



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»

Согласовано:

заместитель директора по УВР

С.А. Антонова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ С.А. Антонова

Утверждаю

Директор

ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово

Д.А. Субботина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Д. А. Субботина

**Рабочая программа  
по трудовому обучению  
(столярное дело)**

(указывается наименование учебного предмета)

**в 7 «б», 9 «б» классах**

**на 2021-2022 уч.г.**

**Субботин Владимир Геннадьевич**

(ФИО педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению (столярное дело) для 7 «б», 9 «б» классов составлена на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., (7-9 классы).

Рабочая программа по трудовому обучению (столярное дело) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово на 2021-2022 уч.г.

Программа рассчитана на:

7 «б» класс - 340 часа (10ч. в неделю);

9 «б» класс - 340 часов (10 ч. в неделю)

Цель реализации рабочей программы - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание рабочей программы по трудовому обучению (столярное) для учащихся 7 «б», 9 «б» классов составлено с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направлено на коррекцию нарушений развития и освоение учащимися знаний, умений и навыков на доступном уровне, что соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация программы осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Программа содержит материал по трудовому обучению (столярное дело) помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации.

Содержание обучения по трудовому обучению (столярное дело) имеет практическую направленность. От того, насколько успешно ребенок овладеет рабочей специальностью в стенах учреждения, зависит, как будет проходить

процесс его дальнейшей социализации в самостоятельной жизни. Наиболее важное значение в подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и общественно-полезной практической деятельности, их успешной социализации имеет трудовое обучение и воспитание, привитие учащимся положительного отношения к труду.

Трудовое обучение занимает ведущее место в системе обучения и воспитания учащихся с умеренной умственной отсталостью. На уроках труда учащиеся овладевают элементарными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях, т.е. на производствах, использующих труд инвалидов.

Труд оказывает непосредственное влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у учащихся улучшается общее физическое развитие, развивается выносливость и работоспособность, совершенствуется двигательная сфера.

*Целью* трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных и декоративных работ по окончанию школы, а также дальнейшая успешная социализация личности ребёнка с тяжелой умственной отсталостью.

*Задачи:*

-Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

-Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

-Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности: позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе. Развивает познавательную деятельность, восприятие художественного вкуса, самоконтроль, побуждение к деятельности, коррекция пространственной ориентации, логического мышления, моторики мелких мышц рук; развитие речи, обогащение словарного запаса путем введения профессиональной терминологии; умение сравнивать и сопоставлять; развитие мыслительной деятельности путем ввода коррекционно-развивающих упражнений на основе игровых моментов; развитие мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из

инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа составлена с учетом уровня усвоения программного материала, индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ученику ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа построена по принципу от простого к сложному, что позволяет детям в полном объеме усвоить данный материал. Благодаря полученным навыкам и умениям, им становятся доступны более сложные по изготовлению изделия, предложенные в старших классах. Учащиеся видят результат своей деятельности, который можно использовать в качестве украшения, сувенира или предмета необходимого в быту, это значительно повышает уровень мотивации к предмету и трудовой деятельности.

Обучение начинают с более лёгких операций, не требующих применения инструментов (сгибание и разрывание бумаги, резание, подбор по цвету и фактуре и т.д.). С этой целью проводятся упражнения с максимальным упрощением задания, не предусматривающие изготовление какого-либо изделия. Затем переходят к тем операциям, при которых надо пользоваться инструментами (иглой, ножницами, шаблонами, лекалами, кистью для намазывания клея). Особое внимание следует обращать на правильную хватку инструментов, с тем, чтобы в дальнейшем не пришлось переучивать учащихся.

Разнообразие изделий, выполняемых учащимися позволяет развивать не только образное мышление, воображение, но и раскрывать творческие возможности детей.

С самого начала обучения в школьных мастерских успешность труда учащихся непосредственно зависит от их аккуратности, внимательности, добросовестности, исполнительности, честности, трудолюбия, настойчивости в преодолении трудностей, коллективизма, уважения к старшим, бережливости. Поэтому, необходимо особо выделить развитие личностных качеств, при освоении данной программы.

Количество часов, отведённых на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся с умеренной умственной отсталостью.

В процессе обучения, обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по столярному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся.

Разделы рабочей программы:

*7 «б» класс*

- Навыки организации трудовой деятельности учащихся
- Выполнение изделий из картона
- Выполнение объёмных изделий из картона
- Производительный труд

*9 «б» класс*

- Промышленная заготовка древесины (строение, использование древесины; пиломатериалы: виды и использование
- Промышленная заготовка древесины (строение, использование древесины; пиломатериалы: виды и использование
- Пиление столярной ножовкой
- Игрушки из древесного материала
- Выжигание
- Строгание рубанком
- Изготовление кухонной утвари
- Изготовление столярного изделия (полочка, подставка для цветов, ящик для рассады -по выбору)
- Художественная отделка столярного изделия

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) является одним из важных общеобразовательных предметов который, готовит учащихся с ограниченными возможностями здоровья к овладению обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ; способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям обучающихся по их уровню усвоения программного материала по классификации В.В. Воронковой. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по профессионально-трудовому обучению (столярное дело), который доступен большинству обучающихся. Учитывая особенности усвоения минимального и достаточного уровня овладения предметными результатами, в рабочей программе определены группы обучающихся:

<i>Группы обучающихся, характеристика группы</i>	<i>Классы (общая численность в группе) ФИ учащихся</i>		
	класс	кол-во	ФИ учащихся

		человек	
<p>I группа</p> <p>Учащиеся не испытывают серьезных затруднений в овладении общетрудовыми умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, могут рассказать план работы и обосновать его. Они сравнительно легко обучаются составлению планов с помощью предметно-операционных и технологических карт, могут извлекать из них необходимую информацию для самостоятельной работы.</p>	7 «б»	-	-
	9 «б»	-	-
<p>II группа</p> <p>Учащиеся нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и планировать развивается успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняются ими самостоятельно и правильно. Исполнительская деятельность и словесные отчеты говорят об осознании детьми порядка действий. Ученики довольно успешно применяют имеющиеся знания и умения при выполнении новых изделий, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В заготовках и развертках сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю.</p>	7 «б»	-	-
	9 «б»	-	-

