



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово

Согласовано:
заместитель директора по УВР
С.А. Антонова
«__» _____ 2021г.
_____ С.А. Антонова

Утверждаю
Директор
ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово
Д.А. Субботина
«__» _____ 2021г.
_____ Д. А. Субботина

Рабочая программа

по русскому языку

(указывается наименование учебного предмета)

в 7 «А», 8, 9 «А» классах

на 2021-2022 уч.г.

Милосердова Е.Н

(ФИО педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 7-9 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы *основного общего* образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010г., (7-9 классы).

Рабочая программа по русскому языку обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово на 2021-2022уч.г.

Программа рассчитана на:

7 «А» класс - 136 час (4 ч. в неделю), в том числе на контрольные, практические работы отводится 20 часов.

8 класс - 136 часа (4 ч. в неделю), в том числе на контрольные, практические работы отводится 27 часов.

9 класс – 102 часа (3 ч. в неделю), в том числе на контрольные, практические работы отводится 17 часов.

Цель реализации рабочей программы-создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание рабочей программы по русскому языку для учащихся 7-9 классов составлено с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направлено на коррекцию нарушений развития и освоение учащимися знаний, умений и навыков на доступном уровне, что соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово.

Программа содержит материал по русскому языку, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации.

Содержание обучения по русскому языку имеет практическую направленность и направлено на разностороннее развитие личности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности;

-развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
-формирование у детей чувства языка.

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности: особое внимание обращено на коррекцию внимания, памяти, мышления, речи. Специальная задача коррекции речи и мышления учащихся с ограниченными возможностями здоровья является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности. В процессе изучения грамматики и правописания у учащихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций, учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Она включает в себя разделы.

Фонетика

В 7-9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Морфология

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др. Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи - обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Синтаксис

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Развитие речи, работа с текстом

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря. Подготовительные упражнения - ответы на

последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 7 - 9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение. Работа с деформированным текстом. Знакомство со стилями речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный, основными признаками стилей речи и элементарный стилистический анализ текстов.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.)

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, согласно федерального перечня учебников, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных организациях:

-учебники:

1. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Учебник «Русский язык» 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М: «Просвещение», 2008 г.

2. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Учебник «Русский язык» 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М: «Просвещение», 2006 г.

3. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Учебник «Русский язык» 9 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М: «Просвещение», 2009 г.

-рабочие тетради:

1. Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 1. Состав слова. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М: Просвещение, 2015. – 126с.

2. Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 2. Имя существительное. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М: Просвещение, 2015. – 143с.

3. Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 3. Имя прилагательное. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М: Просвещение, 2015. – 144с.

4. Якубовская, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. Рабочая тетрадь 4. Глагол. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М: Просвещение, 2015. – 143с.

-методическое пособие для учителя:

1. Диктанты по русскому языку для специальной (коррекционной) школы VIII вида. 5-7 кл., пособие для учителя/Сост. Е.Я.Кудрявцева. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС,2005. -144с.

2. Зикеев А.Г. работа над лексикой в начальных классах специальных (коррекционных) школ: Учеб.пособие для студ.вышш.пед.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. -176с.
3. Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: Учеб. для студ.дефектол.фак.педвузов. –М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002. – 320с.
4. Барская Н.М., Нисневич Л.А. Обучение русскому языку в 5-9 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. – М.: просвещение, 1992. -128с.
5. Зикеев А.Г. Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в начальных классах специальных (коррекционных) школ: Пособие для учителя-дефектолога. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2004. – 272с.
6. Трушина В.П. Русский язык. 4 класс: занятия по развитию речи. – Волгоград: Учитель, 2009. -151с.
7. Шабалкова Т.П. Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы: коррекционное обучение. – Волгоград: Учитель, 2007. – 102с.
8. Прокопенко М.Е. Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 208с.
-Интернет-ресурсы: <http://forum.schoolpress.ru/>; <http://metodsovet.su/> и др.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (диктанты, изложения, сочинения и контрольные работы) и устный опрос. Рабочая программа по русскому языку является одним из важных общеобразовательных предметов который, готовит учащихся с ограниченными возможностями здоровья к получению достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; умению правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Объем контрольных работ:

Класс	Начало года	Конец года
7	45-50 слов	65-70 слов
8-9	65-70 слов	75-90 слов

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям обучающихся по их уровню усвоения программного материала по классификации В.В. Воронковой. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по русскому языку, который доступен большинству обучающихся. Учитывая особенности усвоения минимального и достаточного уровня овладения предметными результатами, в рабочей программе определены группы обучающихся:

<i>Группы учащихся, характеристика группы</i>	<i>Классы (общая численность в группе) ФИ учащихся</i>		
	класс	кол-во человек	ФИ учащихся

<p>I группа Они хорошо понимают содержание прочитанных текстов, отвечают на вопросы по содержанию, могут соотнести свои ответы с определенным местом текста, озаглавить части текста, составить простейший план, и пересказать текст по плану. Все задания, как легкие, так и трудные, выполняются ими безошибочно или с единичными ошибками, которые они сами могут найти и исправить. На доступном их развитию уровне эти школьники овладевают устной и письменной речью. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно</p>	7а	0	
	8	0	
	9а	1	Никитин Стас
<p>II группа В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Прочитанное понимают, но при пересказе могут допустить пропуски смысловых звеньев. Эти ученики овладевают связной устной и письменной речью, но в то же время для успешной передачи своих мыслей им нужна помощь учителя в виде наводящих вопросов, подробного плана, различных видов наглядности.</p>	7а	5	Ануфриева Лена Козлова Саша Акулова Настя Сутупов Артем Ерофеева Настя
	8	6	Кузнецова Анжелика Хаврич Саша Минакова Настя Гранкина Марина Хлыбов Иван Скворцова Настя
	9а	4	Бобров Дима Самбуров Лев Чумак Женя Середкин Алеша
<p>III группа Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Трудности понимания отчетливо проявляются при чтении текстов на уроках чтения. Восприятие содержания у них носит фрагментальный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысловой канвы прочитанного. Нередко</p>	7а	8	Антонов Данил Овчаров Саша Берладин Толя Веселова Настя Лесков Игорь Рафeyчиков Рустам Зазулина Соня Рязанцев Паша

содержание текста понимается искаженно. При изложении выученного текста учащиеся затрудняются отграничить новые сведения от имевшихся у них в прошлом опыте, не умеют отделить существенное от второстепенного. Кроме того, страдает полнота, точность и последовательность воспроизведения, наблюдаются привнесения. Эти недостатки связаны с особенностями запоминания, низкой способностью учащихся к анализу и обобщению.	8	4	Москалюк Костя Веселов Влад Третьяков Данил Хворова Кристина
	9а	4	Игнаев Назар Прокопьев Кирилл Хаврич Таня Абдрахманов Егор
IV группа Учебным материалом вспомогательной школы на самом низком уровне. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Овладевают, в основном, первоначальными навыками чтения. Школьники с трудом понимают не только сложные тексты с пропущенными звеньями, причинно-следственными связями и отношениями, но и простые, с несложным сюжетом. Связная устная и письменная речь формируется у них медленно, отличается фрагментарностью, значительным искажением смысла.	7а	0	
	8	0	
	9а	0	

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

- формирование интереса к изучению родного (русского) языка;

- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- овладение основами грамотного письма;
- использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

В результате изучения русского языка учащиеся 7а класса должны *знать*:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся 8 класса должны *знать*:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся 9 класса должны *знать*:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

уметь:

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание программы

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*.

Морфология

Состав слова.

