



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Согласовано:

заместитель директора по УВР

С.А. Антонова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_ С.А. Антонова

Утверждаю

Директор

ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово

Д.А. Субботина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_ Д. А. Субботина

**Рабочая программа  
по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков  
самообслуживания**

(указывается наименование учебного предмета)

**в 7 «б» классе**

**на 2021-2022 уч. г.**

**Макарова Наталья Борисовна**

(ФИО педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания для 7 б класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010.

Рабочая программа по развитию обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово на 2021-2022 уч. г.

Программа рассчитана на 170 час (5 ч. в неделю), в том числе на практические работы отводится – 20 часов.

Цель реализации рабочей программы – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание рабочей программы по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания для учащихся 7 классов составлено с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направлено на коррекцию нарушений развития и освоение учащимися знаний, умений и навыков на доступном уровне, что соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово.

Программа содержит материал по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации.

Содержание обучения по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания имеет практическую направленность: обучение навыкам хозяйственно-бытовой деятельности готовит учащихся к самостоятельной жизни. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности.

Цель: овладение практическими умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизни.

Задачи:

- Обучать обслуживающему труду и подготовить к посильным видам труда.
- Формировать у ребенка положительное отношение и интерес к бытовому труду.
- Выбатывать привычки к личной гигиене, чистоте, аккуратности.
- Воспитывать уважение к труду.

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности: в процессе выполнения хозяйственно-бытовой

деятельности, учащиеся ставят перед собой необходимость планирования и определения последовательности действий. Этот труд требует участия всех сенсорно-прецептивных ощущений: зрительных, вкусовых, тактильных, осязательных, обонятельных. В процессе занятий обогащается словарный запас учащихся, связанный со знакомством с предметами окружающего быта.

Она включает в себя разделы:

- Уход за одеждой и обувью.
- Уход за жилищем.
- Приготовление пищи.

Занятия по обслуживающему труду рекомендуется проводить в специально выделенных и оборудованных под интерьер жилой комнаты помещениях. В них необходимо предусмотреть наличие шкафа с одеждой и обувью, зеркала, различной электробытовой техники, а также плиты, полки с посудой и другими предметами обихода. Выделяется также особое место для обучения воспитанников стирке и глажению мелких вещей.

Часть кабинета хозяйственно-бытового труда должна быть отведена для работы с пищевыми продуктами. Обязательным условием является наличие плиты, а также холодной и горячей воды. Для обработки продуктов нужны специальные разделочные столы: один - для первичной обработки сырых продуктов, другие - для обработки готовых продуктов. Необходимы разделочные доски, которые маркируются и хранятся подвешенными над столами, на которых выполняется соответствующая обработка продуктов.

В помещении должны быть шкафы различного назначения: для сухих продуктов и для посуды. Нельзя хранить вместе сырые и готовые продукты, сильно пахнущие, пищу и хозяйственные предметы, материалы и др.

В кабинете хозяйственно-бытового труда необходимо иметь различный инвентарь: ведра для мытья полов, швабру, тряпки, детские халаты, фартуки и т.д. В помещении должна быть аптечка с перевязочным материалом и медикаментами для оказания первой помощи пострадавшему.

Все виды по обслуживающему труду должны осуществляться в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. При проведении уроков необходимо следить за состоянием одежды учащихся. Они не должны находиться в кухне в той же обуви, в которой ходят по улице. Волосы должны быть убраны под косынку или берет. Рукава одежды закатывают выше локтей, чтобы одежда не соприкасалась с водой, продуктами, посудой, инвентарем. Передник и головной убор всегда должны быть чистыми.

В конце занятия, учащиеся убирают свои рабочие места, а дежурные убирают пол.

На уроках по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания продолжается работа по формированию у обучающихся навыков обслуживающего труда и развития навыков самообслуживания. Эти уроки являются так же средством активного познания окружающей действительности. В процессе выполнения хозяйственно-бытовой

деятельности, обучающиеся становятся перед необходимостью планирования и определения последовательности действий.