<p>Ш группа</p> <p>Учащиеся испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров. Перечисленные ошибки возникают из-за того, что на этапе ориентировки в задании в сознании детей не формируется полный и точный образ конечного результата работы. Об этом говорят те факты, что учащиеся не замечают ошибок в своем изделии или выполненной работе, так как контролируют себя на основе искаженного или неполного образа предмета, сформированного во время предварительной ориентировки.</p>	7 «б»	2	Иванов Денис Сизых Виктор
	9 «б»	2	Носонов Сергей Петров Виктор
<p>IV группа</p> <p>У учащихся проявляется значительное отставание от одноклассников. Низкий уровень их возможностей проявляется, в первую очередь, при планировании и изготовлении объекта, в неадекватном переносе ранее известного в новые условия. Так, ученики составляют план и выполняют не предъявляемое изделие, а то, которое изготавливали на предыдущих уроках. Первоначальное искаженное представление об изделии преодолевается после неоднократной помощи учителя. Давая устную характеристику объекта, ученики не соблюдают последовательность анализа, могут назвать несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия. Их затрудняет планирование, в составленных же планах трудно обнаружить какой-либо замысел. В ходе практической деятельности ученики не могут найти верного решения. Даже если они понимают, что работа не получается, часто наблюдается «застывание» на одних и тех же действиях. В предметно-операционных планах и технологических картах они разбираются только с помощью учителя, далеко не всегда руководствуются ими во время выполнения изделий. Наблюдения за деятельностью детей этой группы на уроках труда показывают, что они не могут полностью усвоить программный материал.</p>	7 «б»	-	-
	9 «б»	-	-

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально- личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты* освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: выполнение изделий из разных видов бумаги, пластилина, проволоки, металлических частей конструктора, выполнение изделий из природного материала и т. д.

- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

-умение соблюдать технологические процессы, например: изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

-умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

-обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

-потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

*Содержание программы учебного курса для 7 «б».*

Программа рассчитана на 340 часа (10ч. в неделю)

*I четверть – 76 уч/ч*

**Введение. Навыки организации трудовой деятельности учащихся – 10 уч/ч** Распределение учащихся по рабочим местам. Правила поведения в классе трудовой подготовки. Содержание и уборка рабочего места. Правила техники безопасности. Назначение дежурного, санитаря, бригадира. Обязанности санитаря, бригадира. Составление графика дежурств.

**Повторение материала, пройденного в 6 классе – 66 уч/ч** Материалы, применяемые в картонажном деле. Бумага разных видов. Внешний вид, свойства бумаги. Назначение бумаги. Приём фальцовки. Клей разных видов. Правила безопасности при работе с клеем. Санитарно-гигиенические требования при работе с клеем. Практическое изготовление клея. Хранение клея. Приёмы пользования кистью. Правила безопасности при работе с режущими инструментами. Резание бумаги ножницами (полоски). Вырезание геометрических фигур. Составление орнамента из геометрических фигур. Вырезание, наклеивание на бумагу. Выполнение аппликации из бумаги. Изготовление салфетки с вырезным узором. Разметка. Вырезание. Изготовление праздничной гирлянды: разметка, резание. Изготовление праздничной гирлянды: склеивание, сборка. Изготовление четырёхугольных открытых коробок по выкройке: разметка, крой. Надсечка углов, фальцовка. Складывание коробки на скрепку и клей. Изготовление простых клеевых пакетов: заготовка листов, разметка. Изготовление простых клеевых пакетов: вырезание, фальцовка. Склеивание пакетов.

*II четверть – 77 уч/ч*

**Повторение материала, пройденного в 6 классе – 22 уч/ч** Изготовление подарочной коробки. Художественное оформление подарочной коробки. Изготовление закладок для книг. Выполнение кормушек для птиц из пакетов и коробок.

**Выполнение изделий из картона – 55 уч/ч** Картон, его назначение. Внешние признаки картона. Составление коллекции картона разного вида и качества. Свойства картона и бумаги: толщина, гибкость, ломкость. Свойства: прочность, влагостойкость. Сравнение свойств бумаги и картона.

Инструменты для работы с картоном. Назначение инструментов. Разметка картона по шаблонам. Фальцовка по рискам, линиям разметки, надрезу. Резание картона ножницами по рискам. Оклеивание картона цветной бумагой. Наклеивание полосок на картон с полями. Наклеивание полосок на картон без полей. Выполнение аппликации. Вырезание из бумаги. Наклеивание на картон. Составление сюжетных композиций. Составление геометрического орнамента. Изготовление дидактического материала «Цифры от 1 до 4».

*III четверть – 93 уч/ч*

**Выполнение изделий из картона – 37 уч/ч** Цифры от 5 до 10. Изготовление из картона плоских фигур в форме овощей, фруктов, грибов. Плоские фигуры из картона: рыбы, птицы, животные. Раскрашивание плоских фигур. Изготовление арифметического лото. Изготовление домино.

**Выполнение объёмных изделий из картона – 56 уч/ч** Изготовление простейших сборных и клеевых коробок: образец. Разметка по шаблону и линейке развёрстки коробки. Приёмы сгибания картона. Склеивание картона по стыкам. Правила обклеивания бумагой объёмных изделий. Сборная коробка. Приёмы изготовления сборной коробки. Ознакомление с образцами. Крой коробки до низа и крышки. Разметка и торцовка. Фальцовка сторон. Заправка под плинтуса. Практическая работа по изготовлению коробок. Коробка открытая и четырёхугольная. Ознакомление с образцом. Крой коробки. Разметка, торцовка. Нарезание бумаги для склейки низа и крышки. Загиб бумаги вовнутрь и на дно. Нарезание бумаги для верхушки и поддона. Наклейка верхушки и поддона.

*IV четверть – 76 уч/ч*

**Выполнение объёмных изделий из картона – 24 уч/ч** Изготовление прямоугольной коробки по размеру. Оклейка низа бумагой с загибом. Оклейка крышки коробки бумагой с загибом. Наклейка верхушки на крышку. Изготовление пакетов разной величины. Склеивание пакетов. Выставка работ «Мои достижения». Анализ изделий.

**Производительный труд – 52 уч/ч** Техника безопасности при работе. Правила личной гигиены учащихся. Изготовление пакетов различной величины. Раскладка пакетов «лесенкой» для склеивания. Счёт и сложение пакетов в пачки. Изготовление простейших коробок. Объёмные изделия из картона (сборные и клеевые). Образцы. Сборная коробка. Ознакомление с образцом. Разметка по шаблону развёртки коробки. Фальцовка. Склеивание с помощью клапанов. Склеивание по стыкам. Оклеивание коробки полосой бумаги. Упаковка готовых коробок. Итоговая работа (по выбору). Анализ работ. Итоговая выставка «Я – умею!»

*Содержание программы учебного курса для 9 «б».*

Программа рассчитана на 340 часа (10ч. в неделю)

*I четверть (75 часов)*

**Введение – 22ч.** Распределение и закрепление за учащимися рабочего места. Правила содержания рабочего места. Назначение бригадиров, санитаров, дежурных. Обязанности бригадира, санитаря, дежурного. Правила

поведения в учебном кабинете столярного дела. Правила техники безопасности. Общие сведения о материалах, инструментах, приспособлениях. Правила безопасного использования инструментов. Правила личной гигиены. Значение труда в жизни человека и общества. Виды труда. Виды труда, выполняемые людьми с ОВЗ. Формы занятости людей. Формы занятости: предприятия, использующие труд инвалидов. Формы занятости: надомный труд. Трудовая деятельность – способ адаптации к жизни. Значение выполняемой работы в жизни учащегося.

