



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
С.А. Антонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
\_\_\_\_\_ С.А. Антонова

Утверждаю  
Директор  
ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово  
Д.А. Субботина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
\_\_\_\_\_ Д. А. Субботина

**Рабочая программа  
по чтению**

(указывается наименование учебного предмета)

**в 7а, 8, 9а классах  
на 2021-2022 уч.г.**

**Милосердова Е.Н.**

(ФИО педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 7а, 8, 9а классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы *основного общего образования* для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010г., (7-9 классы).

Рабочая программа по чтению обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово на 2021-2022 уч.г.

Программа рассчитана на: 7а класс - 102 часа (3 ч. в неделю)

8 класс - 102 часа (3 ч. в неделю)

9а класс – 102 часа (3 ч. в неделю)

Цель реализации рабочей программы-создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание рабочей программы по чтению для учащихся 7а, 8, 9а классов составлено с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направлено на коррекцию нарушений развития и освоение учащимися знаний, умений и навыков на доступном уровне, что соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово.

Программа содержит материал по чтению помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации.

Содержание обучения по чтению имеет практическую направленность. Учащиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного, кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Цель: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- совершенствовать навыки полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развивать навыки речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развивать положительные качества и свойства личности;
- формировать у обучающихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а

также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения

-осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе через нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы.

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности: на уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественного произведения уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

Она включает в себя разделы.

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

**Жанровое разнообразие:** народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

**Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

**Навык чтения:** чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

**Работа с текстом.** Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и

собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

**Внеклассное чтение.** Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, согласно федерального перечня учебников, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных организациях:

-учебники:

1. 7 класс: «Чтение» Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. А.К. Аксёнова. – М.: «Просвещение», 2007г.;
2. 8 класс: «Чтение» Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. З.Ф. Малышева. – М.: «Просвещение», 2011г.;
3. 9 класс: «Чтение» Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. А.К. Аксенова – М.: «Просвещение», 2007г.

-методическое пособие для учителя:

1. Прокопенко М.Е. Русский язык и чтение. 5-7 классы: речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 208с.

-Интернет-ресурсы: <http://forum.schoolpress.ru/>; <https://festival.1september.ru/> и др.

Преобладающей формой текущего контроля выступает индивидуальный и фронтальный опрос, устные ответы, чтения наизусть, пересказа и рассказа текстов. Рабочая программа по чтению является одним из важных общеобразовательных предметов который, готовит учащихся с ограниченными возможностями здоровья к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Объем техники чтения (количество знаков):

7 класс: 70-80 слов;

8-9 класс: 90-100 слов.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям учащихся по их уровню усвоения программного материала по классификации В.В. Воронковой. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по чтению, который доступен большинству учащихся. Учитывая особенности усвоения минимального и достаточного уровня овладения предметными результатами, в рабочей программе определены группы обучающихся:

<i>Группы учащихся, характеристика группы</i>	<i>Классы (общая численность в группе) ФИ учащихся</i>
---	--

	класс	кол-во человек	ФИ учащихся
<p><b>I группа</b> Они хорошо понимают содержание прочитанных текстов, отвечают на вопросы по содержанию, могут соотнести свои ответы с определенным местом текста, озаглавить части текста, составить простейший план, и пересказать текст по плану. Все задания, как легкие, так и трудные, выполняются ими безошибочно или с единичными ошибками, которые они сами могут найти и исправить. На доступном их развитии уровне эти школьники овладевают устной и письменной речью. Полученные знания и умения такие ученики успешнее остальных применяют на практике. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. Все задания ими, как правило, выполняются самостоятельно</p>	7а	0	
	8	0	
	9а	3	Никитин Стас Бобров Дима Самбуров Лев
<p><b>II группа</b> В ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы. Прочитанное понимают, но при пересказе могут допустить пропуски смысловых звеньев. Эти ученики овладевают связной устной и письменной речью, но в то же время для успешной передачи своих мыслей им нужна помощь учителя в виде наводящих вопросов, подробного плана, различных видов наглядности.</p>	7а	8	Ануфриева Лена Козлова Саша Акулова Настя Сутупов Артем Ерофеева Настя Антонов Данил Овчаров Саша Берладин Толя
	8	7	Кузнецова Анжелика Хаврич Саша Минакова Настя Гранкина Марина Хлыбов Иван Скворцова Настя Хворова Кристина
	9а	2	Чумак Женя Середкин Алеша
<p><b>III группа</b> Формирование связной устной и письменной речи у этих школьников затруднено. Их отличает неумение построить фразу. Трудности понимания отчетливо проявляются при чтении текстов на уроках чтения. Восприятие содержания у них носит фрагментальный характер. Это приводит к тому, что ученики даже в общих чертах не усваивают смысловой канвы прочитанного. Нередко содержание текста понимается искаженно. При изложении выученного текста учащиеся затрудняются отграничить новые сведения от имевшихся у них в прошлом опыте, не умеют отделить</p>	7а	5	Веселова Настя Лесков Игорь Рафейчиков Рустам Зазулина Соня Рязанцев Паша
	8	3	Москалюк Костя Веселов Влад Третьяков Данил

существенное от второстепенного. Кроме того, страдает полнота, точность и последовательность воспроизведения, наблюдаются привнесения. Эти недостатки связаны с особенностями запоминания, низкой способностью учащихся к анализу и обобщению.	9а	4	Игнаев Назар Прокопьев Кирилл Хаврич Таня Абдрахманов Егор
IV группа Учебным материалом вспомогательной школы на самом низком уровне. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Овладевают, в основном, первоначальными навыками чтения. Школьники с трудом понимают не только сложные тексты с пропущенными звеньями, причинно-следственными связями и отношениями, но и простые, с несложным сюжетом. Связная устная и письменная речь формируется у них медленно, отличается фрагментарностью, значительным искажением смысла.	7а	0	
	8	0	
	9а	0	

Планируемые результаты освоения учащимися с интеллектуальными нарушениями, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные учащимися знания и умения и готовность к их применению:

- осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

В результате изучения чтения, учащиеся 7а класса должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

Уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Учащиеся 8 класса должны

Знать:

-наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся 9а класса должны

Знать:

-наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Содержание программы, 7а класс (3 ч. в неделю).

### **Устное народное творчество.**

Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой...»; пословицы, загадки.