Для реализации рабочей программы используется учебно - методический комплект, согласно федерального перечня учебников, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных организаций:

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос и практические работы. Рабочая программа по предмету хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания является одним из важных общеобразовательных предметов, который готовит обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к: -самостоятельной жизни;

- активному познанию окружающей действительности

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям обучающихся по их уровню усвоения программного Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству обучающихся. Учитывая особенности усвоения минимального и достаточного уровня овладения предметными результатами, в рабочей программе определены группы обучающихся:

Группы обучающихся	Характеристика группы	Классы (общая численность в группе)	ФИ учащихся
I группа	-	-	-
II группа	Учащиеся достаточно успешно обучаются в классе, но испытывают некоторые трудности в обучении. Они понимают; фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Учащиеся менее самостоятельны в выполнении работ, нуждаются в помощи учителя (активизирующей и организующей). Немного снижен темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с	2	Сизых Виктор,

	незначительной помощью.		
III группа	<p>Ученики, которые с трудом усваивают программный материал, нуждаясь в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, факты, теоретические сведения). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении, низкая самостоятельность. Темп усвоения материала значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко 2 группе.</p>	3	Сидоренко Дарья, Бонох Софья, Иванов Денис
IV группа (СИПР)	<p>К четвертой группе относятся учащиеся, которые овладевают учебным материалом специальной коррекционной школы на самом низком уровне. При этом только фронтального обучения для них явно недостаточно. Они нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках во</p>		-

	<p>время выполнения работ. Дети этой группы могут усвоить значительно меньший объём знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы. Сделать выводы с некоторой долей самостоятельности, использовать прошлый опыт им недоступно. Каждое последующее задание воспринимается ими как новое. Знания усваиваются чисто механически, быстро забываются. Учащимся требуется четкое неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания. Помощь учителя в виде прямой подсказки одними учениками используется верно, другие в этих условиях допускают ошибки. Эти школьники не видят ошибок в работе, им требуется конкретное указание на них и объяснение к исправлению.</p>		
--	---	--	--

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знание видов трудовых работ;

- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

- составление стандартного плана работы по пунктам.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

В результате изучения хозяйственно-бытового труда и привитие навыков самообслуживания, обучающиеся 7 класса должны

Знать:

- Названия одежды и обуви: уличной, школьной, домашней.

- Правила хранения белья до стирки.

- Правила применения мыла и стирального порошка при стирке.

- Виды жилых помещений.

- Правила ухода за мебелью.

- Основные продукты питания.

Уметь:

- Пользоваться мылом и стиральным порошком.

- Ухаживать за обувью, одеждой, мебелью.
- Пришивать пуговицы, шить наметочным швом.
- Проводить уборку жилого помещения.
- Сервировать стол к чаю.

Содержание программы.

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

*Содержание программы учебного курса.*

Программа рассчитана на 170 час по 5 часов в неделю.

### **I четверть (40 часов)**

Повторение и закрепление пройденного.

Просушивание намокшей одежды и ее чистка.

Моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок. Правила пользования моющими средствами и их хранение.

Повторить виды одежды и обуви по сезонам. Уметь привести в порядок свою обувь и одежду.

Ознакомление учащихся с видами обуви: кожаной, резиновой и текстильной. Учащиеся учатся распознавать виды, правильно их называть и классифицировать. В ходе работы демонстрируются образцы обуви. Особое внимание обратить на уличную обувь в зависимости от времени года.

### **II четверть (40 часов)**

Стирка рабочей одежды (фартук, косынка). Чистка зимней обуви. Экскурсия в прачечную. Ремонт белья по распоровшемуся шву.

Знакомство с работой стиральной машины.

### **III четверть (50 часов)**

Подметание пола и удаление пыли со стульев, со столов, подоконников. Виды освещения и отопления жилых помещений.

*Практическая работа.* Чистка мебели, мытье рабочих столов и подоконников. Участие в уборке двора.

### **IV четверть (40 часов)**

Повторение норм и режим питания. Значение витаминов в питании.

Виды мясных и рыбных продуктов. Виды круп.

Холодильник. Испаритель. Где и как хранятся продукты.

*Практическая работа.* Мытье столовой посуды в горячей воде и споласкивание ее в чистой горячей воде. Приемы сушки посуды. Правила накрывания стола к обеду, размещение каждого предмета на столе.



Назначение и правила пользования каждым предметом во время приема пищи. Уборка со стола после еды. Приготовление бутербродов с маслом, колбасой и сыром.

Отметки учащимся с умеренной умственной отсталостью не выставляются. Продвижение определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

«Усвоил (а)»:

При ответе допускает отдельные неточности в изложении фактического материала; неполно раскрывает взаимосвязи; испытывает трудности в применении знаний на практике.

«Частично усвоил (а)»

Излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя; редко использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире; ограничивается фрагментарным изложением фактического материала; не может самостоятельно применить знания на практике.