Однокоренные слова. Корень. Приставка. Суффикс. Окончание. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Непроизносимые согласные в корне. Правописание приставок. Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок. Приставка и предлог. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи

Имя существительное

Значение имени существительного. Имена существительные собственные и нарицательные. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.

Имя прилагательное

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Склонение имен прилагательных в единственном числе. Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Местоимение

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Глагол

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глаголов по числам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Правописание частицы *не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа. Глаголы на -ся (-сь).

Синтаксис

Простое и сложное предложение. Простое предложение с однородными членами. Однородные члены предложения с повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Установление последовательности в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены)

Повторение пройденного за год

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Распространение текста.

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо: телеграмма, объяснительная записка, заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), письма, объявление.

8 класс (4 ч. в неделю)

Повторение

Простое и сложное предложения. Сложное предложение с союзами *и, а, но* и без союзов. Простое предложение с однородными членами.

Морфология

Состав слова.

Однокоренные слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Части речи

Имя существительное

Основные грамматические категории имени существительного. Имена собственные. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на *-ий, -ья, -ье*, их склонение и правописание.

Местоимение

Лицо и число местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол

Значение глагола в речи. Неопределенная форма глагола на -ть, -чь, -ти. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Правописание частицы *не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. Правописание глаголов с -ться, -тся. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Синтаксис

Словосочетание. Простое предложение нераспространенное и распространенное. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Знаки препинания при однородных членах. Обращение. Знаки препинания при обращении. Сложные предложения с союзами *и, а, но, что, чтобы, потому что, который, где, когда* и без союзов. Сложные предложения с союзными словами *что, чтобы, потому что, который, где, когда*.

Установление последовательности в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены)

Повторение пройденного за год

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Распространение текста. Работа с деформированным текстом.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.).

Деловое письмо: объяснительная записка, автобиография, заявление, анкета, объявление (выбор профессии по объявлению).

9а класс (3 ч. в неделю)

Повторение

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Фонетика

Звуки гласные и согласные. Обозначение мягкости согласных буквой ь. Разделительные ь и ы знаки. Гласные ударные и безударные. Согласные парные и непарные по твердости-мягкости, звонкости-глухости. Обозначение звонких и глухих согласных на письме.

Морфология

Состав слова.

Разбор слова по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Части речи

Имя существительное

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное

Значение прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение

Значение личных местоимений в речи. Лицо и число местоимений. Склонение личных местоимений. Правописание личных местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола. Неопределенная форма глагола. Правописание частицы *не* с глаголами. Изменение глагола по лицам и числам. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Мягкий знак в глаголах.

Наречие

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Имя числительное

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20 и 30; от 50 до 80; от 500 до 900. Правописание числительных 90, 200, 300, 400.

Части речи

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Синтаксис

Словосочетание. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения с

однородными членами. Обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а*, и без союзов. Предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Установление последовательности в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены)

Повторение пройденного за год

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Распространение текста. Работа с деформированным текстом.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; анкета, письма, объяснительная записка, объявление, заметка, доверенность, расписка.

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе. Знания и умения, обучающихся по русскому языку, оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

Оценка устных ответов

Оценка «5»

Ставится ученику, если он:

А) обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры: допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4»

Ставится ученику, если он:

А) дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает не точности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя;

Б) допускает некоторые ошибки в речи;

В) при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки которые исправляет при помощи учителя.

Оценка 3»

Ставится ученику, если он:

А) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя. Оценка «2» ученику за устные ответы не ставится, за письменные ответы ставится «смотрено».

Письменная проверка знаний и умений учащихся

Основными видами классных и домашних работ учащихся являются обучающие работы, к которым относятся упражнения, выполняемые в целях тренировки по учебнику, по карточкам, по заданиям на доске, предупредительные, объяснительные и иные диктанты неконтрольного характера, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения и т.д. При небрежном выполнении письменных работ, большое количество исправлений, искажений в начертании букв их соединений оценка снижается на один балл, если это не связано с нарушением моторики у детей.

Контрольные работы состоят из контрольного списывания, контрольного диктанта, грамматического разбора и комбинированного вида работ (контрольного списывания с различными видами орфографических и грамматических заданий, диктанта и грамматического разбора и т.д.). При проведении контрольных диктантов или списывания с грамматическим заданием объем текста следует уменьшить.

Основные виды контрольных работ в 7 – 9 классах – диктанты. В числе видов грамматического разбора использовать задания на опознание орфограмм, определение части слова, части речи, членов предложения на основе установления слов в предложении, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам. Содержание грамматических заданий должно быть связано с грамматико-орфографическим интересом, изученным не только в данном классе, но и в предыдущих.

Текст для диктанта связный или состоит из отдельных предложений. Следует избегать, включая в текст диктанта слов на правила, которые в данном классе еще не изучались. Если такие слова встречаются, их записать на доске или проговорить, выделить орфограмму, указать на раздельное или слитное написание слов и словосочетаний, правильную постановку знаков препинания. По содержанию и конструкции предложенный текст понятный учащимся коррекционной школы.

Контрольные диктанты содержат 2-3 орфограммы на каждое проверяемое правило. Количество орфограмм составляет не менее 50% от числа слов текста.

Контрольные работы оцениваются с учетом индивидуальных особенностей усвоения учебного материала каждым таким учеником.

При оценке письменных работ следует руководствоваться следующими нормами: 7 – 9 классы

Оценка «5» ставится за работу, написанную без ошибок.

Оценка «4» ставится за работу с 1- 2 ошибками.

Оценка «3» ставится за работу с 3 – 5 ошибками.

Оценка «смотрено» ставится за работу, в которой допущено 6 – 8 ошибок.

В письменных работах не учитывается 1 – 2 исправления или 1 пунктуальная ошибка. Наличие трех исправлений или двух пунктуальных ошибок на изученное правило соответствует 1 орфографической ошибке. Ошибки на не пройденные правила правописания не учитываются. За одну ошибку в диктанте считается:

а) Повторение ошибок в одном и том же слове (например, в слове «лыжи» дважды написано на конце «ы»). Если же подобная ошибка на это же правило встречается в другом слове, она учитывается;

б) Две негрубые ошибки. Негрубые считаются следующие ошибки:

- повторение одной и другой же буквы (например, поосуда)

- не дописывание слов;

- пропуск одной части слова при переносе;

- повторное написание одного и того же слова в предложении.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, рассматривать индивидуально для каждого ученика. Специфическими ошибками являются ошибки на замену согласных, а у детей с тяжелым нарушением речи – искажение звука – буквенного состава слов (пропуски, перестановки, добавления, недописывание букв, замена гласных, грубое искажение структуры слова). При выставлении оценок все однотипные специфические ошибки приравниваются к одной орфографической ошибке.

При оценке грамматического разбора следует руководствоваться следующими нормативами:

Оценка «5» ставится, если ученик обнаруживает осознанное условие грамматических понятий, правил, умеет применять свои знания в процессе грамматического разбора, работу выполняет без ошибок или допускает 1 – 2 исправления.

Оценка «4» ставится, если ученик в основном обнаруживает условие изученного материала, умеет применять свои знания, хотя и допускает 2 – 3 ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает не достаточное понимание изученного материала, затрудняется в применение своих знаний, допускает 4 -5 ошибок или не справляется с одним из заданий.

Оценка «смотрено» ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий.

Изложение и сочинения

Изложения и сочинения в коррекционной школе только обучающего характера. При проведении изложения учитель тщательно отбирает материал, учитывая тему рассказа, его объема, трудности в содержании синтаксических инструкций, словаря и орфографии. В 7 классе, – 45-70 слов; 8-9 классе 70 -100 слов.