**Навыки организации трудовой деятельности учащихся на производстве и в учебном кабинете столярного дела – 44ч.** Трудовые отношения и социальные гарантии. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Понятие о цели производственного процесса. Подготовка производства. Получение материала. Изготовление и обработка деталей. Сборка деталей. Контроль качества изделия. Выход готовой продукции. Значение выполняемой работы в производстве готовой продукции предприятия. Цех – как основное производство. Участки цеха. Рабочие места. Административные органы. Организация рабочего места: правила, техники безопасности. Правила поведения на рабочем месте. Санитарно-гигиенические требования к рабочему месту. Санитарно-гигиенические требования к учащимся. Распределение рабочих мест. Обеспечение рабочих мест инструментом, приспособлениями и заготовками. Соблюдение режимных моментов на производстве. Взаимоотношения работников на производстве. Производительность труда.

**Техника безопасности труда – 9 ч.** Сведения о технике безопасности. Задачи техники безопасности. Правила безопасной работы. Виды производственного травматизма.

*II четверть (78 часов)*

**Техника безопасности труда – 11ч.** Предупреждение травматизма на производстве. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электротоком. Порядок обращения за помощью. Телефоны экстренных служб.

**Санитарно-гигиенические требования – 10ч.** Воздушный режим. Тепловой режим. Влажная уборка рабочего места. Влажная уборка учебного кабинета столярного дела. Обеспечение чистоты на рабочем месте. Поддержание чистоты на рабочем месте. Режим проветривания. Освещенность рабочего места. Шумозащищенность. Пылезащищенность.

**Правила пожарной безопасности – 18ч.** Причины возникновения огня. Причины распространения пожара. Меры предупреждения пожара. Профилактика возникновения возгорания. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Правила и пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

**Основные понятия гигиены труда – 26ч.** Понятие спецодежда. Использование спецодежды. Хранение и учет спецодежды. Санитарно-гигиенические требования к спецодежде. Рабочая поза. Рациональный режим труда. Начало и окончание трудового процесса. Рациональный режим отдыха. Время отдыха и обеденный перерыв. Место приёма пищи. Требования к приёму пищи в условиях производства. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации питания. Режим рабочего дня. Производственные разминки и гимнастика. Комнаты личной гигиены. Порядок посещения. Санитарно-гигиенические требования к туалетам. Выполнение санитарных требований при посещении комнат личной гигиены.

**Промышленная заготовка древесины (строение, использование древесины; пиломатериалы: виды и использование -13ч.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень). Породы деревьев: хвойные, лиственные. Использование древесины. Свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура). Заготовки древесины. Разделка бревна.

*III четверть (92 часа)*

**Промышленная заготовка древесины (строение, использование древесины; пиломатериалы: виды и использование -17ч.** Транспортировка древесины. Хранение и сушка древесины. Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная). Доска: размеры (толщина, ширина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный). Брусок: грани и ребра, их взаиморасположение, торец. Лабораторная работа: определение видов пиломатериалов. Лабораторная работа: определение древесных пород по образцам древесины.

**Пиление столярной ножовкой – 34ч.** Столярные инструменты приспособления: виды, назначения. Устройство и правила пользования столярными инструментами. Устройство столярного верстака. Назначение столярного верстака. Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы (знакомство с изделием). Материалы для изготовления изделия (древесина, шлифовальная шкурка, краски). Инструменты для изготовления изделия (линейка, угольник, ножовка, стусло). Пиление – основная столярная операция. Инструменты для пиления (столярная ножовка). Техника безопасности при пилении ножовкой. Выполнение упражнений по пилению древесины. Приемы пиления (поперёк волокон, под углом в стусле). Виды брака при пилении. Последовательность изготовления изделия. Основы разметки. Виды разметки (по чертежу, образцу). Приемы разметки с помощью линейки и угольника. Разметка деталей строительного материала. Пиление брусков. Понятие отделки изделий (шлифование, окраска). Шлифование торцов деталей. Окрашивание изделий. Оценка качества готового изделия.

**Игрушки из древесного материала – 24ч.** Рисунок детали изделия. Изображение деталей (упражнения). Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др). Последовательность изготовления изделия. Разметка

деталей изделий. Заготовка деталей изделия. Подготовка отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

**Выжигание - 8ч.** Устройство электровыжигателя. Приемы работы. Правила безопасной работы электровыжигателем. Отделка изделия выжиганием. Отделка изделия лаком. Оценка качества готового изделия.

**Строгание рубанком - 9ч.** Грани и ребра бруска (доски). Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка. Правила безопасной работы. Строгание рубанком (на отходах материалов).

*IV четверть (75 часов)*

**Строгание рубанком -1ч.** Строгание заготовок

**Изготовление кухонной утвари -26ч.** Построение чертежей. Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка). Древесина для изготовления кухонной утвари. Последовательность изготовления изделия. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание заготовок. Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков. Обработка торцевых поверхностей. Шлифование изделия. Отделка изделия.

**Изготовление столярного изделия (полочка, подставка для цветов, ящик для рассады -по выбору) -28ч.** Виды и назначения столярных изделий. Содержание чертежа. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Выстругивание деталей по размерам. Выполнение отверстий в деталях. Склеивание. Зачистка. Соединение. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.

**Художественная отделка столярного изделия -10ч.** Художественная отделка столярного изделия. Виды художественной отделки. Инструменты для отделки. Выбор рисунка и его перевод на изделие. Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия.

**Практическое повторение (изготовление изделий для школы) – 5ч.** Ящик для рассады

**Ремонт столярно-мебельного изделия (выполнение заказов школы) – 5ч.** Виды ремонта мебели. Ремонт столярно-мебельных изделий.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого учащегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка.

