



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово

Согласовано:
заместитель директора по УВР
С.А. Антонова
«__» _____ 2021г.
_____ С.А. Антонова

Утверждаю
Директор
ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово
Д.А. Субботина
«__» _____ 2021г.
_____ Д. А. Субботина

**Рабочая программа
по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в 6«а» классе
на 2021-2022 учебный год
Кулик Марина Валерьевна**

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для 6«а» класса составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 1) на 2021-2022 учебного года ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы по ОБЖ направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков, что соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебного года.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Цели освоения программы по ОБЖ:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих *задач*:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие

способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов, позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение, основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности базового курса, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного предмета.

Содержание программы

1 час в неделю. Итого: 34 часа

1 четверть (8 часов)

Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?

Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в опасную или в экстремальную ситуацию

Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией

Последовательность действий в экстремальной ситуации

Особенности акклиматизации в разных природных зонах

Общие правила успешной акклиматизации

Если ты отстал от группы.

Если ты заблудился в лесу.

2 четверть (8 часов)

Авария транспортного средства в безлюдной местности

Способы подачи сигналов бедствия

Ориентирование по компасу

Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам

Ориентирование по местным признакам

Как находить дорогу к жилью

Устройство временных укрытий (жилищ). Выбор места. Постройка временных укрытий

Устройство временных укрытий (жилищ). Виды зимних укрытий. Временные укрытия в пустыне

3 четверть (10 часов)

Добывание огня, разведение костра. Место для костра. Добывание огня.

Добывание огня, разведение костра. Разжигание костра. Типы костров, очаги.

Сохранение огня.

Обеспечение бытовых потребностей

Обеспечение водой. Как преодолеть недостаток воды. Поиск и добывание воды.

Организация питания. Общие принципы организации питания. Растительная пища.

Организация питания. Нетрадиционные виды пищи. Добывание пищи охотой и рыбной ловлей.

Организация питания. Некоторые рецепты походных блюд из рыбы и мяса, растительные приправы.

Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.

Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Как вести себя при встрече с опасными животными.

Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Опасности при переправах через реки, передвижение по болотам.

4 четверть (8 часов)

Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Опасности при движении в горах.

Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Как уберечься от поражения молнией.

Аптечка, природные лекарственные средства

Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.

Закрытые травмы

Укусы животных

Тепловые и солнечные удары, обморожения

Урок-обобщение по темам

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся должны:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные правила поведения в повседневной жизни и в экстремальной ситуации;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- первоочередные действия при экстремальной ситуации в природе;
- особенности акклиматизации в разных природных зонах;
- способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации в природе, их последствия и классификацию;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- порядок оказания самопомощи недопустимо;
- основные приемы реанимации – проведение искусственного дыхания и не прямого массажа сердца.

Уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- построить план действий в конкретной ситуации;
- подготовиться, чтобы не попасть в опасную или экстремальную ситуацию в природе;
- применять общие правила успешной акклиматизации;
- правильно действовать при аварии транспортного средства;
- ориентироваться по карте и компасу, по Солнцу, Луне, звездам и местным признакам;
- перечислить последовательность действий при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации в природных условиях;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

Порядок проведения промежуточной аттестации и текущий контроль успеваемости учащихся и достижений учащихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в форме: тестовых итоговых заданий; устных опросов; контрольных работ (промежуточная и итоговая).

34 часа (по 1 часу в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	
				Личностные результаты	Предметные результаты
I четверть					
1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит.	1	03.09.2021	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2	Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в опасную или в экстремальную ситуацию	1	10.09.2021	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3	Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией	1	17.09.2021	Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4	Последовательность действий в экстремальной ситуации	1	24.09.2021	Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
5	Особенности акклиматизации в разных природных зонах	1	01.10.2021	Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
6	Общие правила успешной акклиматизации	1	08.10.2021	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
7	Если ты отстал от группы	1	15.10.2021		Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
8	Если ты заблудился в лесу	1	22.10.2021		

				Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	Умение оказывать первую помощь пострадавшим; Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников; Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
ИТОГО		8 часов			
II четверть					
1	Авария транспортного средства в безлюдной местности	1	05.11.2021	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для
2	Способы подачи сигналов бедствия	1	12.11.2021		
3	Ориентирование по компасу	1	19.11.2021		
4	Ориентирование по Солнцу, Луне, Звездам	1	26.11.2021		
5	Ориентирование по местным признакам	1	03.12.2021		
6	Как находить дорогу к жилью	1	10.12.2021		
7	Устройство временных укрытий (жилищ): выбор места, постройка временных укрытий, виды зимних укрытий, временные укрытия в	2	17.12.2021 24.12.2021		

	пустыне			<p>выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>	<p>полноценной жизни человека;</p> <p>Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;</p> <p>Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Умение оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;</p> <p>Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p>
ИТОГО		8 часов			
III четверть					
1	Добывание огня, разведение костра: место для костра, добывание огня, разжигание костра, типы костров, очаги. Сохранения огня	2	14.01.2022 21.01.2022	<p>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Усвоение гуманистических, демократических и традиционных</p>	<p>Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового</p>
2	Обеспечение бытовых потребностей	1	28.01.2022		
3	Обеспечение водой: как преодолеть недостаток	1	04.02.2022		

	воды, поиск добывание воды			ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	образа жизни; Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Умение оказывать первую помощь пострадавшим; Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников; Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
4	Организация питания: общие принципы организации питания, растительная пища, нетрадиционные виды пищи, добывание пищи охотой и рыбной ловлей, некоторые рецепты походных блюд из рыбы и мяса, растительные приправы	3	11.02.2022 18.02.2022 25.02.2022		
5	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	1	04.03.2022		
6	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению: как вести себя при встрече с опасными животными, опасности при переправах через реки, передвижение по болотам	2	11.03.2022 18.03.2022		
ИТОГО		10 часов			
IV четверть					
1	Возможные опасности в	2	01.04.2022	Усвоение правил индивидуального и	Формирование современной культуры

	пути и меры по их предупреждению: опасности при движении в горах, как уберечься от поражения молнией		08.04.2022	коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;	безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2	Общие принципы оказания самопомощи	1	15.04.2022	Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы	1	22.04.2022	Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4	Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы, вывихи	2	29.04.2022 06.05.2022	Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключаяющей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
5	Повторение изученного материала	2	13.05.2022 20.05.2022	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; Умение оказывать первую помощь пострадавшим; Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из

					различных источников; Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
ИТОГО		8 часов			