### **Из произведений русской литературы XIX века.**

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У лукоморья». М.Ю. Лермонтов «Бородино». И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении). А.П. Чехов «Хамелеон». В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

### **Из произведений русской литературы XX века.**

М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести). М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К.Г. Паустовский «Последний чёрт». М.М. Зощенко «Великие путешественники». К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки). В.П. Катаев «Флаг». Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...». Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю.Я. Яковлев «Багульник». Р.П. Погодин «Время говорит – пора». А.Г. Алексин

«Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

### **Внеклассное чтение**

«По страницам любимых сказок», А.С.Пушкин «У Лукоморья», басни И.А.Крылова, В.Короленко «Чудная», В.Бианки «Мышарик», стихи о войне, Л.Кассиль «Ночная ромашка», К Паустовский «Старый повар», А.Сурков «Победители».

### **Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

8 класс (3 ч. в неделю)

### **Устное народное творчество.**

Русская народная сказка «Волшебное кольцо», пословицы и поговорки, Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского, «Нашла коса на камень» И.З. Сурикова, Былина «Садко».

### **Произведения русских писателей XIX века.**

А.С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок); стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «Няне», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»; «Сказка о попе и о работнике его Балде». М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела». Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины» (отрывок). И.С. Никитин. Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера». И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении). Л.Н. Толстой Рассказ «После бала» (в сокращении).

### **Произведения русских писателей 1-й половины XX века.**

А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант». М. Горький. Рассказ «Макар Чудра». С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...». А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». А.Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер». Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка».

### **Произведения русских писателей 2-й половины XIX века.**

К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма». Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин». В.М. Шукшин.



Рассказ «Гринька Малюгин». В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»). Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред». А.А. Сурков. Стихотворение «Родина».

### **Внеклассное чтение**

Русские народные сказки, сказки А.С.Пушкина, басни И.А. Крылова, рассказы И.А. Тургенева, рассказы А.П.Чехова, стихи о природе, К.Г.Паустовский «Золотой линь», стихи о войне, стихи А.А. Суркова.

### **Ориентировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

9 класс (3 ч. в неделю)

### **Устное народное творчество.**

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...».

Былина «На заставе богатырской» (в сокращении).

«Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

### **Из произведений русской литературы XIX века.**

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении). И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении). А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении). М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Баллада», «Морская царевна» (в сокращении). Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении). Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша». А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...». А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

### **Из произведений русской литературы XX века.**

М. Горький «Песня о Соколе». В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении). М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...». К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер». С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении). Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб». Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня». Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

### **Из произведений зарубежной литературы**

Р.Л.Стивенсон «Вересковый мед» (в сокращении). Э.Сетон-Томпсон «Снап» (в сокращении). Д.Даррелл «Живописный жираф» (в сокращении)

## **Внеклассное чтение**

Русские народные сказки, басни И.А.Крылова, Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством», рассказы А.П.Чехова, рассказы К.Г.Паустовского, стихотворения С.Есенина, рассказы М.Шолохова, рассказы Е.И.Носова, рассказы о животных.

### **Оrientировка в литературоведческих понятиях:**

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе. Знания и умения, обучающихся по чтению, оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, устных ответов, техники чтения, чтения наизусть, пересказа и рассказа текстов.

### **Оценка устных ответов**

#### **Оценка «5»**

Ставится ученику, если он:

А) обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры: допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

#### **Оценка «4»**

Ставится ученику, если он:

А) дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает не точности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя;

Б) допускает некоторые ошибки в речи;

В) при работе над текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

#### **Оценка 3»**

Ставится ученику, если он:

А) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно;

Б) допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» ученику за устные ответы не ставится.

### **Итоговая оценка знаний, умений учащихся**

1. За учебную четверть и за год знания и умения, учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им навыками чтения.
3. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, техники чтения, чтения наизусть, пересказа текстов.

### 7а класс

#### График обобщающих уроков

№	Вид контроля порядковый номер	Тема	Дата	Примечание
1	Обобщающий урок	Устное народное творчество	04.10.2021	
2	Обобщающий урок	По творчеству А. С. Пушкина	01.11.2021	
3	Обобщающий урок	По творчеству М. Горького	11.02.2022	

#### График внеклассного чтения

№	Вид контроля порядковый номер	Тема	Дата	Примечание
1	Внеклассное чтение	По страницам любимых сказок	01.10.2021	
2	Внеклассное чтение	А. С. Пушкин «У Лукоморья»	22.10.2021	
3	Внеклассное чтение	Стихотворения М. Ю. Лермонтова	09.11.2021	
4	Внеклассное чтение	Басни И. А. Крылова	22.11.2021	
5	Внеклассное чтение	В. Короленко «Чудная»	24.01.2022	
6	Внеклассное чтение	В. Бианки «Мышарик»	22.02.2022	
7	Внеклассное чтение	Стихи о войне	18.03.2022	
8	Внеклассное чтение	Л. Кассиль «Ночная ромашка»	05.04.2022	
9	Внеклассное чтение	К. Паустовский «Старый повар»	02.05.2022	
10	Внеклассное чтение	А. Сурков «Победители»	23.05.2022	

## 8 класс

### График внеклассного чтения

№	Вид контроля порядковый номер	Тема	Дата	Примечание
1	Внеклассное чтение	Русские народные сказки	23.09.2021	
2	Внеклассное чтение	Сказки А. С. Пушкина	15.10.2021	
3	Внеклассное чтение	Басни И. А. Крылова	19.11.2021	
4	Внеклассное чтение	Рассказы И. А. Тургенева	14.01.2022	
5	Внеклассное чтение	Рассказы А. П. Чехова	28.01.2022	
6	Внеклассное чтение	Стихи о природе	10.03.2022	
7	Внеклассное чтение	К. Г. Паустовский «Золотой линь»	07.04.2022	
8	Внеклассное чтение	Стихи о войне	10.05.2022	
9	Внеклассное чтение	Стихи А. А. Суркова	24.05.2022	

## 9а класс

### График обобщающих уроков

№	Вид контроля порядковый номер	Тема	Дата	Примечание
1	Обобщающий урок	По творчеству А.С.Пушкина	12.11.2021	
2	Обобщающий урок	По творчеству М.Ю. Лермонтова	25.11.2021	
3	Обобщающий урок	по творчеству Н.А. Некрасова	16.12.2021	
4	Обобщающий урок	по произведениям русской литературы XIX века	21.01.2022	
5	Обобщающий урок	урок по творчеству М.А. Шолохова.	17.03.2022	