«Не усвоил (а)»

Обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством заданий.

*График экскурсий, обобщающих и практических работ:*

№	Вид контроля, порядковый номер	Тема	Дата	Примечание
1	Практическая работа № 1	«Уход за обувью»	15.09.2021	
2	Практическая работа №2	«Стирка мелких вещей: носовой платок, воротничок, носки.»	28.09.2021	
3	Практическая работа №3	«Уход за одеждой и обувью»	02.10.2021	
	Экскурсия №1	в магазин «Ткани».	04.10.2021	
4	Практическая работа №4	«Наметочный шов на ткани».	17.10.2021	
5	Практическая работа № 5	«Пришивание пуговиц на картоне»	24.10.2021	
6	Практическая работа № 6	«Пришивание пуговиц на ткани».	25.10.2021	
7	Практическая работа № 7	«Генеральная уборка».	27.11.2021	
8	Практическая работа № 8	«Уход за растениями».	04.12.2021	
9	Практическая работа	«Приготовление	21.02.2022	

	№9	пищи».		
10	Практическая работа №10	«Сервировка стола к чаю.».	01.03.2022	
11	Практическая работа №11	Приготовление бутербродов»	05.03.2022	
12	Практическая работа №12	«Мытье посуды	16.03.2022	
13	Практическая работа №13	«Наблюдение за работой повара»	23.04.2022	
14	Практическая работа №14	«Дежурство в столовой»	25.04.2022	
15	Практическая работа №15	«Наблюдение за работой дворника»	14.05.2022	
16	Практическая работа №16	«Уборка газонов»	15.05.2022	
17	Практическая работа №17	«Уборка спортплощадок»	17.05.2022	
18	Практическая работа №18	«Уборка мусора на участке».	18.05.2022	
19	Практическая работа №19	«Уборка сучьев, сгребание мусора с клумб, дорожек»	21.05.2022	
20	Практическая работа №20	«Подметание дорожек с твердым покрытием»	23.05.2022	

#### Литература.

1. Маллер А.Р. "Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии" (практическое пособие). - Москва: АРКТИ, 2005 г.
2. - Маллер А.Р. "Социально-трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей". - Москва: АРКТИ, 1990 г.
3. - Маллер А.Р., Цикото Г.В. "Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта". Москва, 1998 г.

**Календарно – тематическое планирование по хозяйственно- бытовому труду и привитию навыкам самообслуживания (5 часов в неделю 170 часов).**

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Планируемые результаты		Примечания (индивидуальная работа)	
				Личностные результаты	Предметные результаты		
<b>I четверть 38 час (5 часов в неделю)</b>							
1	Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека	2	03.09.21	<p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</p> <p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и</p>	<p>Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.</p> <p>умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p>	<p>II и III группа – определение видов обуви.</p>	
2	Предметы и средства личной гигиены	2	06.09. 21				
3	Правила личной гигиены в течение дня.	1	07.09. 21				
4	Упражнения для снятия зрительного восприятия.	2	10.09. 21			<p>II и III группа – определение видов обуви.</p>	
5	Красивые зубы – здоровью любви. Уход за полостью рта	2	13.09. 21				
6	Уход за руками.	1	14.09. 21				
7	Уход за ногами	2	17.09. 21				
8	Правила охраны зрения. Гимнастика для глаз.	2	20.09. 21				
9	Здоровье и красота волос. Уход за волосами.	1	21.09. 21				<p>II и III группа – уход за обувью.</p>
10	Осанка. Ее значение. Упражнения для правильной осанки.	2	24.09. 21				
11	Назначение и уход за предметами личной гигиены	1	27.09. 21				<p>II и III группа – работа по карточкам.</p>
12	На дорогах города.	1	28.09. 21				
13	Дорога дом школа – школа дом. Соблюдение правил ПДД.	2	01.09. 21				
14	Посуда для сервировки чая.	1	04.10. 21				<p>II и III группа – работа по карточкам.</p>
15	Сервировка стола к чаю	1	04.09. 21				