Изложения пишутся по готовому плану или составлено коллективно под руководством учителя, в 8-9 классах допускается самостоятельное составление планов учащимися.

При оценке изложений или сочинений учитывается правильность, полнота и последовательность передачи содержания.

При проверке изложений или сочинений выводится одна общая оценка, охватывающая все стороны данной работы.

Оценка «5» ставится ученику за правильное, полное, последовательное изложение авторского текста (темы) без ошибок в построении предложений, употреблении слов, допускается 1-2 орфографических ошибок.

Оценка «4» ставится за изложение (сочинение), написано без искажений авторского текста (темы) с пропуском второстепенных звеньев, не влияющих на понимание основного смысла, без ошибок в построении предложения, допускается 3-4 орфографические ошибки.

Оценка «3» ставится за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (темы), с 2-3 ошибками в построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимание основного смысла, 5-6 орфографическими ошибками;

Оценка «смотрено» ставится за изложение (сочинение), написанное с отступлениями от авторского текста (тема не раскрыта), имеет более 4 ошибок в построении предложений и употреблении слов, более 6 орфографических ошибок.

Перед написанием изложений и сочинений проводится подготовительная работа. На самом уроке трудные в отношении орфографии слова выписываются на доске; учащимся разрешается пользоваться орфографическим словарем, обращаться к учителю.

В исключительных случаях, когда, в основном, при правильной, последовательной передаче содержания допущено 7 и более орфографических ошибок, возможно выставить две оценки – за грамотность и изложение содержания.

Итоговая оценка знаний, умений учащихся

1. За учебную четверть и за год знания и умения, учащихся оцениваются по 5-бальной системе.
2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.
3. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

График контрольных работ

График контрольных работ 7а класс

№	Вид контроля, порядковый номер	Тема	Дата	Примечание
1	Изложение №1	«Предложение. Простые и сложные предложения»	10.09.2021	

2	Сочинение №1	«Сложные предложения с союзами и, а, но»	20.09.2021	
3	Проверочный диктант №1	«Простое и сложное предложение»	23.09.2021	
4	Контрольный диктант №1	«За I четверть»	19.10.2021	
5	Сочинение №2	«Сложные слова»	08.11.2021	
6	Контрольная работа №1	«Состав слова»	12.11.2021	
7	Проверочный диктант №2	«Имя существительное»	13.12.2021	
8	Контрольный диктант №2	«За II четверть»	17.12.2021	
9	Объяснительный диктант №1	«Согласование прилагательного с существительным»	23.12.2021	
10	Проверочный диктант №3	«Имя прилагательное»	24.01.2022	
11	Контрольная работа №2	«Местоимение»	14.02.2022	
12	Выборочный диктант №1	«Изменение глагола по временам»	24.02.2022	
13	Выборочный диктант №2	«Изменение глагола по числам»	01.03.2022	
14	Контрольная работа №3	«Лицо глагола»	15.03.2022	
15	Контрольный диктант №3	«За III четверть»	17.03.2022	
16	Сочинение №3	«Глагол»	01.04.2022	
17	Проверочный диктант №4	«Глагол»	07.04.2022	
18	Контрольная работа №4	«Простое и сложное предложение»	22.04.2022	
19	Контрольный диктант №4	«За IV четверть»	17.05.2022	
20	Изложение №2	«Повторение пройденного материала»	23.05.2022	

График контрольных работ 8 класс

№	Вид контроля, порядковый номер	Тема	Дата	Примечание
1	Проверочный диктант №1	«Повторение»	16.09.2021	
2	Объяснительный диктант №1	«Правописание гласных и согласных в корне слова»	30.09.2021	
3	Контрольный диктант №1	«За I четверть»	19.10.2021	

4	Контрольная работа №1	«Состав слова»	22.10.2021	
5	Сочинение №1	«Имя существительное»	12.11.2021	
6	Контрольная работа №2	«Склонение существительных»	19.11.2021	
7	Сочинение №2	«Несклоняемые существительные»	23.11.2021	
8	Изложение №1	«Имя существительное»	26.11.2021	
9	Проверочный диктант №2	«Имя существительное»	02.12.2021	
10	Контрольный диктант №2	«За II четверть»	13.12.2021	
11	Объяснительный диктант №2	«Правописание имен прилагательных в единственном и множественном числе»	23.12.2021	
12	Изложение №2	«Имя прилагательное»	10.01.2022	
13	Проверочный диктант №3	«Имя прилагательное»	14.01.2022	
14	Сочинение №3	«Склонение и правописание имён прилагательных»	18.01.2022	
15	Выборочный диктант №1	«Лицо и число местоимений»	24.01.2022	
16	Сочинение №4	«Личные местоимения»	03.02.2022	
17	Проверочный диктант №4	«Личные местоимения»	08.02.2022	
18	Изложение №3	«Изменение глагола по временам»	21.02.2022	
19	Проверочный диктант №5	«Изменение глагола по лицам и числам»	28.02.2022	
20	Сочинение №5	«Глагол»	03.03.2022	
21	Контрольный диктант №3	«За III четверть»	11.03.2022	
22	Объяснительный диктант №3	«Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения»	28.03.2022	
23	Контрольная работа №3	«Глагол»	07.04.2022	
24	Контрольная работа №4	«Простое предложение»	26.04.2022	
25	Контрольная работа №5	«Сложное предложение»	03.05.2022	
26	Контрольный диктант №4	«За IV четверть»	10.05.2022	
27	Изложение №4	«Повторение пройденного материала»	20.05.2022	

График контрольных работ 9а класс

№	Вид контроля, порядковый номер	Тема	Дата	Примечание
1	Проверочный диктант №1	«Повторение»	14.09.2021	
2	Сочинение №1	«Повторение»	28.09.2021	
3	Контрольная работа №1	«Звуки и буквы»	07.10.2021	
4	Контрольный диктант №1	«За I четверть»	18.10.2021	
5	Проверочный диктант №2	«Слово»	15.11.2021	
6	Проверочный диктант №3	«Имя существительное»	30.11.2021	
7	Изложение №1	«Имя прилагательное»	07.12.2021	
8	Контрольный диктант №2	«За II четверть»	16.12.2021	
9	Сочинение №2	«Личные местоимения»	11.01.2022	
10	Контрольная работа №2	«Личные местоимения»	20.01.2022	
11	Контрольная работа №3	«Глагол»	21.02.2022	
12	Контрольная работа №4	«Наречие»	03.03.2022	
13	Контрольный диктант №3	«За III четверть»	15.03.2022	
14	Изложение №2	«Части речи»	05.04.2022	
15	Изложение №3	«Синтаксис»	18.04.2022	
16	Проверочный диктант №4	«Простое и сложное предложение»	03.05.2022	
17	Контрольный диктант №4	«За IV четверть»	16.05.2022	

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 7 класс (4 ч. в неделю)
I четверть

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	Планируемые результаты		Примечания (индивидуальная работа)	
		Всего	Теоретические занятия	Практическое		Личностные результаты	Предметные результаты		
1	Повторение	14	11	3		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	<i>знать:</i> - главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения; - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; -строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; -писать изложение и сочинение; - оформлять деловые бумаги		
	Простое и сложное предложения	1	1	0	02.09.21				
	Простое и сложное предложения	1	1	0	03.09.21				1,2,3гр -карточки
	Простое и сложное предложения	1	1	0	06.09.21				1,2,3гр -карточки
	Простые предложения с однородными членами	1	1	0	07.09.21				1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
	Перечисление без союзов, с однородным союзом и, союзами а, но	1	1	0	09.09.21				1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки
	Изложение №1 «Снегири»	1	0	1	10.09.21				1,2гр – изложение 3гр- списывание
	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	1	0	13.09.21				1,2,3гр –карточки
	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	1	0	14.09.21				1,2,3гр –карточки
	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	1	0	16.09.21				1,2,3гр -карточки
	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1	1	0	17.09.21				1,2,3гр -карточки
	Сочинение №1 по картине Н.П.Богданова-Бельского «Новые хозяева»	1	0	1	20.09.21				1,2гр – сочинение 3гр - списывание