## График внеклассного чтения

№	Вид контроля порядковый номер	Тема	Дата	Примечание
1	Внеклассное чтение	Русские народные сказки	24.09.2021	
2	Внеклассное чтение	Басни И. А. Крылова	11.10.2021	
3	Внеклассное чтение	Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	06.12.2021	
4	Внеклассное чтение	Рассказы А.П. Чехова	20.01.2022	
5	Внеклассное чтение	Рассказы К.Г. Паустовского	21.02.2022	
6	Внеклассное чтение	Стихотворения С. Есенина	03.03.2022	
7	Внеклассное чтение	Рассказы М.А.Шолохова	18.03.2022 28.03.2022	
8	Внеклассное чтение	Рассказы Е.И. Носова	07.04.2022	
9	Внеклассное чтение	Рассказы о животных	19.05.2022	

## Календарно-тематическое планирование по чтению 7 класс (3 ч в неделю)

### I четверть

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	Планируемые результаты		Примечания (индивидуальная работа)
		Всего	Теоретические занятия	Практические		Личностные результаты	Предметные результаты	
1	<b>Устное народное творчество.</b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>13</u></b>	<b><u>1</u></b>		-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	<u>Должны уметь:</u>	
	Устное народное творчество. Сказки. Былины.	1	1	0	03.09.21	-формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	-читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;	1,2 гр – прочитать 3 гр. - прочитать
	Устное народное творчество. Загадки.	1	1	0	06.09.21	-формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	-выделять главную мысль произведения;	1,2 гр – прочитать 3 гр. – прочитать
	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	1	0	07.09.21	-формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	-характеризовать главных действующих лиц;	1,2 гр – прочитать 3 гр. – прочитать
	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	1	0	10.09.21	-формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	-пересказывать содержание прочитанного.	1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать
	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	1	0	13.09.21	-формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать
	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	1	0	14.09.21	-формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;		1,2 гр – пересказ 3 гр. – нарисов.иллюстр
	Русская народная сказка «Журавль и цапля»	1	1	0	17.09.21	- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		1,2 гр – пересказ 3 гр. – вопросы
	Русская народная сказка «Умный мужик»	1	1	0	20.09.21	- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		1,2 гр – пересказ 3 гр. – вопросы
	Былина. «Три поездки Ильи Муромца»	1	1	0	21.09.21	- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		1,2 гр – пересказ 3 гр. – вопросы
	Народные песни	1	1	0	24.09.21	- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – прочитать
	Пословицы.	1	1	0	27.09.21	- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		1,2 гр – прочитать 3 гр. – прочитать
	Загадки.	1	1	0	28.09.21	- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей		1,2 гр – прочитать 3 гр. – прочитать
	<u>Вн.чтение</u>	1	0	1	01.10.21			

	«По страницам любимых сказок»								
	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	1	0	04.10.21				
2	<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>4</b>		-формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических ценностей и чувств; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.	<u>Должны уметь:</u> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного. <u>Должны знать:</u> - наизусть стихотворения		
	<b>Александр Сергеевич Пушкин</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>					
	А.С. Пушкин. Знакомство с биографией	1	1	0	05.10.21				1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать
	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	1	0	08.10.21				1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – прочитать
	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	1	0	11.10.21				1,2 гр – отрывок наизусть 3 гр. – прочитать
	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	1	0	12.10.21				1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – прочитать
	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	1	0	15.10.21				1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – прочитать
	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	1	0	18.10.21				1,2 гр – вопросы 3 гр. – нарисов.иллюстр
	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1	1	0	19.10.21				1,2 гр – наизусть 3 гр. – выразит.чтение
<u>Вн.чтение</u> А.С. Пушкин «У Лукоморья»	1	0	1	22.10.21					
<b>ИТОГО</b>	<b>22 часа</b>	<b>20</b>	<b>2</b>						
<b>II четверть</b>									
	Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина	1	1	0	01.11.21				
	<b>Михаил Юрьевич Лермонтов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>					
	М.Ю.Лермонтов. Знакомство с биографией.	1	1	0	02.11.21				
	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	1	1	0	05.11.21			1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать	
	М.Ю.Лермонтов «Бородино»	1	1	0	08.11.21			1,2 гр – наизусть 3 гр. – выразит.чтение	

Вн.чтение. Стихотворения М.Лермонтова	1	0	1	09.11.21			
<b>Иван Андреевич Крылов</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				
И.А. Крылов. Знакомство с биографией.	1	1	0	12.11.21			1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать
И.А.Крылов «Кукушка и петух»	1	1	0	15.11.21			1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – нарисов.иллюстр
И.А.Крылов «Волк и журавль»	1	1	0	16.11.21			1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – вопросы
И.А. Крылов «Слон и Моська»	1	1	0	19.11.21			1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – вопрос
<u>Вн.чтение.</u> Басни А.Крылова	1	0	1	22.11.21			1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – прочитать
<b>Николай Алексеевич Некрасов.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>				1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – прочитать
Н.А.Некрасов. Знакомство с биографией.	1	1	0	23.11.21			1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать
Н.А.Некрасов «Несжатая полоса»	1	1	0	26.11.21			1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – прочитать
Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»	1	1	0	29.11.21			1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – нарисов.иллюстр
<b>Лев Николаевич Толстой</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>				
Л.Н. Толстой. Знакомство с биографией	1	1	0	30.11.21			1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать
Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	1	1	0	03.12.21			1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать
Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	1	1	0	06.12.21			1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать
Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	1	1	0	07.12.21			1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать
Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	1	1	0	10.12.21			1,2 гр – чтение по ролям 3 гр. – прочитать
Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	1	1	0	13.12.21			1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать
Л.Н.Толстой «Кавказский пленник»	1	1	0	14.12.21			1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать
<b>Антон Павлович Чехов</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>				
А.П.Чехов. Знакомство с биографией	1	1	0	17.12.21			1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать



