



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
С.А. Антонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
\_\_\_\_\_ С.А. Антонова

Утверждаю  
Директор  
ГОКУ СКШ №1г. Черемхово  
Д.А. Субботина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
\_\_\_\_\_ Д. А. Субботина

**Рабочая программа  
по предмету  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
в 3«а» классе  
на 2021-2022 учебный год  
Кулик Марина Валерьевна**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) для 3«а» класса составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 1) на 2021-2022 учебного года ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Содержание программы по ОБЖ направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков, что соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебного года.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- эффективно использовать межпредметные связи;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Цели освоения программы по ОБЖ:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Владение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов, позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение, основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности базового курса, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом обучающихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе преподавания данного предмета.

Содержание программы

*1 час в неделю. Итого: 34 часа*

### *1 четверть (8 часов)*

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

Понимать правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;

Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

О чем говорят дорожные знаки.

Правила перехода улиц и дорог.

Сигналы, регулирующие дорожное движение.

Мы – пассажиры. Как пешеходы и водители поделили улицу.

### *2 четверть (8 часов)*

Перекрестки и их виды.

Правила перехода улицы после высадки из транспортных средств.

Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.

Учите правила дорожного движения.

Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Поездка на любых видах транспорта (автобус, троллейбус, трамвай)

Ты – велосипедист.

### *3 четверть (10 часов)*

Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях.

Город - как среда обитания человека.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Умение преодолевать страх.

Природа и безопасность.

Меры безопасности при пользовании водными переправами.

Почему случаются травмы.

Умение рационально распределять свое время как основная составляющая ЗОЖ

Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах

Если из раны течет кровь. Правила оказания первой медицинской помощи, когда из раны течет кровь.

### *4 четверть (8 часов)*

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение.

Как уберечь себя от курения.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях

Оказывать доврачебную помощь при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.

Уроки городской безопасности.

Безопасные правила поведения на воде, на льду и в любое время года. Правила безопасного передвижения по льду.

Рациональное питание. Гигиена питания.

Безопасность при любой погоде.

Умение плавать – основной фактор безопасности на воде. Безопасное поведение дома.

Личностные результаты:

1) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

3) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

4) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

5) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

6) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

1) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

2) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

3) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся должны:

Знать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;

- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;

- правила движения пешеходов по загородной дороге; обязанности пассажиров.

Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;

- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;

- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;

признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;

- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;

- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:

- ураган, буря, смерч (примеры, последствия);

- лесной пожар, действия по его предупреждению.

Уметь:

- переходить дорогу, перекресток; различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться: по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

Порядок проведения промежуточной аттестации и текущий контроль успеваемости учащихся и достижений учащихся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в форме: тестовых итоговых заданий; устных опросов; контрольных работ (промежуточная и итоговая).

Календарно-тематическое планирование по четвертям



34 часа (по 1 часу в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Планируемые результаты	
				Личностные результаты	Предметные результаты
<b>I четверть</b>					
1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	1	01.09.2021	<p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;</p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	<p>1) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>2) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>3) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>
2	Понимать правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение.	1	08.09.2021		
3	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.	1	15.09.2021		
4	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	22.09.2021		
5	О чем говорят дорожные знаки.	1	29.09.2021		
6	Правила перехода улиц и дорог.	1	06.10.2021		
7	Сигналы, регулирующие дорожное движение.	1	13.10.2021		
8	Мы – пассажиры. Как пешеходы и водители поделили улицу.	1	20.10.2021		
ИТОГО		8 часов			
<b>II четверть</b>					
1	Перекрестки и их виды.	1	03.11.2021	<p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;</p>	<p>1) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного</p>
2	Правила перехода улицы после высадки из транспортных средств.	1	10.11.2021		

3	Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.	1	17.11.2021	<p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	<p>поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>2) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>3) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>		
4	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	24.11.2021				
5	Учите правила дорожного движения.	1	01.12.2021				
6	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	08.12.2021				
7	Поездка на любых видах транспорта (автобус, троллейбус, трамвай)	1	15.12.2021				
8	Ты – велосипедист.	1	22.12.2021				
ИТОГО		8 часов					
<b>III четверть</b>							
1	Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях.	1	12.01.2022	<p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;</p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p>	<p>1) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>2) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных</p>		
2	Город - как среда обитания человека.	1	19.01.2022				
3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	26.01.2022				
4	Умение преодолевать страх.	1	02.02.2022				
5	Природа и безопасность.	1	09.02.2022				
6	Меры безопасности при	1	16.02.2022				

	пользовании водными переправами.			<p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	<p>архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>3) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>
7	Почему случаются травмы.	1	23.02.2022		
8	Умение рационально распределять свое время как основная составляющая ЗОЖ.	1	02.03.2022		
9	Оказание первой медицинской помощи при ушибах. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах	1	09.03.2022		
10	Если из раны течет кровь.Правила оказания первой медицинской помощи,когда из раны течет кровь.	1	16.03.2022		
ИТОГО		10 часов			

#### IV четверть

1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение. Безопасность при любой погоде. Умение плавать – основной фактор безопасности на воде. Безопасное поведение дома.	1	30.03.2022	<p>- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;</p> <p>- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на</p>	<p>1) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>2) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>3) развитие навыков устанавливать</p>
2	Как уберечь себя от курения.	1	06.04.2022		
3	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	1	13.04.2022		
4	Оказывать доврачебную помощь при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами,	1	20.04.2022		

	щелочами, никотином угарным газом.			основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
5	Уроки городской безопасности.	1	27.04.2022		
6	Безопасные правила поведения на воде, на льду и в любое время года. Правила безопасного передвижения по льду.	1	04.05.2022		
7	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	11.05.2022		
8	Умение плавать – основной фактор безопасности на воде. Безопасное поведение дома.	1	18.05.2022		
ИТОГО		8 часов			