	Деловое письмо. Телеграмма	1	1	0	21.09.21			
	Проверочный диктант №1 по теме «Простое и сложное предложения»	1	0	1	23.09.21			1,2гр – письмо под диктовку 3гр - списывание
	Работа над ошибками	1	1	0	24.09.21			
2	Морфология	96	80	16				
	Состав слова	24	21	3				
	Корень. Однокоренные слова	1	1	0	27.09.21	-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	знать: - название частей речи, их значение; - наиболее распространенные правила правописания слов. Уметь: -писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; -различать части речи; писать изложение и сочинение; - оформлять деловые бумаги; -пользоваться школьным орфографическим словарем.	1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
	Корень. Однокоренные слова	1	1	0	28.09.21			1,2,3гр -карточки
	Приставка	1	1	0	30.09.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
	Приставка	1	1	0	01.10.21			1,2,3гр -карточки
	Суффикс	1	1	0	04.10.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки
	Окончание	1	1	0	05.10.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки
	Закрепление по теме «Состав слова»	1	1	0	07.10.21			1,2,3гр -карточки
	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	1	1	0	08.10.21			1,2,3гр -карточки
	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	1	1	0	11.10.21			1,2,3гр –карточки
	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	1	1	0	12.10.21			1,2,3гр –карточки
	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова	1	1	0	14.10.21	1,2,3гр –карточки		

	согласных в корне слова							
	Непроизносимые согласные в корне слова	1	1	0	15.10.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки
	Правописание приставок.	1	1	0	18.10.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки
	Контрольный диктант №1 за Четверть	1	0	1	19.10.21			1,2гр – письмо под диктовку 3гр - списывание
	Работа над ошибками	1	1	0	21.10.21			
	Разделительный твердый знак после приставок	1	1	0	22.10.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки
	ИТОГО	30	26	4				
II четверть								
	Приставка и предлог	1	1	0	01.11.21			1,2,3гр –карточки
	Упражнения на закрепления «Состав слова»	1	1	0	02.11.21			1,2,3гр –карточки
	Сложные слова	1	1	0	04.11.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки
	Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных	1	1	0	05.11.21	-развитие мотивов учебной деятельности и формирование	<i>знать:</i> - название частей речи, их значение; - наиболее распространенные правила правописания слов.	1,2,3гр –карточки
	Сочинение №2 по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	1	0	1	08.11.21	личностного смысла учения;	- писать под диктовку текст, применять	1,2гр – сочинение 3гр - списывание
	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	1	0	09.11.21	-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению		
	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1	1	0	11.11.21			1,2,3гр –карточки
	Контрольная работа №1 по теме «Состав слова»	1	0	1	12.11.21		правила проверки написания слов; - разбирать слова по	1,2,3гр –карточки
	Имя существительное	17	16	1				

Значение имени существительного	1	1	0	15.11.21	к материальным и духовным ценностям.	составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; -различать части речи; писать изложение и сочинение; - оформлять деловые бумаги; -пользоваться школьным орфографическим словарем.	1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки		
Имена существительные собственные и нарицательные	1	1	0	16.11.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки		
Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение	1	1	0	18.11.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки		
Склонение имен существительных в единственном числе	1	1	0	19.11.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки		
Склонение имен существительных в единственном числе	1	1	0	22.11.21			1,2,3гр -карточки		
Склонение имен существительных в единственном числе	1	1	0	23.11.21					
Склонение имен существительных в единственном числе	1	1	0	25.11.21			-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	<i>знать:</i> - название частей речи, их значение; - наиболее распространенные правила правописания слов.	1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Склонение имен существительных в единственном числе	1	1	0	26.11.21				<i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;	1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе	1	1	0	29.11.21				<i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;	1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Склонение имен существительных во множественном числе	1	1	0	30.11.21				- различать части речи; писать изложение и сочинение; - оформлять деловые бумаги; -пользоваться школьным	1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Склонение имен существительных во множественном числе	1	1	0	02.12.21					1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Склонение имен существительных во множественном числе	1	1	0	03.12.21					1,2,3гр -карточки
Склонение имен существительных во множественном числе	1	1	0	06.12.21					1,2,3гр -карточки
Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	1	0	07.12.21					1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки

Деловое письмо. Заявление.	1	1	0	09.12.21		орфографическим словарем.	
Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	1	0	10.12.21			1,2,3гр -карточки
Проверочный диктант №2 по теме «Имя существительное»	1	0	1	13.12.21			1,2гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Имя прилагательное	16	13	3				
Значение имени прилагательного в речи	1	1	0	14.12.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1	1	0	16.12.21			1,2,3гр –карточки
Контрольный диктант №2 за 2 четверть	1	0	1	17.12.21			1,2гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Работа над ошибками	1	1	0	20.12.21			
Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1	1	0	21.12.21			1,2,3гр -карточки
Объяснительный диктант №5 по теме «Согласование прилагательного с существительным»	1	0	1	23.12.21			1,2гр – работа по учебнику 3гр - карточки
Склонение имен прилагательных в единственном числе	1	1	0	24.12.21			1,2,3гр –карточки
ИТОГО	32	27	5				
III четверть							
Склонение имен прилагательных в единственном числе	1	1	0	10.01.22			1,2,3гр - карточки
Склонение имен прилагательных в единственном числе	1	1	0	11.01.22	-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	<i>знать:</i> - название частей речи, их значение; - наиболее распространенные	1,2,3гр –карточки
Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1	1	0	13.01.22			1,2,3гр –карточки

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1	1	0	14.01.22	-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; -различать части речи; писать изложение и сочинение; - оформлять деловые бумаги; -пользоваться школьным орфографическим словарем. <i>знать:</i> - название частей речи, их значение; - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;	1,2,3гр –карточки
Склонение имен прилагательных во множественном числе	1	1	0	17.01.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных во множественном числе	1	1	0	18.01.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	1	1	0	20.01.22			
Урок-обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	1	0	21.01.22			1,2,3гр –карточки
Проверочный диктант №3 по теме «Имя прилагательное»	1	0	1	24.01.22			1,2 – запись под диктовку 3гр – списывание
Местоимение	12	11	1				
Понятие о местоимении	1	1	0	25.01.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Значение местоимений в речи	1	1	0	27.01.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Личные местоимения множественного числа	1	1	0	28.01.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Личные местоимения единственного числа	1	1	0	31.01.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Склонение и правописание личных местоимений единственного числа	1	1	0	01.02.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Склонение и правописание личных местоимений множественного числа	1	1	0	03.02.22			1,2гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Правописание личных местоимений	1	1	0	04.02.22	1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки		