16	Магазины нашего города.	1	05.10. 21	<p>сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.</p> <p>Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества с взрослыми.</p> <p>Принятие и освоение социальной роли</p>	<p>Умения принимать посильное участие в повседневных делах дома.</p> <p>Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.</p> <p>умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.</p>	<p>Пи ШГруппа – работа по карточкам.</p> <p>Пи ШГруппа – работа с наглядным материалом.</p> <p>Пи ШГруппа – работа с наглядным материалом.</p> <p>Пи ШГруппа – работа по карточкам.</p> <p>Пи ШГруппа – работа по карточкам.</p> <p>Пи ШГруппа – работа с нитками и пуговицами..</p>
17	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни	1	06.10. 21			
18	Требования к работе на кухне.	1	07.10. 21			
19	Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	08.10. 21			
20	Названия предметов кухонного оборудования	1	11.10. 21			
21	Назначение предметов кухонного оборудования	1	12.10. 21			
22	Мытье предметов кухонной мебели	1	13.10. 21			
23	Холодильник: назначение, правила эксплуатации	1	14.10. 21			
24	И ухода за ним.	1	15.10. 21			
25	Включение и выключение холодильника, уход за ним	1	18.10. 21			
26	Правила хранения продуктов	1	19.10. 21			
27	Столовая посуда и ее назначение.	1	20.10.21			
28	Правила пользования столовой посудой	1	21.10. 21			
29	Правила пользования столовыми приборами.	1	22.10. 21			
30	Уход за посудой и ее хранение	1	12.10. 21			
31	Виды обработки овощей (первичная, тепловая).	1	13.10. 21			
32	Виды тепловой обработки (варка, жарка).	1	14.10. 21			

33	Приготовление блюд из отварного картофеля.	1	15.10. 21	обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.	Пи ШГруппа – работа с нитками и пуговицами..
34	Отваривание картофеля	1	16.10. 21			
35	Технология приготовления гарниров из риса, гречки, макарон.	1	19.10. 21			
36	Приготовление гарниров из риса, гречки, макарон.	1	20.10. 21			
37	Приготовление гарниров из гречки	1	21.10. 21			
38	Приготовление гарниров из макарон.	1	22.10. 21			
39	Блюда из полуфабрикатов.	1	23.10. 21			
<b>II четверть (40 часов)</b>						
40	Приготовление полуфабрикатов.	1	02.11.21			
41	Виды тепловой обработки.	1	03.11. 21	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.  Развитие этических чувств,	Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.  умение	Пи ШГруппа – знать виды жилых помещений.  Пи ШГруппа – правила поведения в квартире.  Пи ШГруппа – работа по карточкам.
42	Виды тепловой обработки (выпекание).	1	04.11. 21			
43	Технология приготовления изделий из замороженного теста.	1	05.11. 21			
44	. Выпекание изделий из теста с простым наполнителем	1	06.11. 21			
45	Выпекание блинов.	1	09.11. 21			
46	Выпекание блинов		10.11. 21			
47	Технология приготовления	1	11.11. 21			

	холодных напитков			доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.	использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.	Пи Шгруппа – работа по карточкам.
48	Технология приготовления компота	1	12.11. 21			
49	Технология приготовления киселя	1	13.11. 21			
50	Приготовление холодных напитков.	1	16.11.21			
51	Заправочные супы из концентратов	1	17.11. 21			Пи Шгруппа – работа по карточкам.
52	Приготовление супов на бульонном кубике.	1	18.11. 21	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Умения принимать посильное участие в повседневных делах дома.	.
53	Сервировка стола к обеду	1	19.11. 21			
54	Сервировка стола	1	20.11. 21			Пи Шгруппа – виды мебели, средства ухода за мебелью.
55	Приглашение гостей	1	23.11. 21	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.	Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.	.
56	Прием гостей	1	24.11. 21			Пи Шгруппа – работа с комнатными растениями в классе.
57	Значение ежедневной уборки помещения для занятий.	1	25.11. 21			
58	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	1	26.11. 21			Пи Шгруппа – работа с комнатными растениями в
59	Гигиенические требования к состоянию жилой комнаты.	1	27.11. 21		умение выполнять доступные бытовые виды работ:	
60	Проветривание помещения.	1	30.11. 21			