Проверка знаний, умений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью, определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в

индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

Усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно.</li><li>-Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого.</li><li>-Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.</li></ul>
Частично усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Навык или умение проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого.</li><li>-Навык или умение проявляется в половине случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.</li><li>-Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого.</li><li>-Навык или умение проявляется в половине случаев при значительной помощи взрослого.</li><li>-Навык или умение проявляется в большинстве случаев при значительной помощи взрослого</li></ul>
Не усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"><li>-Навык или умение отсутствует (самостоятельно, с помощью взрослого не выполняет).</li><li>-Действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним.</li></ul>

**Перспективно-тематическое планирование  
7б класс (10 уч.ч. в неделю)  
2021-2022 уч.г.**

№ п/п	Раздел	Тема	Кол- во  часов	Предметные результаты	Межпредметн. связи	Словарь
1	Введение. Навыки организации трудовой деятельности учащихся –  10 уч/ч	<p>1. Распределение учащихся по рабочим местам.</p> <p>2. Правила поведения в классе трудовой подготовки.</p> <p>3. Содержание и уборка рабочего места.</p> <p>4. Правила техники безопасности.</p> <p>5. Назначение дежурного, санитара, бригадира.</p> <p>6. Обязанности санитара, бригадира.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Знать:</p> <p>-правила безопасного поведения в классе трудовой подготовки;</p> <p>-своё рабочее место;</p> <p>-обязанности санитаров и бригадиров;</p> <p>-обязанности дежурного;</p> <p>-правила содержания рабочего места;</p> <p>-элементы техники безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в списке дежурных.</p>	Трудовое обучение	<p>Безопасность</p> <p>Порядок</p> <p>Санитар</p> <p>Бригадир</p> <p>График</p>



		8. Санитарно-гигиенические требования при работе с клеем.	1	способами; -наклеивать на бумагу;	Математика	
		9. Практическое изготовление клея.		-составлять орнаменты;		
		10. Хранение клея.	2	-выполнять аппликации;	ИЗО	Геометрическая фигура
		11. Приёмы пользования кистью.	1	-изготавливать гирлянды, коробки, пакеты, закладки для книг, кормушки из пакетов и коробок;		
		12. Правила безопасности при работе с режущими инструментами.	1	-художественно оформлять изделия;		
		13. Резание бумаги ножницами (полоски).	1	-планировать, выполнять трудовые действия по инструкции педагога, по образцу, по показу отдельных приёмов работы учителем.	Математика	Гирлянда Разметка
		14. Вырезание геометрических фигур.	2			Выкройка (крой)
		15. Составление орнамента из геометрических фигур.	2			

		16. Вырезание, наклеивание на бумагу.	4		Математика	
		17. Выполнение аппликации из бумаги.	4			
		18. Изготовление салфетки с вырезным узором. Разметка. Вырезание.	8			
		19. Изготовление праздничной гирлянды: разметка, резание.	6		ИЗО	Художественное оформление
		20. Изготовление праздничной гирлянды: склеивание, сборка.	4			
		21. Изготовление четырёхугольных открытых коробок по выкройке: разметка, край.	4			
		22. Надсечка углов, фальцовка.	2			

	23. Складывание коробки на скрепку и клей.	2		
	24. Изготовление простых клеевых пакетов: заготовка листов, разметка.	2		
	25. Изготовление простых клеевых пакетов: вырезание, фальцовка.	4		
	26. Склеивание пакетов.			
	27. Изготовление подарочной коробки.	4		
	28. Художественное оформление подарочной коробки.	2		
	29. Изготовление закладок для книг.	4		
	30. Выполнение кормушек для птиц из пакетов и коробок.	4		

			6			
			10			
3	Выполнение изделий из картона – 92 уч/ч	1. Картон, его назначение.  2. Внешние признаки картона.  3. Составление коллекции картона разного вида и качества.  4. Свойства картона и бумаги: толщина, гибкость, ломкость.  5. Свойства: прочность, влагостойкость.  6. Сравнение свойств бумаги и картона.	1  1  4  2  2  2	Знать:  -назначение, внешние признаки картона;  -свойства картона;  -инструменты и их назначение для работ с картоном;  -приём фальцовки;  -правила техники безопасности.  Уметь:  -сравнивать свойства;  -пользоваться клеем;  -резать картон ножницами с		Гибкость  Ломкость  Прочность  Влагостойкость    Шаблон

	7. Инструменты для работы с картоном.	1	<p>соблюдением правил безопасной работы;</p> <p>-выполнять аппликации, составлять сюжетные композиции, геометрический орнамент;</p> <p>-делать разметку.</p>	Риска	
	8. Назначение инструментов.	1			
	9. Разметка картона по шаблонам.	4			
	10. Фальцовка по рискам, линиям разметки, надрезу.	2			
	11. Резание картона ножницами по рискам.	2			Композиция
	12. Оклеивание картона цветной бумагой.	4			
	13. Наклеивание полосок на картон с полями.	4			Плоская фигура
	14. Наклеивание полосок на картон без полей.	4			

		15. Выполнение аппликации. Вырезание из бумаги.	4		ИЗО	
		16. Наклеивание на картон.	6			
		17. Составление сюжетных композиций.	2			
		18. Составление геометрического орнамента.	6			
		19. Изготовление дидактического материала «Цифры от 1 до 4».	4			
		20. Цифры от 5 до 10.	4			
		21. Изготовление из картона плоских фигур в форме овощей, фруктов, грибов.	6			
		22. Плоские фигуры из картона: рыбы,				

		<p>ПТИЦЫ, ЖИВОТНЫЕ.</p> <p>23. Раскрашивание плоских фигур.</p> <p>24. Изготовление арифметического лото.</p> <p>25. Изготовление домино.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>8</p>			
3	<p>Выполнение объёмных изделий из картона – 80 уч/ч</p>	<p>1. Изготовление простейших сборных и клеевых коробок: образец.</p> <p>2. Разметка по шаблону и линейке развёрстки коробки.</p> <p>3. Приёмы сгибания картона.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приёмы сгибания картона;</li> <li>-правила обклеивания картона бумагой;</li> <li>-приёмы изготовления сборной коробки, коробки открытой и четырёхугольной.</li> </ul>		<p>Сборная, клеевая коробки</p> <p>Развёрстка</p>

		4. Склеивание картона по стыкам.	2	Уметь:		
		5. Правила обклеивания бумагой объёмных изделий	2	-делать разметку по шаблону и линейке;		
		6. Сборная коробка.	2	-склеивать картон по стыкам;		
		7. Приёмы изготовления сборной коробки.	2	-делать крой коробки, торцовку, фальцовку сторон;		
		8. Ознакомление с образцами.	2	-пользоваться клеем, склеивать;		
		9. Крой коробки до низа и крышки.	2	-нарезать картон, бумагу для оклейки;		
		10. Разметка и торцовка.	4	-изготавливать пакеты разной величины;		
		11. Фальцовка сторон.	4	-распределять работу в бригаде из 2-4 чел.		Торцовка

		12. Заправка под плинтуса.	2			
		13. Практическая работа по изготовлению коробок.	2			Прямоугольная коробка
			10			
		14. Коробка открытая и четырёхугольная. Ознакомление с образцом.	2			
		15. Крой коробки.	4			
		16. Разметка, торцовка.	2			
		17. Нарезание бумаги для склейки низа и крышки.	2			
		18. Загиб бумаги вовнутрь и на дно.	2			

		19. Нарезание бумаги для верхушки и поддона.	2			
			2			
		20. Наклейка верхушки и поддона.				
			2			
		21. Изготовление прямоугольной коробки по размеру.				
			6			
		22. Оклейка низа бумагой с загибом.				
			2			
		23. Оклейка крышки коробки бумагой с загибом.				
			2			
		24. Наклейка верхушки на крышку.				
			2			
		25. Изготовление пакетов разной величины.				
			2			
		26. Склеивание пакетов.				