	А.П.Чехов «Хамелеон»	1	1	0	20.12.21			1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать
	А.П.Чехов «Хамелеон»	1	1	0	21.12.21			1,2 гр – работа с текстом 3 гр. – прочитать
	<b>Владимир Галактионович Короленко</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>				
	В.Г. Короленко. Знакомство с биографией.	1	1	0	24.12.21			1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b> <b>часа</b>	<b>22</b>	<b>2</b>				

### III четверть

	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	1	1	0	10.01..22			1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать	
	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	1	1	0	11.01.22			1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать	
	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	1	1	0	14.01.22			1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать	
	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	1	1	0	17.01.22			1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать	
	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	1	1	0	18.01.22			1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать	
	В.Г.Короленко «Дети подземелья»	1	1	0	21.01.22			1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать	
	<u>Вн.чтение.</u> В.Короленко «Чудная»	1	0	1	24.01.22				
3	<b>Из произведений русской литературы XX века</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>5</b>		-формирование уважительного отношения к культуре других народов; -формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	<u>Должны уметь:</u> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание		
	<b>Максим Горький</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>					
	М. Горький. Знакомство с биографией	1	1	0	25.01.22				1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать
	М. Горький «Детство»	1	1	0	28.01.22				1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать
	М. Горький «Детство»	1	1	0	31.01.22				1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать
	М. Горький «Детство»	1	1	0	01.02.22				1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать
	М. Горький «Детство»	1	1	0	04.02.22				1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать

М. Горький «В людях»	1	1	0	07.02.22	-формирование эстетических ценностей и чувств; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	прочитанного. <u>Должны знать:</u> - наизусть стихотворения	1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать
М. Горький «В людях»	1	1	0	08.02.22			1,2 гр – работа с текстом 3 гр. – прочитать
Обобщающий урок по творчеству М.Горького»	1	1	0	11.02.22			
<b>Михаил Васильевич Исаковский</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				
М.В. Исаковский «Детство»	1	1	0	14.02.22			1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – прочитать
М.В. Исаковский «Детство»	1	1	0	15.02.22			1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – прочитать
М.В. Исаковский «Ветер»	1	1	0	18.02.22			1,2 гр – наизусть 3 гр. – выразит.чтение
М.В. Исаковский «Весна»	1	1	0	21.02.22			1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – устная картина
<u>Вн.чтение В.Бианки «Мышарик»</u>	1	0	1	22.02.22			
<b>Константин Георгиевич Паустовский</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>				
К.Г. Паустовский. Знакомство с биографией	1	1	0	25.02.22			1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать
К.Г. Паустовский «Последний черт»	1	1	0	28.02.22			1,2 гр – вопросы 3 гр. – рассказ
К.Г. Паустовский «Последний черт»	1	1	0	01.03.22			1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать
<b>Михаил Михайлович Зощенко</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>				
М.М. Зощенко. Знакомство с биографией.	1	1	0	04.03.22			1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать
М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	1	0	07.03.22			1,2 гр – пересказ 3 гр. – устная картина
М.М. Зощенко «Великие путешественники»	1	1	0	08.03.22			1,2 гр – пересказ 3 гр. – устная картина
<b>Константин Михайлович Симонов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				
К. Симонов. Знакомство с биографией	1	1	0	11.03.22			1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать
К. Симонов «Сын артиллериста»	1	1	0	14.03.22	1,2 гр – отрывок наизусть 3 гр. – выразит.чтение		
К. Симонов «Сын артиллериста»	1	1	0	15.03.22	1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать		

	Вн. чтение. Стихи о войне	1	0	1	18.03.22				
	<b>Валентин Петрович Катаев</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>					
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b> <b>часов</b>	<b>27</b>	<b>3</b>					
<b>IV четверть</b>									
	В.П. Катаев «Флаг»	1	1	0	28.03.22			1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать	
	<b>Николай Иванович Рыленков</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		-формирование уважительного отношения к культуре других народов; -формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -формирование эстетических ценностей и чувств; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания	<u>Должны уметь:</u> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного. <u>Должны знать:</u> - наизусть стихотворения		
	Н.И. Рыленков «Деревья»	1	1	0	29.03.22				1,2 гр – выразит. чтение 3 гр. – устная картина
	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки»	1	1	0	01.04.22				1,2 гр – выразит. чтение 3 гр. – вопросы
	Н.И. Рыленков «Все в тающей дымке»	1	1	0	04.04.22				1,2 гр – наизусть 3 гр. – выразит. чтение
	Вн. чтение Л.Кассиль «Ночная ромашка»	1	0	1	05.04.22				
	<b>Юрий Иосифич Коваль</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>					
	Ю.Коваль. Знакомство с биографией	1	1	0	08.04.22				1,2 гр – состав. таблицы 3 гр. – прочитать
	Ю. Коваль «Капитан Клюквин»	1	1	0	11.04.22				1,2 гр – вопросы 3 гр. – устная картина
	Ю. Коваль «Капитан Клюквин»	1	1	0	12.04.22				1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать
	Ю. Коваль «Картофельная собака»	1	1	0	15.04.22				1,2 гр – пересказ 3 гр. – вопросы
	Ю. Коваль «Картофельная собака»	1	1	0	18.04.22				1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать
	Ю. Коваль «Картофельная собака»	1	1	0	19.04.22				1,2 гр – пересказ 3 гр. – нарисов. иллюстр
	<b>Юрий Яковлевич Яковлев</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					
	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	1	0	22.04.22				1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать
	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	1	0	25.04.22		1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать		
	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	1	0	26.04.22		1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать		
	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	1	0	29.04.22		1,2 гр – вопросы		

