиеся рассказывают, что нарисовано на картинках на стр 32).

Чтение слогов учителем: Сейчас я прочитаю открытые слоги со звуком (х).

Давайте отдохнем и сделаем физминутку (здоровьесберегающие технологии, игровые технологии)

Физминутка

зрительная гимнастика:

посмотрим направо, налево, вверх, вниз (5 раз).

пальчиковая гимнастика:

Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем.

«Хома, хома, хомячок»

Хома, хома, хомячок, полосатенький бочок (трук бока руками)

Хома раненько встает, (потягиваются)

Щечки моет (тереть щеки руками)

Лапки трет (движения мытья рук)

Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)

и выходит на зарядку (маршируют)

Раз (руки вперед)

Два (руки вверх)

Три (руки в стороны)

Четыре, пять (трясут кистями рук)

Хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

Теперь мы с вами отдохнули и можем продолжать дальше. Чтение слогов учащимися (коррекционно-развивающие технологии, личностно-ориентированный подход)

Сейчас вы самостоятельно прочитаете, а потом вы прочитаете в слух.

(Учащиеся самостоятельно читают) (личностно-ориентированный подход)

Молодцы, ребята!

IV. Первичное закрепление изложенного

Ребята, наш урок подходит к концу. Давайте скажем, что сегодня на уроке мы с вами изучали?

Какие слоги учились читать? Кто может еще раз прочитать?

Молодцы!!!

V. Подведение итогов

Сегодня, на уроке, мы с вами познакомились со звуком (х), учились читать открытые слоги.