		27. Выставка работ «Мои достижения». Анализ изделий.	8			
			2			
			2			
4	Производительный труд – 52 уч/ч	1. Техника безопасности при работе.	2	Знать: -правила поведения, технику безопасности, правила личной гигиены учащихся; -практический счёт; -понятие «производительность труда».  Уметь: -изготавливать пакеты с раскладкой; -производить счёт и сложение в пачки; -изготавливать простейшие коробки, сборные, клеевые,		
		2. Правила личной гигиены учащихся.	2			
		3. Изготовление пакетов различной величины.	6			
		4. Раскладка пакетов «лесенкой» для склеивания.	2			
		5. Счёт и сложение пакетов в пачки.	2			
		6. Изготовление простейших коробок.	2			

		7. Объёмные изделия из картона (сборные и клеевые). Образцы.	10	коробки;		
			2	-упаковывать готовые коробки		
		8. Сборная коробка. Ознакомление с образцом.	2			
		9. Разметка по шаблону развёртки коробки.	4			
		10. Фальцовка.				
		11. Склеивание с помощью клапанов.	2			
		12. Склеивание по стыкам.	2			
		13. Оклеивание коробки полосой бумаги.	2			
		14. Упаковка готовых коробок.	2			

		15. Итоговая работа (по выбору). Анализ работ	2			
		16. Итоговая выставка «Я – умею!»	8			
			2			
		I четверть – 76 уч/ч II четверть – 77 уч/ч III четверть – 93 уч/ч IV четверть – 76 уч/ч <hr/> Итого: 322 уч/ч				

**Перспективно-тематическое планирование 9класс (10ч. в неделю)  
I четверть (78 уч.ч.)**

Тема	Новый материал	Кол-во часов	Тип урока, вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля
I. Вводное занятие (2ч.)	1. Задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности	1	Объяснение нового материала. Беседа.	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы. Тестирование
	2. Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	1	Урок повторение	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов.	<i>Знать</i> инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. <i>Уметь:</i> - подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; - экономно расходовать материалы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием
II. Художественная отделка столярных изделий (32ч.)	1.Художественная отделка столярных изделий	1	Объяснение нового материала	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	<i>Знать:</i> - виды художественной отделки столярных изделий; - особенности техники маркетри. <i>Уметь</i> распознавать разные виды отделки.	Ответы на вопросы.
	2.Материал для маркетри	1	Объяснение нового материала	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	<i>Знать</i> материал для маркетри. <i>Уметь:</i> - различать оттенки цвета, текстуру древесины разных	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

					пород; - подбирать материал для конкретного изделия	
3. Инструменты для художественной отделки изделия	1	Объяснение нового материала	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, реймус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	<i>Знать:</i> - инструменты для работы в технике маркетри; - правила безопасной работы с ними	Контроль качества за действием. Контроль качества.	
4. Выбор рисунка и его перевод на изделие	1	Объяснение нового материала	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.) Перевод рисунка на изделие	<i>Знать</i> способы перевода рисунка на изделие. <i>Уметь</i> переводить рисунок	Контроль за действием. Контроль качества.	
5. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	2	Комбинированный	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	<i>Знать</i> правила безопасной работы при выполнении маркетри <i>Уметь:</i> - организовывать рабочее место; - вырезать детали узора	Контроль за действием. Контроль качества.	
6. Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	Объяснение нового материала	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	<i>Знать</i> детали изделия и материал для его изготовления. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы	
7. Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты.	
8. Изготовление	10	Комбинированный	Выполнение столярных	<i>Знать:</i>	Контроль за	

коробки		ный	операций по изготовлению изделия – основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия; выполнение соединения двух рамок с помощью петель	- правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. <i>Уметь</i> изготавливать изделие – основу (коробку)	действием. Контроль качества.
9.Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Комбинированный	Разметка штапиков и геометрического рисунка	<i>Знать</i> , что от точности разметки зависит качество готового изделия. <i>Уметь</i> выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка.	Контроль за действием. Контроль качества.
10. Нарезание заготовок для маркетри	2	Комбинированный	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.	<i>Знать</i> : - правила безопасной работы; - инструменты для выполнения маркетри; - приемы работы инструментами для выполнения маркетри. <i>Уметь</i> : нарезать заготовки для маркетри.	Контроль за действием. Контроль качества.
11. Набор на бумагу геометрического орнамента	2	комбинированный	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора.	<i>Знать</i> способы перевода рисунка. <i>Уметь</i> набирать на бумагу геометрический орнамент	Контроль за действием. Контроль качества.
12.Наклеивание набора на изделие	1	Комбинированный	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к	<i>Знать</i> правила безопасной работы с клеем.	Контроль за действием.

				выполнению данной операции	<i>Уметь</i> наклеивать набор на изделие.	Контроль качества.
13.Отделка готового изделия	2	Комбинированный		Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.	Контроль за действием. Контроль качества.
14.Оценка качества готового изделия.	1	Урок-обобщение		Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	<i>Уметь:</i> - выполнять анализ проделанной работы; - оценивать качество готового изделия.	Контроль качества.
15.Основы пожарной безопасности	2	Объяснение нового материала		Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами Правила пожарной безопасности в столярной мастерской	<i>Знать:</i> - причины пожаров, меры по их предупреждению; - правила пользования электронагревательными приборами. <i>Уметь</i> оценивать противопожарное состояние мастерской	Ответы на вопросы.
16.Действия при пожаре	2	Урок повторение	-	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	<i>Знать:</i> - правила поведения при пожаре; - схему вызова пожарной команды; - пути эвакуации. <i>Уметь:</i> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Ответы на вопросы.