						чувствам людей	других		3 гр. – работа с иллюстр.			
	<u>Вн.чтение</u> К.Паустовский «Старый повар»	1	0	1	02.05.22							
	<b>Радий Петрович Погодин</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>								
	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1	1	0	03.05.22							1,2 гр – вопросы 3 гр. – прочитать
	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1	1	0	06.05.22							1,2 гр – пересказ 3 гр. – прочитать
	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1	1	0	09.05.22							1,2 гр – работа с текстом 3 гр. – прочитать
	Р.П. Погодин «Время говорит – пора»	1	1	0	10.05.22							1,2 гр – впересказ 3 гр. – прочитать
	<b>Анатолий Георгиевич Алексин</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>								
	А.Г. Алексин. Знакомство с биографией	1	1	0	13.05.22							1,2 гр – состав.таблицу 3 гр. – прочитать
	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	1		0	16.05.22							1,2 гр – пересказ 3 гр. – вопросы
	<b>Константин Яковлевич Ваншенкин</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>								
	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка»	1	1	0	17.05.22							1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – вопросы
	К.Я. Ваншенкин «Снежки»	1	1	0	20.05.22							1,2 гр – выразит.чтение 3 гр. – прочитать
	<u>Вн.чтение</u> А.Сурков «Победители»	1	0	1	23.05.22							
	Повторение пройденного материала за год	1	1	0	24.05.22							1,2,3 гр – фронтальный опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>3</b>								
	<b>ВСЕГО ЗА ГОД</b>	<b>102</b>	<b>92</b>	<b>10</b>								

## Календарно-тематическое планирование по чтению 8 класс (3 ч в неделю)

### I четверть

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	Планируемые результаты		Примечания (индивидуальная работа)
		Всего	Теоретические занятия	Практические		Личностные результаты	Предметные результаты	
1	<b><u>Устное народное творчество</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>9</u></b>	<b><u>1</u></b>		-формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов; формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	<b><u>Должны уметь:</u></b> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; -давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; -пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.	
	Введение.	1	1	0	02.09.21			
	Сказка «Волшебное кольцо»	1	1	0	03.09.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. -вопросы
	Сказка «Волшебное кольцо»	1	1	0	07.09.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	Сказка «Волшебное кольцо»	1	1	0	09.09.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –нарисов.иллюстр
	Пословицы и поговорки.	1	1	0	10.09.21			
	В.А.Жуковский «Перчатка»	1	1	0	14.09.21			1,2 гр. –вырвзит.чтение 3 гр. –вопросы
	И.З. Суриков «Нашла коса на камень»	1	1	0	16.09.21			1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –вопросы
	Былины	1	1	0	17.09.21			1,2 гр. –вопросы 3 гр. –прочитать
	Былина «Садко»	1	1	0	21.09.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
<u>Вн.чтение.</u> Русские народные сказки	1	0	1	23.09.21				
2	<b><u>Произведения русских писателей XIX века</u></b>	<b><u>43</u></b>	<b><u>40</u></b>	<b><u>3</u></b>		-принятие и освоение	<b><u>Должны уметь:</u></b> - читать осознанно,	1,2 гр. –пересказ 3 гр. -вопросы

<b>Александр Сергеевич Пушкин</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; -давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; -пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста. <b>Должны знать:</b> -наизусть стихотворений, прозаический отрывок	
А.С.Пушкин. Знакомство с биографией	1	1	0	24.09.21			1,2 гр. –составить табл 3 гр. –прочитать
М.Я. Басина «Публичное испытание»	1	1	0	28.09.21			1,2 гр. наизусть 3 гр. –выразит.чтение
И.И.Пущин «Записки о Пушкине»	1	1	0	30.09.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд»	1	1	0	01.10.21			1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чтение
А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	1	0	05.10.21			1,2 гр. –рассказ 3гр. –нарисовать иллюстр
А.С.Пушкин «И.И.Пущину»	1	1	0	07.10.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
А.С.Пушкин «Няне»	1	1	0	08.10.21			1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чтение
А.С.Пушкин «Я Вас любил...»	1	1	0	12.10.21			1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –вопросы
А.С.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»	1	1	0	14.10.21			1,2 гр. –чтение по ролям 3 гр. –вопросы
<u>Вн.чтение.</u> Сказки А.С.Пушкина	1	0	1	15.10.21			
<b>Михаил Юрьевич Лермонтов</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>				
М.Ю.Лермонтов. Знакомство с биографией.	1	1	0	19.10.21			1,2 гр. –составить табл 3 гр. –вопросы
М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»	1	1	0	21.10.21			1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –вопросы
М.Ю.Лермонтов «Родина»	1	1	0	22.10.21	1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чтение		
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>				
<b>II четверть</b>							
М.Ю.Лермонтов «Парус»	1	1	0	02.11.21		1,2 гр. – наизусть 3 гр. - выразит.чтение	
М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1	1	0	04.11.21		1,2 гр. –рассказ 3 гр. –прочитать	
М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1	1	0	05.11.21		1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –вопросы	

М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...»	1	1	0	09.11.21			1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –вопросы
<b>Иван Андреевич Крылов</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				
И.А.Крылов. Знакомство с биографией	1	1	0	11.11.21			1,2 гр. –составить табл 3 гр. –вопросы
И.А.Крылов «Волк на псарне»	1	1	0	12.11.21			1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –вопросы
И.А.Крылов «Осел и Соловей»	1	1	0	16.11.21			1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чтение
И.А.Крылов «Муха и пчела»	1	1	0	18.11.21			1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –вопросы
<u>Вн.чтение.</u> Басни А.Крылова	1	0	1	19.11.21			
<b>Николай Алексеевич Некрасов</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>				
Н.А.Некрасов. Знакомство с биографией	1	1	0	23.11.21			1,2 гр. –составить табл 3 гр. –вопросы
Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1	1	0	25.11.21			1,2 гр. –рассказ 3 гр. –вопросы
Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская»	1	1	0	26.11.21			1,2 гр. – выразит.чтение 3 гр. –вопросы
Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос»	1	1	0	30.11.21			1,2 гр. –наизусть 3 гр. –рассказ
Н.А.Некрасов «Русские женщины»	1	1	0	02.12.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
<b>Иван Саввич Никитин</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>				
И.С.Никитин «Русь»	1	1	0	03.12.21			1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чтение
И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1	1	0	07.12.21			1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –вопросы
<b>Иван Сергеевич Тургенев</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>				
И.С.Тургенев. Знакомство с биографией	1	1	0	09.12.21			1,2 гр. –составить табл 3 гр. –прочитать
И.С.Тургенев «Муму»	1	1	0	10.12.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
И.С.Тургенев «Муму»	1	1	0	14.12.21			1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чтение
И.С.Тургенев «Муму»	1	1	0	16.12.21			1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
И.С.Тургенев «Муму»	1	1	0	17.12.21			1,2 гр. – рассказ

