



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»

**Класс:** 3

**Учитель:** Жмурова Оксана Шамильевна

**Предмет:** чтение

**Тема урока:** Обобщающий урок по разделу «Трудолюбие – это клад»

**Тип урока:** Урок формирования и закрепления знаний и умений

**Форма:** заочное путешествие

**Цели:**

**Образовательные:** обобщать знания учащихся по разделу «Трудолюбие-это клад»;

**Коррекционно-развивающие:** развивать вербальную память на основе упражнений с запоминанием и воспроизведением; устную связную речь через пересказ, логическое мышление через творческие задания;

**Воспитательные:** воспитывать ответственность, внимательное отношение к окружающим, трудолюбие.

**Образовательные технологии:** игровая, здоровьесберегающая, индивидуально - дифференцированный подход, информационно - коммуникационные технологии.

**Методы и приемы:** рассказ, беседа, чтение и пересказ сказки учащимися.

**Оборудование:** доска, книга, карточки, глобус, картинки, словарные слова: труд, трудолюбие, музыкальное сопровождение: колыбельная песня «Спят усталые игрушки».

**Ход урока**

**I. Организация учащихся (Психологический настрой на урок)**

Прозвенел сейчас звонок

Начинается урок.

Встаньте, дети, не ленитесь,

Здравствуйте! Теперь-садитесь.

**II. Объявление темы урока и постановка задач**

-Ребята, сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие по планете А вот по какой планете, я что-то забыла, но нам может помочь наш сегодняшний помощник – глобус. Давайте, покрутим его, и он даст нам подсказку: (игровые технологии).

(Учитель крутит глобус, и появляется письмо, в нём загадка)

Эй, вставай, лежебока,

Не устал ты нисколько.

Тебя успех, удача ждут.

А поможет тебе ... (Труд)

Ребята, с каким разделом по чтению можно связать отгадку **труд**?

Правильно, **трудолюбие**.

Ребята, давайте вместе произнесем это слово (*Дети произносят вместе с учителем, затем по одному*).

А что означает это слово, как вы думаете? (*Дети отвечают*)

Правильно, *трудолюбие* – это когда любишь трудиться.

Ребята, мы с вами еще маленькие, но тоже умеем трудиться, и сегодня на уроки мы совершим путешествие, по планете Трудолюбие. Нам предстоит вспомнить все произведения, которые мы изучали в этом разделе.

### ***III. Воспроизведение необходимых знаний***

Но для начала нам нужно подготовиться, ведь это очень тяжелое путешествие, нам нужно выполнять очень много различных заданий, и чтобы все сделать правильно, нам нужно провести разминку

*Разминка.* (здоровье-сберегающие технологии)

*Дыхательная гимнастика:*

вдох через нос выдох через рот

вдох через рот выдох через нос

вдох через рот выдох через рот

вдох через нос выдох через нос.

Мы с вами подготовили дыхание, теперь нужно подготовить язычок, для этого сделаем:

*артикуляционную гимнастику:*

(«Заборчик», «Трубочка», «Маляр», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Наказать непослушный язык»).

Мы с вами подготовили наше дыхание и язычок для дальнейшей работы, теперь выполним еще:

*речевую гимнастику* (нужно будет быстро проговорить скороговорку)

От топота копыт,

Пыль по полю летит.

Молодцы! Вы хорошо выполнили все упражнения, и теперь мы можем отправляться в путь.

### ***IV. Практическая работа учащихся по закреплению знаний и умений:***

(информационно - коммуникационные технологии)

*А) выполнение заданий под руководством учителя* (личностно-ориентированный подход)

Ребята, вы готовы к путешествию?

Сейчас закрывайте глаза, мы крутим глобус и отправляемся в путь (*Учитель открывает доску, на ней написано большими буквами ПЛАНЕТА ТРУДОЛЮБИЯ, по всему кабинету висят пословицы*)

Давайте, прочитаем на какую планету мы попали.

Планета ТРУДОЛЮБИЕ.

Что означает это слово? (*Дети отвечают*).

Молодцы! Трудолюбие означает любить трудиться.

Вот на какую интересную планету мы попали.

Ребята, и нас ждет *первое задание*: везде висят какие-то картинки, давайте выясним какие правила нужно соблюдать на этой планете, мы будем выходить по

одному, читать всему классу и пробовать вместе объяснить со всеми (*учитель берет 3 – 4 пословицы*).

*(Дети вместе с учителем читают пословицы и объясняют их)*

Ребята, какие правила нужно соблюдать на планете Трудолюбие: нельзя лениться, нужно хорошо работать.

Я надеюсь, мы за время нашего путешествия не будем нарушать правила. Будем хорошо трудиться и в конце путешествия получим хорошие оценки.

Давайте, проследуем дальше, что же нас ждет еще (*Учитель крутит глобус*).

Что-то я не пойму, что нам нужно здесь сделать?

*Физминутка*(здоровье-сберегающие технологии)

*(Учитель включает музыкальное сопровождение)*колыбельная песня «Спят усталые игрушки», в этот момент ученики закрывают глаза и представляют, что они спят).