<p>III. Практическое повторение (30ч.)</p>	<p>Изготовление журнального столика с художественной отделкой :</p> <p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Подбор материалов для изделия.</p> <p>Разметка деталей изделия.</p> <p>Изготовление деталей изделия.</p> <p>Сборка изделия.</p> <p>Художественная отделка изделия.</p> <p>Анализ выполненной работы.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>16</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>Практическая работа</p>		<p><i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.</p>	<p>Контроль за действием. Контроль качества.</p>
<p>IV. Самостоятельная работа (14ч.)</p>	<p>Выполнение изделий для школы или заказов других организаций: -изготовление</p>	<p>8</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий</p>	<p><i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - технологию изготовления изделия. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие; оценивать его</p>	<p>Контроль за действием. Контроль качества.</p>

	уборочного инвентаря;  - изготовление подставок для цветов	6			качество.	
--	--	---	--	--	-----------	--

**II четверть (78 уч.ч.)**

Тема	Новый материал	Кол-во часов	Тип урока, вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля
I. Вводное занятие (2ч.)	1.План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	1	Урок-повторение	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<i>Знать</i> правила безопасной работы.	Тестирование
	2.Общие сведения о мебельном производстве	1	Объяснение нового материала	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.	<i>Иметь</i> представление о мебельном производстве	Заслушивание кратких сообщений о профессиях мебельного производства.
II Изготовление моделей мебели (22ч.)	1. Виды мебели	1	Объяснение нового материала	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)	<i>Знать:</i> - требования, предъявляемые к современной мебели; - виды мебели. <i>Уметь:</i> определять вид мебели по рисунку и образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	2.Детали и элементы столярных изделий	2	Комбинированный	Элементы деталей столярного изделия: брусок,	<i>Знать</i> детали и элементы столярных изделий.	Ответы на вопросы.

				обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.	<i>Уметь</i> определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.	Контроль за действием.
	3.Изучение чертежей изготовления деталей изделий	4	Комбинированный	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	<i>Уметь:</i> - читать чертежи деталей изделия; - находить по чертежу образец детали изделия; - составлять план изготовления детали	Ответы на вопросы
	4.Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	Практическая работа	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2 или 1:5 от натуральной величины: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т.д. Составление плана изготовления изделия	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - определять детали изделия; - составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты
	5. Выполнение заготовительных операций	2	Практическая работа	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	<i>Знать:</i> - правила выбора материала для изделия; - требования к заготовкам. <i>Уметь:</i> - подбирать материал для изготовления изделия; - выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.	Контроль за действием. Контроль качества.
	6.Разметка и обработка деталей изделия	6	Практическая работа	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерами. Обработка деталей изделия.	<i>Знать:</i> - правила разметки; - правила безопасной работы в процессе	Контроль за действием. Контроль качества.

				Требования к качеству выполняемых операций.	обработки деталей. <i>Уметь:</i> - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; - выполнять обработку деталей	
	7.Сборка узлов изделия «насухо»	2	Практическая работа	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять подгонку деталей, узлов изделия, сборку изделия «насухо»	Контроль за действием. Контроль качества.
	8. Сборка изделия на клею.	2	Практическая работа	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею.	<i>Знать:</i> - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем; <i>Уметь</i> склеивать детали изделия	Контроль за действием. Контроль качества.
	9.Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь</i> оценивать качество готового изделия	Ответы на вопросы. Контроль качества.
III Трудовое законодательство (6ч.)	1. Прием и увольнение с работы	1	Объяснение нового материала	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание	<i>Иметь</i> представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора	Ответы на вопросы.
	2. Права и обязанности	1	Объяснение	Права и обязанности	<i>Иметь</i> представление о	Ответы на

	рабочих		нового материала	рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	правах и обязанностях рабочего	вопросы
	3. Виды оплаты труда	1	Объяснение нового материала	Виды оплаты труда	<i>Иметь</i> представление о видах оплаты труда	Ответы на вопросы
	4. Охрана труда на предприятиях	1	Объяснение нового материала	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	<i>Иметь</i> представление об организации службы охраны труда на предприятии	Ответы на вопросы
	5. Трудовая и производственная дисциплина	1	Объяснение нового материала	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров	<i>Знать</i> продолжительность рабочего времени. <i>Уметь</i> различать понятия трудовая дисциплина и производственная.	Ответы на вопросы
	6. Труд молодежи	1	Объяснение нового материала	Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и	<i>Иметь</i> представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.	Ответы на вопросы

				интересов на производственном предприятии.		
IV Практическое повторение (6ч.)	1.Изготовление изделий для школы (с пооперационным разделением труда)	6	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	<i>Знать:</i> правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
V Самостоятельн ая работа (2ч.)	1. Изготовление изделия (по выбору учителя)	2	Самостоятельна я работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества.
VI Строительное производство Плотничные работы (10ч.)	1.Плотничные работы	1	Объяснение нового материала	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ	<i>Знать</i> содержание плотничных работ	Ответы на вопросы
	2. Теска древесины	1	Объяснение нового материала	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.	<i>Знать:</i> - назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> организовывать рабочее место для тески древесины.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	3.Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2	Комбинированн ый	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и	<i>Знать</i> последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

				правка топора на точиле и бруске	<i>Уметь</i> проверять правильность насадки топорнища, заточки топора.	
	4.Технология тески бревен	1	Объяснение нового материала	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок.	<i>Знать</i> технологию тески бревен. <i>Уметь</i> размечать торцы бревен и отбивать линии обтески	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	5. Выборка четвертей и пазов	1	Объяснение нового материала	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций	<i>Знать:</i> - последовательность выполнения технологической операции; - правила безопасной работы	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	6. Соединение бревна и бруска с помощью врубок	1	Объяснение нового материала	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом	<i>Знать</i> последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. <i>Уметь</i> выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.	Ответы на вопросы. Контроль за действием
	7.Сплачивание доски и бруска в щит	1	Объяснение нового материала	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции	<i>Знать</i> технологию сплачивания доски и бруска в щит. <i>Уметь</i> выполнять образец соединения досок и бруска в щит	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	8.Дисковая электропила:	1	Объяснение	Дисковая электропила:	<i>Знать:</i>	Ответы на

	устройство, приемы работы		нового материала	устройство, приемы работы и правила безопасности	- устройство дисковой электропилы; - приемы работы; - правила безопасной работы.	вопросы
	9. Электрорубанок: устройство, приемы работы	1	Объяснение нового материала	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком	<i>Знать:</i> - устройство электрорубанка; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.
VII Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6ч.)	1. Хвойные и лиственные лесоматериалы	1	Урок-повторение	Хвойные и лиственные лесоматериалы, обмер и хранение	<i>Знать:</i> - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их хранения. <i>Уметь</i> выполнять обмер лесоматериалов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	2. Ассортимент пиломатериалов и досок	1	Комбинированный	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна	<i>Знать</i> ассортимент пиломатериалов и досок. <i>Уметь</i> определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	3. Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Объяснение нового материала	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)	<i>Знать</i> назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. <i>Уметь</i> определять вид заготовки по образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	4. Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	Объяснение нового материала	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручники, поручни,	<i>Знать</i> ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	Ответы на вопросы. Контроль за действием

				обшивки, раскладки	<i>Уметь</i> определять фрезерованные деревянные изделия по образцам.	
	5. Материалы и изделия для настилки пола	1	Объяснение нового материала	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение	<i>Знать</i> ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. <i>Уметь</i> определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием
	6. Виды паркета	1	Объяснение нового материала	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения	<i>Знать</i> виды паркета и его назначение. <i>Уметь</i> определять вид паркета по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
VIII Изготовление строительных инструментов, приспособлений для плотничных работ (8ч.)	1. Характеристика строительных инструментов, приспособлений инвентаря для плотничных работ	1	Объяснение нового материала	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.) Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения	<i>Знать</i> характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение, материалы для их изготовления	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	2. Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	Объяснение нового материала	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения	<i>Знать:</i> назначение изделия; материалы для его изготовления, названия операций по его изготовлению <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты

				заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций		
	3.Подбор материала и его раскрой	2	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка	<i>Знать:</i> - последовательность выполнения заготовительных операций; - правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять черновую заготовку деталей изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
	4.Изготовление изделия	4	Комбинированный	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. Проверка готовых деталей и изделий	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. <i>Уметь:</i> изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества.
IX Практическое повторение (14ч.)	1.Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для столярных работ	14	Практическая работа	Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы.	<i>Знать:</i> - правила безопасной работы; - последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.