								3 гр. –вопросы	
	И.С.Тургенев «Муму»	1	1	0	21.12.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы	
	И.С.Тургенев «Муму»	1	1	0	23.12.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы	
	И.С.Тургенев «Муму»	1	1	0	24.12.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы	
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>1</b>					
<b>III четверть</b>									
	И.С.Тургенев «Муму»	1	1	0	11.01.22			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы	
	И.С.Тургенев «Муму»	1	1	0	13.01.22			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –нарисов.иллюстр	
	<u>Вн.чтение.</u> Рассказы И.А.Тургенева	1	0	1	14.01.22				
	<b>Лев Николаевич Толстой</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>					
	Л.Н.Толстой. Знакомство с биографией	1	1	0	18.01.22			1,2 гр. –составить табл 3 гр. –прочитать	
	Л.Н.Толстой «После бала»	1	1	0	20.01.22			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы	
	Л.Н.Толстой «После бала»	1	1	0	21.01.22			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы	
3	<b><u>Произведения русских писателей 1-й половины XX века</u></b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		-формирование уважительного отношения к культуре других народов; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного	<u>Должны уметь:</u> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; -давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки,		
	<b>Антон Павлович Чехов</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					
	А.П.Чехов. Знакомство с биографией	1	1	0	25.01.22				1,2 гр. –составить табл 3 гр. –прочитать
	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1	1	0	27.01.22				1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	<u>Вн.чтение.</u> Рассказы А.П.Чехова	1	0	1	28.01.22				
	<b>Владимир Галактионович Короленко</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>					
	В.Г.Короленко. Знакомство с биографией	1	1	0	01.02.22				1,2 гр. –состав.табл 3 гр. –прочитать
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	03.02.22				1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	04.02.22				1,2 гр. –рассказ



						<p>смысла учения; -формирование эстетических ценностей и чувств; -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p>	<p>обосновывая свое отношение к ним; -пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста. <u>Должны знать:</u> -наизусть стихотворения, прозаический отрывок</p>	3 гр. –вопросы
В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	08.02.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			
В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	10.02.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			
В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	11.02.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			
В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	15.02.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			
В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	17.02.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			
В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	18.02.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			
В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	22.02.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			
В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	24.02.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –устная картина			
В.Г.Короленко «Слепой музыкант»	1	1	0	25.02.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			
<b>Максим Горький</b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>					
М.Горький «Макар Чудра»	1	1	0	01.03.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –рассказ			
<b>Сергей Александрович Есенин</b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>1</u></b>					
С.А.Есенин «Спит ковыль...»	1	1	0	03.03.22	1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чтение			
С.А.Есенин «Пороша»	1	1	0	04.03.22	1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чтение			
С.Е.Есенин «Отговорила роща золотая»	1	1	0	08.03.22	1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –устная картина			
<u>Вн.чтение.</u> Стихи о природе	1	0	1	10.03.22				
<b>Андрей Платонович Платонов</b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>					
А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	1	1	0	11.03.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			
<b>Алексей Николаевич Толстой</b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>0</u></b>					
А.Н.Толстой «Русский характер»	1	1	0	15.03.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			
А.Н.Толстой «Русский характер»	1	1	0	17.03.22	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы			

	А.Н.Толстой «Русский характер»	1	1	0	18.03.22			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –рассказ	
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>3</b>					
<b>IV четверть</b>									
	<b>Николай Алексеевич Заболоцкий</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1	1	0	29.03.22				
	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1	1	0	31.03.22			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы	
4	<b><u>Произведения русских писателей 2-й половины XX века</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>21</u></b>	<b><u>3</u></b>		-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	<b><u>Должны уметь:</u></b> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; -давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; -пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста. <b><u>Должны знать:</u></b> - наизусть стихотворения, прозаический		
	<b>Константин Георгиевич Паустовский</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					
	К.Г.Паустовский «Телеграмма»	1	1	0	01.04.22				1,2 гр. –наизусть 3 гр. –прочитать
	К.Г.Паустовский «Телеграмма»	1	1	0	05.04.22				1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	<u>Вн.чтение К.Г.Паустовский «Золотой линь»</u>	1	0	1	07.04.22				
	<b>Рувим Исаевич Фраерман</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>					
	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о Первой любви»	1	1	0	08.04.22				1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о Первой любви»	1	1	0	12.04.22				1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о Первой любви»	1	1	0	14.04.22				1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	<b>Лев Абрамович Кассиль</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>					
	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»	1	1	0	15.04.22				1,2 гр. –пересказ 3 гр. –рассказ
	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»	1	1	0	19.04.22				1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы»	1	1	0	21.04.22				1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	<b>Александр Трифонович Твардовский</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>					
А.Т.Твардовский «Василий Теркин»	1	1	0	22.04.22		1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чтение			
А.Т.Твардовский «Василий Теркин»	1	1	0	26.04.22		1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –вопросы			

А.Т.Твардовский «Василий Теркин»	1	1	0	28.04.22	отрывок	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
А.Т.Твардовский «Василий Теркин»	1	1	0	29.04.22		1,2 гр. –рассказ 3 гр. –устная картина
<b>Василий Макарович Шукшин</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>			
В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»	1	1	0	03.05.22		1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»	1	1	0	05.05.22		1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
<b>Виктор Петрович Астафьев</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка»	1	1	0	06.05.22		1,2 гр. –пересказ 3 гр. –устная картина
Вн.чтение. Стихи о войне	1	0	1	10.05.22		
<b>Радий Петрович Погодин</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>			
Р.П.Погодин «Алфред»	1	1	0	12.05.22		1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
Р.П.Погодин «Алфред»	1	1	0	13.05.22		
Р.П.Погодин «Алфред»	1	1	0	17.05.22		1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
Р.П.Погодин «Алфред»	1	1	0	19.05.22		1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
<b>Алексей Александрович Сурков</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
А.А.Сурков «Родина»	1	1	0	20.05.22		1,2 гр. –выразит.чтение 3 гр. –вопросы
Вн.чтение. Стихи А.А.Суркова	1	0	1	24.05.22		
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>3</b>			
<b>ВСЕГО ЗА ГОД</b>	<b>102</b>	93	9			