Кто вспомнит, про какое произведение в этом задании идет речь («Колыбельная песня»). А кто может рассказать или даже показать, как вы укачиваете дочку. (*Ученики рассказывают песню наизусть, и показывают небольшую инсценировку*)

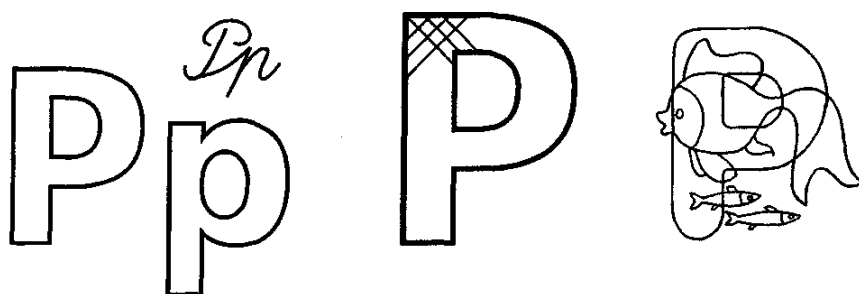
Молодцы, ребята!

*Б) самостоятельная работа учащихся* (коррекционно-развивающие технологии, личностно-ориентированный подход)

Ну, что отправляемся дальше по планете трудолюбие.

И нас опять ждет испытание. Нам попался на пути конверт, давайте посмотрим, что в нём:

Маша, тебе нужно найти и раскрасить букву Р, которую мы с тобой начали учить (*Ребенок обучается по 1 классу*):



Егору нужно составить последовательность сказки и рассказать нам (*СИПР*):

обуче



зку (Ребенок



Даша, тебе нужно будет прочитать сказку сначала самостоятельно, а затем нам (IV группа):

### Репка

Посадил дед репку. Выросла  больш-  
шая-пребольшая.  тянет-потянет, вы-  
тянуть не может. Позвал дед  . Тянут-  
потянут, вытянуть не могут. Позвали  .  
Тянут-потянут, вытянуть не могут. Позва-  
ли  . Тянут-потянут, вытянуть не  
могут. Позвали  . Тянут-потянут,  
вытянуть не могут. Позвали  . Тянут-  
потянут, вытянули  .

Диане, нужно посмотреть на картинку и найти, то произведение к которому она относится и подготовиться прочитать (*III группа*):



Все остальные ребята слушают следующее задание. Мы с вами путешествуем по планете трудолюбие, и на этой планете работают люди и нам нужно определить к каким профессиям относятся те группы слов, которые сейчас я вам буду зачитывать (*Учитель читает группы слов дети отгадывают, на доску помещается картинка с отгадкой*):

1. Ткань, раскрой, ножницы, нитки, иголки, ателье, швейные машинки.  
(Портной)

2. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр)

3. Белый халат, больной, лекарства, рецепт, больница. (Врач)

4. Игра, прогулка, утренник, уроки. (Учитель)

5. Стройка, кирпич, бетон, цемент, стена, кладка. (Строитель)

6. Тесто, мука, печь, хлеб, пироги, пышность, тепло, чистота. (Пекарь).

#### ***V. Проверка качества выполненных заданий***

Вот какие профессия есть на этой планете.

Ребята, давайте вспомним в каком произведении пеклись пышные пироги?  
(«Колосок»)

Кто пойдет и перескажет его? (*Пересказ сказки учениками*).

Молодцы!

(*Учитель проверяет задания у остальных ребят*).

*Физминутка (здоровье-сберегающие технологии)*

Мы хорошо сегодня трудимся, не ленимся, выполняем все задания, которые встречаются на нашем пути, но нам нужно отдохнуть (*выполнение физминуток под музыку*).

Ребята, у нас с вами такое интересное приключение. А кто мне напомнит по какой планете мы путешествуем? А кто скажет, что означает трудолюбие?

Ребята, чтобы быть трудолюбивыми мы не должны лениться.

И вот, ребята, на урок к нам пришли гости. Давайте посмотрим на картинки и скажем из какой они сказки. И кого мы с собой возьмем с собой в путешествие, а кому не разрешим и почему? (*Дети отвечают на вопросы*).

Правильно, это сказка «По работе и награда». Давайте вспомним, какая же награда ждала каждую из девочек. (*Дети пересказывают сказку*).

Молодцы, ребята!

Наше путешествие по планете Трудолюбие было очень интересным, познавательным.

*Рефлексия*

Мне очень понравилось наше путешествие. А вам понравилось? Что вам запомнилось больше всего? (*Отвечают дети*).

**VI. Подведение итогов урока и оценка знаний и умений учащихся.**

Вы сегодня потрудились очень хорошо и все получаете хорошие оценки. Жители планеты Трудолюбие дарят медальки с заслуженными оценками, вы сегодня работали, не ленились.

Вы школьники, ученики. В чем заключается ваш основной труд? Верно, учеба и хорошие знания- ваш главный труд. Но помимо этого вы должны себя обслужить, помочь взрослым.

Участвуя в общественно полезном труде в школе, вы учитесь жить в коллективе, приобретаете навыки коллективного труда, постоянно чему-то учитесь друг у друга.

**Задание на дом.** Нарисовать любого героя, который вам больше всего понравился.