Х Самостоятельная работа (2ч.)	1.Изготовление изделия (по выбору учителя) - изготовление инвентаря для уборки снега	2	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества.
-----------------------------------	--	---	------------------------	---	--	--

### III четверть (96 уч.ч.)

Тема	Новый материал	Кол-во часов	Тип урока, вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля
I Вводное занятие (2ч.)	1. Задачи обучения на четверть. Инструктаж по технике безопасности	2	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда	Объяснение нового материала	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование
II Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (22ч.)	1. Шпон: виды, свойства. производство	1	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного дела. Шпон: виды (луценный, строганный). Свойства видов, производство шпона	Знать: - назначение облицовки изделий; - виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	2. Технология облицовки поверхности шпоном	2	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шапку»)	Знать: - последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи; - виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

					изделий	
	3. Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	2	Комбинированный	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты	Знать: - технологию облицовки поверхности шпоном; - правила безопасной работы при выполнении технологической операции. Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах)	Контроль за действием. Контроль качества.
	4. Облицовочные пленочный и листовой материалы	1	Объяснение нового материала	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства	Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов Уметь определять вид облицовочного материала	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	5. Технология облицовки поверхности изделия пленками	1	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности изделия пленками	Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками	Ответы на вопросы
	6. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	2	Комбинированный	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах)	Контроль за действием. Контроль качества.

	7. Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1	Объяснение нового материала	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи.	Ответы на вопросы. Контроль за действием
	8. Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Составление последовательности изготовления изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты
	9. Изготовление навесной книжной полки	10		Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение сквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «на сухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки.	Знать: - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; - правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.

				Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия		
III Мебельная фурнитура и крепежные изделия (8ч.)	1. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	Знать: - фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять соединение деталей с помощью петель.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	2. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки,	Знать: - фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки фурнитуры	Ответы на вопросы. Контроль за действием
	3. Соединение деталей с помощью стяжек	1	Практическая работа			
	4. Установка мебельного замка	2				

	5.Монтаж (прикрепление ручки)	1		кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	зависеть качество изделия. Уметь: - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; - устанавливать мебельный замок; - прикреплять ручку.	
IV Практическое повторение (8ч.)	1. Изготовление изделий (выполнение заказов школы)	8	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.
V Самостоятельная работа (4ч.)	1.Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	4	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления деталей мебельного изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали.	Контроль за действием. Контроль качества.
VI Строительное производство. Изготовление оконного блока (18ч.)	1.Элементы оконного блока	1	Объяснение нового материала	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям	Знать элементы оконного блока Уметь ориентироваться в чертежах деталей	Контроль за действием. Контроль качества.
	2.Изготовление оконных блоков в производственных	2	Объяснение нового материала	Изготовление оконных блоков в производственных	Иметь представление об изготовлении оконных блоков в	Контроль за действием. Контроль качества.

	условиях			условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков.	производительных условиях. Знать последовательность изготовления оконного блока.	
	3.Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	1	Комбинированный	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы	Знать: - инструменты для изготовления оконных блоков; - правила безопасной работы. Уметь: подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	Контроль за действием. Контроль качества.
	4.Изготовление элементов оконного блока (форточки)	14	Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки.	Знать: - правила безопасной работы; - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества.

				Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.		
VII Столярные и плотничные ремонтные работы (12ч.)	1.Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2	Объяснение нового материала	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	2.Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	2	Комбинированный	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	Знать правила безопасной работы	Ответы на вопросы
	3.Ремонт столярных соединений	2	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений, замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью, заделка трещин. Способы устранения дефектов.	Знать: - правила безопасной работы, способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость, определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действием. Контроль качества.
	4.Ремонт оконных рам, дверей, встроенной	2	Комбинированный	Ремонт оконных рам, дверей,	Знать: - правила безопасной	Контроль за действием.

	мебели, перегородок			встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей	работы; - способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Уметь: - составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль качества.
	5.Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	4	Комбинированный	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.	Знать: - последовательность работы при ремонте столярного изделия; - правила безопасной работы; Уметь: - выполнять ремонт столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действием. Контроль качества.
VIII Изоляционные и смазочные материалы (4ч.)	1.Теплоизоляционные материалы	2	Объяснение нового материала	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их	Знать виды теплоизоляционного материала и сферу их применения Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам	Ответы на вопросы. Контроль за действием

				применение		
	2.Гидроизоляционная пленка	1	Объяснение нового материала	Гидроизоляционная пленка: виды и применение	Знать виды гидроизоляционной пленки. Уметь определять вид гидроизоляционной пленки	Ответы на вопросы. Контроль за действием
	3.Смазочные материалы	1	Объяснение нового материала	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий	Знать виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и оборудования, подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
IX Практическое повторение (14ч.)	1.Изготовление изделия (по выбору)	14	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие, оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества
X Самостоятельная работа (4ч.)	1.Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	Знать правила безопасной работы. Уметь: самостоятельно изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества.