## Календарно-тематическое планирование по чтению 9 класс (3 ч. в неделю)

### I четверть

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	Планируемые результаты		Примечания (индивидуальная работа)
		Всего	Теоретические занятия	Практические		Личностные результаты	Предметные результаты	
1	<b><u>Устное народное творчество</u></b>	<b><u>11</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>1</u></b>		-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	<u>Должны уметь:</u>	
	Пословицы и поговорки. Народные песни	1	1	0	02.09.21	-формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;	- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;	1,2 гр. –творч.задание 3 гр. -вопросы
	Былины. Сказки	1	1	0	03.09.21	-развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	- выделять главную мысль произведения;	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	Русские народные песни. «Колыбельная»	1	1	0	06.09.21		- давать характеристику главным героям;	1,2 гр. –выр.чт 3гр.–нарисов.иллюстр
	Русские народные песни. «За морем синичка не пышно жила»	1	1	0	09.09.21		- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;	1,2 гр. –выр.чт 3гр.–нарисов.иллюстр
	Былины. «На заставе богатырской»	1	1	0	10.09.21		- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –устн. картина
	Былины. «На заставе богатырской»	1	1	0	13.09.21			1,2 гр. –вопросы 3 гр. –прочитать
	Сказки. «Сказки про Василису Премудрую»	1	1	0	16.09.21			1,2 гр. –вопросы 3 гр. –чтение отрыв.
	Сказки. «Сказки про Василису Премудрую»	1	1	0	17.09.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	Сказки. «Сказки про Василису Премудрую»	1	1	0	20.09.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	1	0	23.09.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
<u>Вн.чтение</u> Русские народные сказки	1	0	1	24.09.21				
2	<b><u>Из произведений русской литературы XIX века</u></b>	<b><u>38</u></b>	<b><u>36</u></b>	<b><u>3</u></b>		-формирование уважительного	<u>Должны уметь:</u>	

<b>Василий Андреевич Жуковский</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		отношения к истории и культуре других народов; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - формирование эстетических ценностей и чувств	- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - давать характеристику главным героям; - высказывать свое отношение к героям и их поступкам; - пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным. <u>Должны знать:</u> - наизусть стихотворения, прозу	
В.А. Жуковский. Жизнь и творчество	1	1	0	27.09.21			1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
В.А. Жуковский. «Три пояса»	1	1	0	30.09.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
В.А. Жуковский. «Три пояса»	1	1	0	01.10.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
В.А. Жуковский. «Три пояса»	1	1	0	04.10.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
<b>Иван Андреевич Крылов</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				
И.А. Крылов. Жизнь и творчество	1	1	0	07.10.21			1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
И.А. Крылов. «Кот и повар»	1	1	0	08.10.21			1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –вопросы
<u>Вн. чтение</u> Басни И.А. Крылова	1	0	1	11.10.21			
<b>Александр Сергеевич Пушкин</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>				
А.С. Пушкин. Жизнь и творчество	1	1	0	14.10.21	1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы		
А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	1	1	0	15.10.21	1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –вопросы		
А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	1	1	0	18.10.21	1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –вопросы		
А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»	1	1	0	21.10.21	1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –вопросы		
А.С. Пушкин. «Барышня крестьянка»	1	1	0	22.10.21	1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы		
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>2</b>				
<b>II четверть</b>							
А.С. Пушкин. «Барышня крестьянка»	1	1	0	01.11.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
А.С. Пушкин. «Барышня крестьянка»	1	1	0	04.11.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
А.С. Пушкин. «Барышня крестьянка»	1	1	0	05.11.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
А.С. Пушкин. «Барышня крестьянка»	1	1	0	08.11.21			1,2 гр. –характ. героев 3 гр. –вопросы

А.С. Пушкин. «Барышня крестьянка»	1	1	0	11.11.21			1,2 гр. –пересказ 3 гр. –вопросы
Обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина	1	1	0	12.11.21			
<b>Михаил Юрьевич Лермонтов</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>				
М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество	1	1	0	15.11.21			1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	1	1	0	18.11.21			1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит. чт
М.Ю.Лермонтов. Баллада	1	1	0	19.11.21			1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –вопросы
М.Ю.Лермонтов. «Морская царевна»	1	1	0	22.11.21			1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –иллюстр.
Обобщающий урок по творчеству М.Ю. Лермонтова	1	1	0	25.11.21			
<b>Николай Васильевич Гоголь</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>				
Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество	1	1	0	26.11.21			1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
Н.В.Гоголь. «Майская ночь или Утопленница»	1	1	0	29.11.21			1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
Н.В.Гоголь. «Майская ночь или Утопленница»	1	1	0	02.12.21			1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
Н.В.Гоголь. «Майская ночь или Утопленница»	1	1	0	03.12.21			1,2 гр. –характ. героев 3 гр. –вопросы
Вн.чтение Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством»	1	0	1	06.12.21			
<b>Николай Алексеевич Некрасов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>				
Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество	1	1	0	09.12.21			1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
Н.А. Некрасов. «Рыцарь на час»	1	1	0	10.12.21			1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –вопросы
Н.А. Некрасов. «Саша»	1	1	0	13.12.21			1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит. чт
Обобщающий урок по творчеству Н.А. Некрасова	1	1	0	16.12.21			
<b>Афанасий Афанасьевич Фет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>				
А.А. Фет. Жизнь и творчество	1	1	0	17.12.21			1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы

	А.А. Фет «На заре ты её не буди»	1	1	0	20.12.21				
	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1	1	0	23.12.21			1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –устн.картина	
	А.А. Фет «Это утро, радость эта...»	1	1	0	24.12.21			1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чт	
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1</b>					
<b>III четверть</b>									
	<b>Антон Павлович Чехов</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>					
	А.П. Чехов. Знакомство с биографией.	1	1	0	10.01.22			1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы	
	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1	1	0	13.01.22				
	А.П. Чехов «Злоумышленник»	1	1	0	14.01.22			1,2 гр. –характ. героев 3 гр. –вопросы	
	А.П. Чехов «Пересолил»	1	1	0	17.01.22			1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы	
	<u>Вн. чтение.</u> Рассказы А.П. Чехова	1	0	1	20.01.22				
	Обобщающий урок по произведениям русской литературы XIX века	1	1	0	21.01.22				
3	<b><u>Из произведений русской литературы XX века</u></b>	<b><u>41</u></b>	<b><u>36</u></b>	<b><u>5</u></b>		-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личного смысла учения; -формирование эстетических ценностей и чувств; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных	<u>Должны уметь:</u> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - давать характеристику главным героям; - высказывать свое отношение к героям и их поступкам; - пересказывать содержание произведения, рассказывать по		
	<b>Максим Горький</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>					
	М.Горький. Знакомство с биографией.	1	1	0	24.01.22				1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
	М. Горький. «Песня о Соколе»	1	1	0	27.01.22				1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
	М. Горький. «Песня о Соколе»	1	1	0	28.01.22				1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чт
	<b>Владимир Владимирович Маяковский</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>					
	В.В. Маяковский. Знакомство с биографией.	1	1	0	31.01.22				1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».	1	1	0	03.02.22				1,2 гр. –выразит.чт 3 гр. –иллюстрац.
	В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром	1	1	0	04.02.22				1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –вопросы

