

Паспорт дополнительной адаптированной общеразвивающей программы по пескотерапии «Чудеса на песке»

Составила: учитель-дефектолог Шаманаева И.Ю.

Наименование программы «Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа по пескотерапии «Чудеса на песке»» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Срок реализации Программа: 3 года (2021-2024 уч.г)

Охват детей по возрастам: Программа рассчитана на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 8-13 лет (1-5 класс)

Аннотация

Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа по пескотерапии «Чудеса на песке»» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направлена на коррекцию познавательных процессов, формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Актуальность программы

Развитие ребенка с ОВЗ с первых дней жизни отличается от развития детей с нормой. У таких детей отмечается низкий уровень мыслительной деятельности, волевой регуляции, произвольного внимания и памяти, узость восприятия, отставание в развитии эмоций, неадекватность самооценки. Снижен интерес к окружающему миру. Речь у детей с ОВЗ не выполняет своей основной функции — коммуникативной. Детям часто трудно выразить правильно свои эмоции и чувства, а играя в песок, ребенок может, сам того не замечая, рассказать о волнующих его проблемах и снять психоэмоциональное напряжение.

Реализация «Дополнительной адаптированной общеразвивающей программы по пескотерапии «Чудеса на песке»» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает гармонизацию психоэмоционального ребенка в целом. Играя с песком, у детей с ОВЗ развивается возможность выражать свои эмоции, выбирать игрушки (предметно – игровую среду, средства игры), познают окружающий мир. Пескотерапия положительно влияет на развитие мелкой моторики что способствует развитию связной речи, словаря, восприятия, мышления, фантазии, коллективного взаимодействия путем построения общего мира совместно с другими учащимися.

Таким образом, реализация «Дополнительной адаптированной общеразвивающей программы по пескотерапии «Чудеса на песке»» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способствует развитию интеллекта ребенка, развивает тактильную чувствительность, более интенсивно и гармонично происходит развитие познавательных процессов, существенно повышается мотивация ребенка к «занятиям».

Основание для разработки:

Конституция Российской Федерации;
Конвенция о правах ребенка;
Всеобщая декларация прав человека;
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

Целью Программы: формирование психологического базиса для полноценного развития личности ребенка, создание зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности детей с ОВЗ.

Основные задачи Программы являются:

- 1) Способствовать у детей с ОВЗ снижению психофизического напряжения детей в процессе игрового экспериментирования с компонентами неживой природы.
- 2) Развивать у обучающихся с ОВЗ игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в играх с песком представления об окружающей действительности.
- 3) Развивать у обучающихся с ОВЗ зрительно-слуховые связи, тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук, координацию движений, что непосредственно сопряжено с мыслительными операциями;
- 4) Побуждать детей с ОВЗ налаживать игровое и речевое взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Сроки и этапы реализации:

1 этап 2021-2022 уч. г.

Подбор и изучение методической литературы по применению пескотерапии в коррекционной школе.

Разработка критериев оценки результата Программы.

2 этап 2022-2023 уч.г.

Создание методической копилки по применению пескотерапии в коррекционной школе.

Внедрение цикла мероприятий в образовательный процесс коррекционной организации.

Повышение квалификации и распространение педагогического опыта работы учителя –дефектолога

3 этап 2023-2024 уч.г.

Подведение итогов работы по «Дополнительной адаптированной общеразвивающей программы по пескотерапии «Чудеса на песке»» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-аналитическая деятельность: введение инноваций в коррекционной образовательной организации Программы

Мониторинг эффективности Программы

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 1 Рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения коррекции и развития детей образовательной организации;
2. Стабилизировалось эмоциональное состояние обучающихся на занятиях. Повысился контроль обучающихся над своими эмоциями
- 3 Снизился уровень негативных проявлений (страх, агрессия, тревожность, уменьшился уровень проявления отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т. д.);
- 4 Развивается уровень предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков, обучающихся с ОВЗ.
- 5Повысился уровень развития тактильно-кинестической чувствительности, познавательной активности и мелкой моторики рук.