Правописание личных местоимений	1	1	0	07.02.22		-различать части речи; писать изложение и сочинение; - оформлять деловые бумаги; -пользоваться школьным орфографическим словарем.	1,2,3гр –карточки
Правописание личных местоимений	1	1	0	08.02.22			1,2,3гр –карточки
Деловое письмо. Письма.	1	1	0	10.02.22			1,2,3гр –карточки
Урок-обобщение по теме «Местоимение»	1	1	0	11.02.22			1,2,3гр –карточки
Контрольная работа №2 по теме «Местоимение»	1	0	1	14.02.22			
Глагол	27	21	6				
Глагол как часть речи	1	1	0	15.02.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Глагол как часть речи	1	1	0	17.02.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Изменение глагола по временам – настоящее время	1	1	0	18.02.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Изменение глагола по временам – прошедшее время	1	1	0	21.02.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Изменение глагола по временам – будущее время	1	1	0	22.02.22			1,2гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Выборочный диктант №1 по теме «Изменение глагола по временам»	1	0	1	24.02.22	-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,	<i>знать:</i> - название частей речи, их значение; - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст, применять правила проверки	1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Изменение глагола по числам – единственное число	1	1	0	25.02.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Изменение глагола по числам – множественное число	1	1	0	28.02.22			1,2гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Выборочный диктант №2 по теме «Изменение глагола по числам»	1	0	1	01.03.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки

Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	1	1	0	03.03.22	бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	написания слов; - разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; -различать части речи; писать изложение и сочинение; - оформлять деловые бумаги; -пользоваться школьным орфографическим словарем.	1,2,3гр –карточки
Правописание частицы НЕ с глаголами	1	1	0	04.03.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Изменение глаголов по лицам	1	1	0	07.03.22			1,2,3гр –карточки
Изменение глаголов по лицам	1	1	0	08.03.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
1-е лицо глаголов	1	1	0	10.03.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
2-е лицо глаголов	1	1	0	11.03.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
3-е лицо глаголов	1	1	0	14.03.22			1,2,3гр –карточки
Контрольная работа №3 по теме «Лицо глаголов»	1	0	1	15.03.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
Контрольный диктант №3 за III четверть	1	0	1	17.03.22			1,2гр – письмо по диктовку 3гр- списывание
Работа над ошибками	1	1	0	18.03.22			1,2,3гр – карточки
ИТОГО	40	34	6				
IV четверть							
Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа	1	1	0	28.03.22			1,2,3гр –карточки
Правописание глаголов в 3-м лице	1	1	0	29.03.22			1,2,3гр –карточки
Глаголы на ся (сь)	1	1	0	31.03.22	-развитие мотивов учебной деятельности и формирование	знать: - главные и второстепенные (без конкретизации) члены	1,2,3гр –карточки
Сочинение №3 по картине В.М. Васнецова «После побоища Игоря	1	0	1	01.04.22			1,2гр – сочинение 3гр- списывание

	Святославича с половцами»					личностного смысла учения; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	предложения; <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов; -строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; -писать изложение и сочинение; - оформлять деловые бумаги; -пользоваться школьным орфографическим словарем.	
	Деловое письмо. Написание поздравительной открытки	1	1	0	04.04.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
	Урок-обобщение по теме «Глагол»	1	1	0	05.04.22			
	Проверочный диктант №4 по теме «Глагол»	1	0	1	07.04.22			1,2гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
3	Синтаксис	<u>18</u>	<u>17</u>	<u>1</u>				
	Простое и сложное предложение	1	1	0	08.04.22			
	Простое и сложное предложение	1	1	0	11.04.22		1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки	
	Простое и сложное предложение	1	1	0	12.04.22			
	Простое предложение с однородными членами	1	1	0	14.04.22			
	Простое предложение с однородными членами	1	1	0	15.04.22		1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки	
	Главные члены предложений в качестве однородных	1	1	0	18.04.22		1,2,3гр –карточки	
	Второстепенные члены предложений в качестве однородных	1	1	0	19.04.22		1,2,3гр –карточки	
	Перечисление однородных членов с союзами А, НО,И и без союзов	1	1	0	21.04.22		1,2,3гр –карточки	
	Контрольная работа №4 по теме «Простое предложение»	1	0	1	22.04.22		1,2,3гр –карточки	
	Сложное предложение	1	1	0	25.04.22		1,2,3гр –карточки	
	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1	1	0	26.04.22		1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки	
Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1	1	0	28.04.22		1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки		

	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1	1	0	29.04.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1	1	0	02.05.22			1,2,3гр –карточки
	Обращение	1	1	0	03.05.22			1,2гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
	Знаки препинания при обращении	1	1	0	05.05.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
	Деловое письмо. Объявление	1	1	0	06.05.22			1,2гр – работа по учебнику 3гр – карточки
	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1	1	0	09.05.22			1,2,3гр –карточки
4	Повторение пройденного за год	<u>9</u>	<u>7</u>	<u>2</u>		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	<i>знать:</i> - главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения; - название частей речи, их значение; - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов	
	Повторение пройденного за год	1	1	0	10.05.22			1,2,3гр –карточки
	Повторение пройденного за год	1	1	0	12.05.22			1,2,3гр –карточки
	Повторение пройденного за год	1	1	0	13.05.22			1,2,3гр –карточки
	Повторение пройденного за год	1	1	0	16.05.22			1,2,3гр –карточки
	Контрольный диктант №4 за IV четверть	1	0	1	17.05.22			1,2гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
	Работа над ошибками	1	1	0	19.05.22			
	Повторение пройденного за год	1	1	0	20.05.22			1,2,3гр –карточки
	Изложение №2 «Белек»	1	0	1	23.05.22			1,2гр – изложение 3гр- списывание
	Повторение пройденного за год	1	1	0	24.05.22			1,2,3гр –карточки
	ИТОГО	34	30	4				
	ИТОГО ЗА ГОД	136 часов	116	20				

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс (4 ч. в неделю)
I четверть

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	Планируемые результаты		Примечания (индивидуальная работа)
		Всего	Теоретические занятия	Практические		Личностные результаты	Предметные результаты	
1	Повторение	10	9	1		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	<i>Знать:</i> - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; -строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; -оформлять деловые бумаги; -пользоваться школьным орфографическим словарем.	
	Простое и сложное предложения	1	1	0	02.09.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Простое и сложное предложения	1	1	0	03.09.21			1,2,3 гр –карточки
	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1	1	0	06.09.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1	1	0	07.09.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Простое предложение с однородными членами	1	1	0	09.09.21			1,2,3 гр –карточки
	Простое предложение с однородными членами	1	1	0	10.09.21			1,2,3 гр –карточки
	Простое предложение с однородными членами	1	1	0	13.09.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Деловое письмо. Объяснительная записка	1	1	0	14.09.21			
Проверочный диктант №1 по теме «Повторение»	1	0	1	16.09.21	1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание			

	Работа над ошибками	1	1	0	17.09.21				
2	<u>Морфология</u>	<u>101</u>	<u>71</u>	<u>30</u>		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	<i>знать:</i> - части речи; - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; -разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; -различать части речи; -писать изложение и сочинение; -оформлять деловые бумаги; -пользоваться школьным орфографическим словарем.		
	Состав слова.	22	18	4					
	Однокоренные слова	1	1	0	20.09.21				1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Разбор слов по составу	1	1	0	21.09.21				1,2,3 гр –карточки
	Разбор слов по составу	1	1	0	23.09.21				1,2,3 гр –карточки
	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.	1	1	0	24.09.21				1,2,3 гр –карточки
	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов	1	1	0	27.09.21				1,2,3 гр –карточки
	Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.	1	1	0	28.09.21				1,2,3 гр –карточки
	Объяснительный диктант №1 по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова»	1	0	1	30.09.21				1,2,3 гр –карточки
	Работа с деформированным текстом	1	1	0	01.10.21				1,2,3 гр –карточки
	Гласные и согласные в приставках	1	1	0	04.10.21				1,2,3 гр – работа с текстами
	Р.р. Составление рассказа по картинкам	1	1	0	05.10.21				1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Приставка и предлог	1	1	0	07.10.21				1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Приставка и предлог	1	1	0	08.10.21		1,2,3 гр –карточки			
Приставка и предлог	1	1	0	11.10.21		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки			