Маяковским летом на даче».					ситуациях; -развитие доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	предложенной теме в связи с прочитанным. <u>Должны знать:</u> -наизусть стихотворения, прозу		
<b>Марина Ивановна Цветаева</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
М.И. Цветаева «Красною кистью рябина зажглась...»	1	1	0	07.02.22				1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит. чт
М. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел»	1	1	0	10.02.22				1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –вопросы
<b>Константин Георгиевич Паустовский</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					
К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество писателя.	1	1	0	11.02.22				1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1	1	0	14.02.22				1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1	1	0	17.02.22				1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1	1	0	18.02.22				1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит. чт
Вн.чтение. Рассказы К.Г. Паустовского	1	0	1	21.02.22				
<b>Сергей Александрович Есенин</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>					
С.А. Есенин. Знакомство с биографией поэта.	1	1	0	24.02.22				1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1	1	0	25.02.22				1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит. чт
С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1	1	0	28.02.22				1,2 гр. –выразит. чт. 3 гр. –вопросы
Вн.чтение. Стихотворения С.Есенина	1	0	1	03.03.22				
<b>Михаил Александрович Шолохов</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>					
М.А. Шолохов. Знакомство с биографией писателя.	1	1	0	04.03.22				1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
М.А. Шолохов «Судьба человека»	1	1	0	07.03.22				1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
М.А. Шолохов «Судьба человека»	1	1	0	10.03.22				1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
М.А. Шолохов «Судьба человека»	1	1	0	11.03.22				1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
М.А. Шолохов «Судьба человека»	1	1	0	14.03.22		1,2 гр. –характ. героев 3 гр. –вопросы		
Обобщающий урок по творчеству М.А. Шолохова.	1	1	0	17.03.22				



	<u>Вн. чтение</u> Рассказы М.А.Шолохова	1	0	1	18.03.22			
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>4</b>				
<b>IV четверть</b>								
	<u>Вн. чтение</u> Рассказы М.А.Шолохова	1	0	1	28.03.22			
	<b>Евгений Иванович Носов</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>				
	Е.И. Носов. Жизнь и творчество писателя.	1	1	0	31.03.22			1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	1	1	0	01.04.22			1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
	Е.И. Носов «Трудный хлеб»	1	1	0	04.04.22			1,2 гр. –характ. героев 3 гр. –вопросы
	Вн. чтение. Рассказы Е.И. Носова	1	0	1	07.04.22			
	<b>Николай Михайлович Рубцов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>				
	Н.М. Рубцов. Знакомство с биографией поэта	1	1	0	08.04.22			1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
	Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина»	1	1	0	11.04.22			1,2 гр. –наизусть 3 гр. –выразит.чт
	Н.М. Рубцов «Русский огонек»	1	1	0	14.04.22			1,2 гр. –выразит.чт 3 гр. –иллюстрац.
	Н.М. Рубцов «Зимняя песня»	1	1	0	15.04.22			1,2 гр. –выразит.чт 3 гр. –иллюстрац.
	<b>Юрий Иосифович Коваль</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>				
	Ю.И. Коваль. Знакомство с биографией	1	1	0	18.04.22			1,2 гр. –состав. табл. 3 гр. –вопросы
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	1	0	21.04.22			1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	1	0	22.04.22			1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	1	0	25.04.22			1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	1	0	28.04.22			1,2 гр. – пересказ 3 гр. –вопросы

	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	1	0	29.04.22			1,2 гр. – пересказ 3 гр. – вопросы	
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	1	0	02.05.22			1,2 гр. – пересказ 3 гр. – вопросы	
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1	1	0	05.05.22			1,2 гр. – характ. героев 3 гр. – вопросы	
4	<b><u>Из произведений зарубежной литературы</u></b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	<u>Должны уметь:</u> - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; -давать характеристику главным героям; - высказывать свое отношение к героям и их поступкам; -пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.		
	<b>Роберт Луис Стивенсон</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>					
	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мед»	1	1	0	06.05.22				1,2 гр. –выразит.чт 3 гр. –иллюстрац.
	<b>Эрнест Сетон-Томпсон</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					
	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап»	1	1	0	09.05.22				1,2 гр. – пересказ 3 гр. – вопросы
	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап»	1	1	0	12.05.22				1,2 гр. – пересказ 3 гр. – вопросы
	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап»	1	1	0	13.05.22				1,2 гр. – пересказ 3 гр. – вопросы
	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап»	1	1	0	16.05.22		1,2 гр. – характ. героев 3 гр. – вопросы		
	Вн.чтение. Рассказы о животных	1	0	1	19.05.22				
	<b>Джеральд Даррелл</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
	Д. Даррелл «Живописный жираф»	1	1	0	20.05.22			1,2 гр. – рассказ 3 гр. – вопросы	
	Д. Даррелл «Живописный жираф»	1	1	0	23.05.22			1,2 гр. – характ. героев 3 гр. – вопросы	
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>3</b>					
	<b>ВСЕГО ЗА ГОД</b>	<b>102</b>	<b>92</b>	<b>10</b>					

## Литература

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово
2. Аксёнова А.К. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2011г.
3. Аксенова А.К., Шишкова М.И. Книга для чтения. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида– М.: «Просвещение», 2012г.
4. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 кл.: в 2-х сб.-М.: ВЛАДОС. -2001. -Сб.1
5. Долгих Л.Ю. Дидактика специальной коррекционной школы VIII вида: учебное пособие. - Иркутск: Изд-во Иркут.гос.пед.универ., 2009.-303с.
6. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2011г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010г.