*IV четверть (78ч.)*

Тема	Новый материал	Кол-во	Тип урока, вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля
------	----------------	--------	-----------------------------	---------------------	--------------------------------	--------------

		часов			обучающихся (результат)	
I Мебельное производство. Вводное занятие (2ч.)	1.План работы на четверть. Техника безопасности.	1	План работы на четверть. Правила	Урок-повторение	<i>Знать</i> правила безопасной работы в мастерской	Тестирование
	2.Общие сведения о мебельном производстве	1	безопасной работы в мастерской.			
II Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (6ч.)	1.Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	1	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	Объяснение нового материала	<i>Знать:</i> - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимущества и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях	Ответы на вопросы.
	2.Механизация и автоматизация столярных работ	1	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	Объяснение нового материала	<i>Знать:</i> - о механизации и автоматизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов; - станки с программным управлением, их назначение	Ответы на вопросы
	3.Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	1	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Объяснение нового материала	<i>Знать</i> о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ	Ответы на вопросы

			Механическое оборудование для сборки столярных изделий			
	4.Производительность труда и себестоимость продукции	1	Значение повышение производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия	Объяснение нового материала	<i>Знать</i> , что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность.	Ответы на вопросы
	5.Мебельное производство	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.	Урок-экскурсия	<i>Иметь</i> представление о мебельном производстве на конкретном предприятии	Оформление результатов экскурсии
VI Изготовление секционной мебели (14ч.)	1.Секционная мебель	2	Секционная мебель: разновидность, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик), фурнитура	Объяснение нового материала	<i>Знать</i> : конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. <i>Уметь</i> : - выполнять технический рисунок изделия; - ориентироваться в сборочных чертежах	Ответы на вопросы.
	2.Разборка одного из видов секционной мебели	1	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.д.). Технический рисунок изделия и	Комбинированный	<i>Знать</i> конструктивные элементы секционной мебели. <i>Уметь</i> разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из	Контроль за действием.
	3.Технический рисунок изделия и отдельных узлов	1				

			отдельных узлов		отдельных конструктивных элементов	
4.Способы установки и соединения стенок секции	2	Способы установки и соединения стеной секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Комбинированный	<p><i>Знать:</i> способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать фурнитуру;</li> <li>- выполнять соединение деталей;</li> <li>- ориентироваться в сборочных чертежах</li> </ul>	<p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контроль за действием.</p>	
5. Изготовление секций	4	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы.	Практическая работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы;</li> <li>- технологию изготовления отдельных секций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> изготавливать секции, оценивать качество работы</p>	<p>Контроль за действием.</p> <p>Контроль качества.</p>	
6.Сборка изделия	2	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	Практическая работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность сборки секционного изделия;</li> <li>- правила безопасной работы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сборку изделия;</li> <li>- подгонку и установку дверей, ящиков, полок;</li> </ul>	<p>Контроль за действием.</p> <p>Контроль качества.</p>	

					- установку фурнитуры.	
	7.Монтаж секционной мебели	2	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей	Практическая работа	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> : - выполнять монтаж мебели; - оценивать качество готового изделия	
V Практическое повторение (10ч.)	1.Изготовление изделий для школы: -сборка стенки мебельной, шкафов, полочек; -изготовление ящиков для рассады.	6 4	Последовательность изготовления изделия	Практическая работа	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> изготавливать изделия, оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества.
VI Контрольная работа (2ч.)	1.Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	2	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	Контрольная работа	<i>Знать</i> правила безопасной работы. <i>Уметь</i> выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием.
VII Строительное производство. Плотничные работы (8ч.)	1.Перегородка: устройство, технология монтажа	2	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркаснообшивной перегородки к стене и перекрытию.	Объяснение нового материала	<i>Знать</i> : - устройство перегородки; - способы ее установки и крепления. <i>Уметь</i> выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	2.Дощатый пол: устройство, технология настилки.	2	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и	Объяснение нового материала	<i>Знать</i> : устройство дощатого пола, технологию его настилки.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

			крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.		<i>Уметь:</i> выполнять технологические операции по настилке пола.	
	3.Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	1	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	Урок-повторение	<i>Знать</i> правила безопасности при выполнении плотник работ	Ответы на вопросы
	4.Монтаж перегородки (или настил, ремонт пола) в нежилом помещении	3	Технология монтажа перегородки (или технология настилки пола) в нежилом помещении	Практическая работа	<i>Знать:</i> - технологию выполнения работ; - правила безопасной работы	Контроль за действием. Контроль качества.
VIII Кровельные и облицовочные материалы (4ч.)	1.Кровельные материалы	2	Назначение кровельных материалов. Ребероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения	Объяснение нового материала	<i>Знать</i> кровельные материалы, их назначение и виды. <i>Уметь</i> определять вид кровельного материала по образцам.	Контроль за действием. Ответы на вопросы.
	2.Облицовочные материалы	2	Назначение облицовочного материала. Картон	Объяснение нового материала	<i>Знать</i> назначение облицовочного материала, его виды.	Ответы на вопросы. Контроль за

			облицовочный, лист гипсокартонный: их применение		<i>Уметь</i> определять вид облицовочного материала по образцам.	действием.
IX Настилка линолеума (4ч.)	1.Линолеум и его применение	1	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий.	Объяснение нового материала	<i>Знать</i> виды линолеума, его характерные особенности. <i>Уметь</i> определять виды линолеума.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	2.Резка линолеума	1	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.	Объяснение нового материала.	<i>Знать:</i> - правила резки линолеума, инструменты для резки; - правила безопасной работы. <i>Уметь:</i> - организовывать рабочее место при резке линолеума; - рассчитывать длину линолеума с учетом припусков.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	3. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	1	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения	Объяснение нового материала	<i>Знать:</i> - виды мастики; - виды оснований; - приемы наклеивания линолеума на основание. <i>Уметь:</i> - организовывать рабочее место; - выполнять операции по наклеиванию	Ответы на вопросы. Контроль за действием.

			линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.		линолеума на основание.	
	4.Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	1	Виды дефектов в линолеумных полах. Предупреждение и устранение дефектов	Объяснение нового материала	<i>Знать:</i> - виды дефектов в линолеумных полах; - способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
Х Фанера и древесные плиты (4ч.)	1.Фанера: виды, изготовление, применение. Свойства и сорта фанеры	1	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.	Объяснение нового материала	<i>Знать:</i> - виды фанеры; - сферу применения фанеры. <i>Иметь:</i> - представление о процессе изготовления фанеры; - представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.
	2.Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки	Объяснение нового материала	<i>Иметь</i> представление о процессе изготовления древесностружечных и древесностружечных плит, сфере их применения, дефектах.	Контроль за действием. Ответы на вопросы
	3.Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	2	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Практическая работа	<i>Уметь</i> определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Контроль за действием. Ответы на вопросы.
ХІ	1.Выполнение заказов		Изготовление изделий,	Практическая	<i>Знать:</i> правила	Контроль за

Практическое повторение (24ч.)	школы: -монтаж клумб на пришкольном участке. 2.Подготовка к итоговой аттестации 2020-2021 уч.г..	4  20	разнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия.	работа	безопасной работы. <i>Уметь:</i> - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	действием. Контроль качества.
--------------------------------	--	-------------	--	--------	---	----------------------------------

## Литература

1. Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский. Науч. исслед. институт дефектологии Академии пед. наук СССР. - М.: Педагогика, 1990.
2. Мирский С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя / С. Л. Мирский. - М.: Просвещение, 1992.
3. Трудовое обучение. 5 – 9 классы. Столярное дело: развернутое тематическое планирование/авт. – сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 243с.