Работа с текстом	1	1	0	12.10.21	-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	знать: - части речи; - наиболее распространенные правила правописания слов. Уметь: -писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; -разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; -различать части речи;	1,2,3 гр –карточки
Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными и без соединительных гласных	1	1	0	14.10.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными и без соединительных гласных	1	0	0	15.10.21			1,2,3 гр –карточки
Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными и без соединительных гласных	1	1	0	18.10.21			1,2,3 гр –карточки
Контрольный диктант №1 за I четверть	1	0	1	19.10.21			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Работа над ошибками	1	1	0	21.10.21			
Контрольная работа №1 по теме «Состав слова»	1	0	1	22.10.21			1,2,3 гр –карточки
ИТОГО	30	26	4				
II четверть							
Деловое письмо. Автобиография.	1	1	0	01.11.21			
Обобщающий урок по теме «Состав слова».	1	1	0	02.11.21			1,2,3 гр –карточки
Имя существительное	19	17	5				
Основные грамматические категории имени существительного	1	1	0	04.11.21		знать: - части речи; - наиболее	1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки

Существительные единственного числа с шипящей на конце	1	1	0	05.11.21	распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; -разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; -различать части речи;	1,2,3 гр –карточки
Склонение имен существительных	1	1	0	08.11.21		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Склонение имен существительных	1	1	0	09.11.21		1,2,3 гр –карточки
Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа	1	1	0	11.11.21		1,2,3 гр –карточки
Сочинение №1 по картине Б.Кустодиева «Масленица»	1	0	1	12.11.21		1,2 гр - сочинение 3гр- списывание
Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа	1	1	0	15.11.21		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Работа с текстом	1	1	0	16.11.21		1,2,3 гр –карточки
Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа	1	1	0	18.11.21		
Контрольная работа №2 по теме «Склонение существительных»	1	0	1	19.11.21		1,2,3 гр –карточки
Несклоняемые существительные	1	1	0	22.11.21		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Сочинение №2 о лесе	1	0	1	23.11.21		1,2 гр - сочинение 3гр- списывание
Несклоняемые существительные	1	1	0	25.11.21		1,2,3 гр –карточки
Изложение №1 «М.В. Ломоносов»	1	0	1	26.11.21		1,2 гр – изложение 3гр- списывание
Деловое письмо. Подпиши конверт	1	1	0	29.11.21		
Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	1	0	30.11.21		1,2,3 гр –карточки
Проверочный диктант №2 по теме «Имя существительное»	1	0	1	02.12.21	1,2 гр – письмо под диктовку	

							3гр- списывание
Работа над ошибками. Работа с текстом	1	1	0	03.12.21			
Имя прилагательное	18	13	5				
Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1	1	0	06.12.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1	1	0	07.12.21			1,2,3 гр –карточки
Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1	1	0	09.12.21			1,2,3 гр –карточки
Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже	1	1	0	10.12.21			1,2,3 гр –карточки
Контрольный диктант №2 за II четверть	1	0	1	13.12.21			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Работа над ошибками	1	1	0	14.12.21			
Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	1	1	0	16.12.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	1	1	0	17.12.21			1,2,3 гр –карточки
Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	1	1	0	20.12.21			1,2,3 гр –карточки
Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	1	1	0	21.12.21			1,2,3 гр –карточки
Объяснительный диктант №2 по теме «Правописание имен прилагательных в единственном и множественном числе»	1	0	1	23.12.21			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание

знать:
- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.
Уметь:
-писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
-разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
-различать части речи;

	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, их склонение и правописание	1	1	0	24.12.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	ИТОГО	32	24	8				
III четверть								
	Изложение №2 «Волки»	1	0	1	10.01.22			1,2 гр –изложение 3гр- списывание
	Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, их склонение и правописание	1	1	0	11.01.22	<i>знать:</i> - части речи; - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; -разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; -различать части речи;		1,2,3 гр –карточки
	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	1	0	13.01.22			1,2,3 гр –карточки
	Проверочный диктант №3 по теме «Имя прилагательное»	1	0	1	14.01.22			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
	Работа над ошибками	1	1	0	17.01.22			
	Сочинение №3 по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	1	0	1	18.01.22			1,2 гр – сочинение 3гр- списывание
	Личные местоимения	13	10	3				
	Лицо и число местоимений	1	1	0	20.01.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Род местоимений 3-го лица единственного числа	1	1	0	21.01.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Выборочный диктант №1 по теме «Лицо и число местоимений»	1	0	1	24.01.22			1,2,3 гр –карточки
	Склонение личных местоимений1 лица	1	1	0	25.01.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Склонение личных местоимений 2 лица	1	1	0	27.01.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Склонение личных местоимений3 лица	1	1	0	28.01.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки

Правописание личных местоимений	1	1	0	31.01.22	<p><i>знать:</i> - части речи; - наиболее распространенные правила правописания слов.</p> <p><i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; -разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; -различать части речи;</p>	1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Раздельное написание предлогов с местоимениями	1	1	0	01.02.22		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Сочинение №4 «Находка»	1	0	1	03.02.22		1,2 гр – сочинение 3гр- списывание
Деловое письмо. Заявление	1	1	0	04.02.22		
Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1	1	0	07.02.22		1, 3 гр - карточки
Проверочный диктант №4 по теме «Личные местоимения»	1	0	1	08.02.22		1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Работа над ошибками	1	1	0	10.02.22		
Глагол.	29	23	6			
Значение глагола в речи	1	11	0	11.02.22		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Значение глагола в речи	1	1	0	14.02.22		1,2,3 гр –карточки
Неопределенная форма глагола на <i>ть, чь, ти</i>	1	1	0	15.02.22		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Изменение глаголов по временам	1	1	0	17.02.22		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Прошедшее время глагола	1	1	0	18.02.22		1,2,3 гр –карточки
Изложение №3 «Газета и журнал»	1	0	1	21.02.22		1,2 гр – изложение 3гр- списывание
Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1	1	0	22.02.22		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Изменение глаголов по лицам и числам	1	1	0	24.02.22		1,2,3 гр –карточки
Изменение глаголов по лицам и числам	1	1	0	25.02.22		1,2,3 гр –карточки

Проверочный диктант №5 по теме «Изменение глагола по лицам, числам»	1	0	1	28.02.22			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	1	0	01.03.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Сочинение №5 по картине А.А. Митрофанова «Утро на берегу озера»	1	0	1	03.03.22			1,2 гр – сочинение 3гр- списывание
Правописание глаголов 2 лица единственного числа	1	1	0	04.03.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам	1	1	0	07.03.22			1,2,3 гр –карточки
Правописание глаголов с –тся - тья	1	1	0	08.03.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Различение окончаний глаголов I и II спряжения	1	1	0	10.03.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Контрольный диктант №3 за III четверть	1	0	1	11.03.22			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Работа над ошибками. Работа с текстом	1	1	0	14.03.22			1,2,3 гр –карточки
Правописание безударных личных окончаний глаголов I иII спряжения	1	1	0	15.03.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Правописание безударных личных окончаний глаголов I иII спряжения	1	1	0	17.03.22			1,2,3 гр –карточки
Правописание безударных личных окончаний глаголов I иII спряжения	1	1	0	18.03.22			1,2,3 гр –карточки
ИТОГО	40	30	10				
IV четверть							
Объяснительный диктант №3 по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов I иII спряжения»	1	0	1	28.03.22			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание

	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1	1	0	29.03.22			1,2,3 гр –карточки	
	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1	1	0	31.03.22			1,2,3 гр –карточки	
	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения	1	1	0	01.04.22			1,2 гр – сочинение 3гр- списывание	
	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1	1	0	04.04.22			1,2,3 гр –карточки	
	Деловое письмо. Анкета	1	1	0	05.04.22				
	Контрольная работа №3 по теме «Глагол»	1	0	1	07.04.22			1,2,3 гр –карточки	
	Работа над ошибками	1	1	0	08.04.22				
3	Синтаксис	18	15	3		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	<i>знать:</i> - части речи; <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; -строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; -писать изложение и сочинение; -оформлять деловые бумаги; -пользоваться школьным орфографическим словарем.		
	Простое предложение. Словосочетание	1	1	0	11.04.22				1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Распространенное и нераспространенное предложение.	1	1	0	12.04.22				1,2,3 гр –карточки
	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	1	1	0	14.04.22				1,2,3 гр –карточки
	Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении	1	1	0	15.04.22				1,2,3 гр –карточки
	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах	1	1	0	18.04.22				1,2,3 гр –карточки
	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах	1	1	0	19.04.22				1,2,3 гр –карточки
	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1	1	0	21.04.22				1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений	1	1	0	22.04.22				1,2,3 гр –карточки
	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	1	0	25.04.22				1,2,3 гр –карточки

	Контрольная работа №4 по теме «Простое предложение»	1	0	1	26.04.22			1,2,3 гр –карточки	
	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1	1	0	28.04.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки	
	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов	1	1	0	29.04.22			1,2,3 гр –карточки	
	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что	1	1	0	02.05.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки	
	Контрольная работа №5 по теме «Сложное предложение»	1	0	1	03.05.22			1,2,3 гр –карточки	
	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных	1	1	0	05.05.22			1,2,3 гр –карточки	
	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1	1	0	06.05.22			1,2,3 гр - карточки	
	Деловое письмо. Объявление	1	1	0	09.05.22				
	Контрольный диктант №4 за IV четверть	1	0	1	10.05.22			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание	
	Работа над ошибками. Работа с текстом	1	1	0	12.05.22				
4	Повторение пройденного	7	6	1		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и	<i>знать:</i> - части речи; - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения; -оформлять деловые бумаги; -пользоваться		
	Повторение пройденного за год	1	1	0	13.05.22				
	Повторение пройденного за год	1	1	0	16.05.22				1,2,3 гр –карточки
	Повторение пройденного за год	1	1	0	17.05.22				1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Повторение пройденного за год	1	1	0	19.05.22				1,2,3 гр –карточки
	Изложение № 4 «Мать и сын»	1	0	1	20.05.22				1,2 гр – изложение 3гр- списывание
	Повторение пройденного за год	1	1	0	23.05.22				1,2,3 гр –карточки

	Повторение пройденного за год	1	1	0	24.05.22	духовным ценностям.	школьным орфографическим словарем.	1,2,3 гр –карточки
	ИТОГО	34 часа	29	5				1,2,3 гр –карточки
	ИТОГО ЗА ГОД	136 часов	109	27				

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 9 класс (3ч. в неделю)

I четверть

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	Планируемые результаты		Примечания (индивидуальная работа)
		Всего	Теоретические занятия	Практические		Личностные результаты	Предметные результаты	
1	<u>Повторение</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>1</u>		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	знать: - наиболее распространенные правила правописания слов. Уметь: -оформлять все виды деловых бумаг; -пользоваться школьным орфографическим словарем.	
	Простое предложение	1	1	0	02.09.21			1,2,3 гр –карточки
	Простое предложение с однородными членами	1	1	0	06.09.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Обращение	1	1	0	07.09.21			1,2,3 гр –карточки
	Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы	1	1	0	09.09.21			1,2,3 гр –карточки
	Обобщающий урок по теме «Повторение»	1	1	0	13.09.21			1,2,3 гр –карточки
	Проверочный диктант №1 по теме «Повторение»	1	0	1	14.09.21			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
	Работа над ошибками. Работа с текстом.	1	1	0	16.09.21			
2	<u>Фонетика</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>2</u>		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат,	знать: - наиболее распространенные правила правописания слов. Уметь: -писать небольшие по объему сочинения творческого характера; -оформлять все виды деловых бумаг;	
	Звуки гласные и согласные	1	1	0	20.09.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Разделительные ь и ы знаки.	1	1	0	21.09.21			1,2,3 гр –карточки
	Гласные ударные и безударные	1	1	0	23.09.21			1,2,3 гр –карточки
	Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие	1	1	0	27.09.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Сочинение №1 «В осеннем лесу»	1	0	1	28.09.21			1,2 гр - сочинение 3гр- списывание

	Обозначение звонких и глухих согласных на письме	1	1	0	30.09.21	бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	-пользоваться школьным орфографическим словарем	1,2,3 гр –карточки	
	Деловое письмо. Объявление	1	1	0	04.10.21				
	Обобщающий урок по теме «Звуки и буквы»	1	1	0	05.10.21				1,2,3 гр –карточк
	Контрольная работа №1 по теме «Звуки и буквы»	1	0	1	07.10.21				1,2,3 гр –карточки
	Работа над ошибками. Работа с текстом	1	1	0	11.10.21				1,2,3 гр –карточки
3	<u>Морфология</u>	<u>65</u>	<u>44</u>	<u>21</u>		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	<i>знать:</i> - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера; -оформлять все виды деловых бумаг; -пользоваться школьным орфографическим словарем.		
	<u>Состав слова</u>	<u>12</u>	<u>9</u>	<u>3</u>					
	Разбор слова по составу	1	1	0	12.10.21				1,2,3 гр –карточки
	Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов	1	1	0	14.10.21				1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Контрольный диктант №1 за I четверть	1	0	1	18.10.21				1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
	Работа над ошибками. Работа с текстом	1	1	0	19.10.21				1,2,3 гр –карточки
	Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения	1	1	0	21.10.21				1,2,3 гр –карточки
	ИТОГО	22	18	4					
II четверть									
	Правописание приставок раз-(рас), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-).	1	1	0	01.11.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки	
	Сложные слова	1	1	0	02.11.21			1,2,3 гр –карточки	
	Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных	1	1	0	04.11.21	- развитие мотивов учебной деятельности и формирование	<i>знать:</i> - части речи, использование их в	1,2,3 гр –карточки	

Сложносокращенные слова	1	1	0	08.11.21	личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	речи; - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера; -оформлять все виды деловых бумаг; -пользоваться школьным орфографическим словарем.	1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки		
Деловое письмо. Расписка	1	1	0	09.11.21			1,2,3 гр –карточки		
Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1	1	0	11.11.21			1,2,3 гр –карточки		
Проверочный диктант №2 по теме «Слово»	1	0	1	15.11.21			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание		
Части речи									
Имя существительное	8	7	1						
Роль существительного в речи	1	1	0	16.11.21			1,2,3 гр –карточки		
Основные грамматические категории имени существительного	1	1	0	18.11.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки		
Правописание падежных окончаний имен существительных	1	1	0	22.11.21			1,2,3 гр –карточки		
Несклоняемые имена существительные	1	1	0	23.11.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки		
Деловое письмо. Заметка.	1	1	0	25.11.21					
Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1	1	0	29.11.21			1,2,3 гр –карточки		
Проверочный диктант №3 по теме «Имя существительное»	1	0	1	30.11.21			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание		
Работа над ошибками. Работа с деформированным текстом.	1	1	0	02.12.21			1,2,3 гр –карточки		
Имя прилагательное	8	6	2						
Значение прилагательного в речи	1	1	0	06.12.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки		
Изложение №1 «За колючими снегами»	1	0	1	07.12.21	1,2 гр - изложение 3гр- списывание				
Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже	1	1	0	09.12.21	1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки				

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1	1	0	13.12.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1	1	0	14.12.21			1,2,3 гр –карточки
Контрольный диктант №2 за II четверть	1	0	1	16.12.21			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
Работа над ошибками. Работа с тестом	1	1	0	20.12.21			1,2,3 гр –карточки
Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	1	0	21.12.21			
Личные местоимения	8	7	2				
Значение личных местоимений в речи.	1	1	0	23.12.21			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
ИТОГО	24	20	4				

III четверть

Лицо и число местоимений	1	1	0	10.01.22			1,2,3 гр –карточки
Сочинение №2 по картине Н.Ге «И.И. Пущин в гостях у Пушкина в Михайловском»	1	0	1	11.01.22	-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	<i>знать:</i> - части речи, использование их в речи; - наиболее распространенные правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера; -оформлять все виды деловых бумаг; -пользоваться	1,2 гр - сочинение 3гр- списывание
Склонение личных местоимений	1	1	0	13.01.22			1,2,3 гр –карточки
Правописание личных местоимений	1	1	0	17.01.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1	1	0	18.01.22			1,2,3 гр –карточки
Контрольная работа №2 по теме «Личные местоимения»	1	0	1	20.01.22			1,2,3 гр –карточки
Деловое письмо. Письма.	1	1	0	24.01.22			
Глагол	12	11	1				
Глагол как часть речи	1	1	0	25.01.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки

Грамматические признаки глагола	1	1	0	27.01.22	школьным орфографическим словарем.	1,2,3 гр –карточки
Неопределенная форма глагола	1	1	0	31.01.22		1,2,3 гр –карточки
Правописание частицы <i>не</i> с глаголами	1	1	0	01.02.22		1,2,3 гр –карточки
Изменение глагола по лицам и числам	1	1	0	03.02.22		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Спряжение глаголов	1	1	0	07.02.22		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Спряжение глаголов	1	1	0	08.02.22		1,2,3 гр –карточки
Повелительная форма глагола	1	1	0	10.02.22		1,2,3 гр –карточки
Мягкий знак в глаголах	1	1	0	14.02.22		1,2,3 гр –карточки
Деловое письмо. Анкета.	1	1	0	15.02.22		
Обобщающий урок по теме «Глагол»	1	1	0	17.02.22		1,2,3 гр –карточки
Контрольная работа №3 по теме «Глагол»	1	0	1	21.02.22		1,2,3 гр –карточки
Наречие	5	4	1			
Понятие о наречии	1	1	0	22.02.22		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Наречия, обозначающие время, место, способ действия	1	1	0	24.02.22		1,2,3 гр –карточки
Правописание наречий с О и А на конце	1	1	0	28.02.22		1,2,3 гр –карточки
Обобщающий урок по теме «Наречие»	1	1	0	01.03.22		1,2,3 гр –карточки
Контрольная работа №4 по теме «Наречие»	1	0	1	03.03.22		1,2,3 гр –карточки
Имя числительное	8	7	1			
Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые	1	1	0	07.03.22		1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
Правописание числительных от 5 до 20;30	1	1	0	08.03.22		1,2,3 гр –карточки
Правописание числительных от 50 до 80 и от 500 до 900	1	1	0	10.03.22	1,2,3 гр –карточки	
Правописание числительных 90,	1	1	0	14.03.22	1,2гр – работа по	

-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
-наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

знать:
- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.
Уметь:
-писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
-оформлять все виды деловых бумаг;
-пользоваться школьным орфографическим словарем.

	200,300,400;							учебникам 3 гр – карточки
	Контрольный диктант №3 за III четверть	1	0	1	15.03.22			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
	Работа над ошибками. Стили речи	1	1	0	17.03.22			
	ИТОГО	30	25	5				

IV четверть

	Обобщающий урок по теме «Имя числительное»	1	1	0	28.03.22			1,2,3 гр –карточки
	Деловое письмо. Доверенность.	1	1	0	29.03.22			
	Части речи.	4	3	1				
	Существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог	1	1	0	31.03.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Различение частей речи по вопросам и значению	1	1	0	04.04.22			1,2,3 гр –карточки
	Изложение №2 «Песнь о вещем Олеге...»	1	0	1	05.04.22			1,2 гр - изложение 3гр- списывание
	Обобщающий урок по теме «Части речи»	1	1	0	07.04.22			1,2,3 гр –карточки
4	Синтаксис	17	14	3		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических потребностей,	<i>знать:</i> - части речи, использование их в речи; - наиболее распространенные правила правописания слов.	
	Простое предложение.	1	1	0	11.04.22			1,2,3 гр –карточки
	Словосочетание	1	1	0	12.04.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные	1	1	0	14.04.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки

	Изложение №3 «Ночью в поезде»	1	0	1	18.04.22	ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	<i>Уметь:</i> -писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера; -оформлять все виды деловых бумаг; -пользоваться школьным орфографическим словарем.	1,2 гр - изложение 3гр- списывание
	Предложения с однородными членами	1	1	0	19.04.22			1,2,3 гр –карточки
	Обращение	1	1	0	21.04.22			1,2,3 гр –карточки
	Сложное предложение	1	1	0	25.04.22			1,2,3 гр –карточки
	Предложения с союзами И, А, и без союзов	1	1	0	26.04.22			1,2,3 гр –карточки
	Сложное предложение со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что	1	1	0	28.04.22			1,2,3 гр –карточки
	Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания	1	1	0	02.05.22			1,2,3 гр –карточки
	Проверочный диктант №4 по теме «Простое и сложное предложение»	1	0	1	03.05.22			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
	Прямая речь.	1	1	0	05.05.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1	1	0	09.05.22			1,2гр – работа по учебникам 3 гр – карточки
	Большая буква в прямой речи	1	1	0	10.05.22			1,2,3 гр –карточки
	Обобщающий урок по теме «Предложение»	1	1	0	12.05.22			1,2,3 гр –карточки
	Контрольный диктант №4 за IV четверть	1	0	1	16.05.22			1,2 гр – письмо под диктовку 3гр- списывание
	Работа над ошибками	1	1	0	17.05.22			1,2,3 гр - карточки
5	Повторение пройденного	3	3	0		-развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование	<i>знать:</i> - части речи, использование их в речи; - наиболее распространенные	
	Повторение пройденного за год	1	1	0	19.05.22			1,2,3 гр –карточки
	Повторение пройденного за год	1	1	0	23.05.22			1,2,3 гр –карточки
	Повторение пройденного за год	1	1	0	24.05.22			1,2,3 гр –карточки

						эстетических потребностей, ценностей и чувств; -наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	правила правописания слов. <i>Уметь:</i> -оформлять все виды деловых бумаг; -пользоваться школьным орфографическим словарем.	
	ИТОГО	26	22	4				
	ВСЕГО ЗА ГОД	102 часа	85	17				

Литература

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ №1 г.Черемхово
2. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 кл.: в 2-х сб.-М.: ВЛАДОС.-2001.-Сб.1
3. Н.Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Учебник «Русский язык» 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М: «Просвещение», 2008 г.
4. Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Учебник «Русский язык» 8 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М: «Просвещение», 2006 г.
- 5.Н. Г. Галунчикова, Э. В. Якубовская. Учебник «Русский язык» 9 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. –М: «Просвещение», 2009 г.
6. Долгих Л.Ю. Дидактика специальной коррекционной школы VIII вида: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.универ.,2009.-303с.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010г. Вариант 1.