61	Последовательность уборки комнаты.	1	01.12. 21	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.	приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.	классе.  Пи ШГруппа – работа по карточкам.
62	Уборка классной комнаты.	1	02.12. 21			
63	Пылесос: назначение, эксплуатация и уход за ним.	1	03.12. 21			
64	Удаление пыли с ковровой дорожки и пола.	2	04.12. 21 07.12. 21			
65	Подметание пола и уборка мусора.	1	08.12. 21			
66	Подметание пола и уборка мусора.	1	09.12. 21			
67	Наведение порядка на книжных полках.	1	10.12. 21			
68	Наведение порядка в шкафах с игрушками.	1	11.12. 21			
69	Уход за инвентарем и его хранение.	1	14.12. 21			
70	Строительные элементы помещения и их назначение.	2	15.12. 21 16.12. 21			
71	Материалы для изготовления элементов покрытия.	1	17.12. 21	Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи ШГруппа – работа по карточкам.
72	Моющие и чистящие средства для оконных переплетов	2	18.12. 21 21.12. 21			
73	Моющие и чистящие средства для стен	1	22.12. 21			
74	Мытье оконных переплетов	1	23.12. 21			
75	Мытье подоконников.	1	24.12. 21			
76	Технология мытья и утепления окон	1	25.12. 21			
<b>Шчетверть (50 часов)</b>				Развитие самостоятельности и личной ответственности за	бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка,	Пи ШГруппа – работа по карточкам.
77	Утепление окон.	1	11.01.22			



				свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.	стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.  Знать название мебели и ее назначение. Уметь вытирать пыль и соблюдать порядок. Знание и умение правил ухода за комнатными цветами.	Пи Шгруппа – работа по карточкам.
78	Технология мытья стен, покрытых краской.	1	12.01. 22	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи Шгруппа – работа по карточкам.
79	Мытье стен	1	13.01. 22			
80	Поддержание чистоты оконных переплетов	1	14.01. 22			
81	Общие представления о комнатных растениях.	1	15.01. 22			
82	Отличительные особенности поверхности листьев	1	18.01. 22			
83	Поверхности листьев гладкие и уход за ними	1	19.01. 22			
84	Поверхности листьев бархатистые и уход за ними	1	20.01. 22			
85	Поверхности листьев колючие и уход за ними	1	21.01. 22			
86	Инвентарь для ухода за	1	22.01. 22	Принятие и освоение	умение использовать в домашнем	Пи Шгруппа – работа по

	комнатными растениями.			социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.	карточкам.
87	Уход за комнатными растениями	1	25.01. 22	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.	Пи Шгруппа – работа по карточкам.
88	Виды декоративных растений	1	26.01. 22			
89	Декоративно-лиственные	1	27.01. 22			
90	Декоративно-цветущие	1	29.01. 22			
91	Факторы, влияющие на растения декоративного вида	1	29.01. 22			
92	Режим полива и опрыскивание растений.	1	01.02. 22			
93	Виды удобрений	1	02.02. 22			
94	Подкормка растений удобрением	1	03.02. 22			
95	Обрезка сухих и поврежденных листьев	1	04.02. 22			
96	Болезни и вредители комнатных растений	1	05.02. 22			
97	Ядовитые комнатные растения	1	08.02. 22	Пи Шгруппа – название мебели в квартире, ее назначение. Называние предметов для уборки.		
98	Уход за ядовитыми комнатными растениями	1	09.02. 22			

99	Подкормка растений.	1	10.02. 22	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома	Пи Шгруппа – поливка цветов, обрезание засохших листьев.
				Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи Шгруппа – уборка на своих полках, правильное раскладывание книг и письменных принадлежностей. Определение предметов постельного белья, его назначения.
100	Пересадка комнатных растений	1	11.02. 22			
101	Пересадка растений	1	12.02. 22			
102	Садовый инвентарь	1	15.02. 22			
103	Инвентарь, используемый в разное время года	1	16.02. 22			
104	Спецодежда: рукавицы, перчатки, халат, фартук.	1	17.02. 22			
105	Осенние виды работ	1	18.02. 22			
106	Зимние виды работ	1	19.02. 22			
107	Зимние работы: подметание дорожек	1	22.02.22	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи Шгруппа – работа по карточкам.
108	Уборка снега с дорожек и крыльца	1	23.02. 22		умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.	Пи Шгруппа – работа по карточкам.
109	Весенние виды работ	1	24.02. 22			
110	Весенние виды работ: прополка сорняков на клумбе,	1	25.02. 22		умение выполнять доступные	Пи Шгруппа – работа по

111	Полив почвы из лейки	1	26.02. 22	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.	бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.	карточкам.	
112	Секатор: назначение, уход за ним и хранение.	1	01.03. 22			Пи ШГруппа – работа по карточкам.	
113	Правила работы с секатором.	1	02.03. 22			Пи ШГруппа – работа по карточкам.	
114	Обрезка сухих, поломанных веток.	1	03.03. 22			Пи ШГруппа – работа по карточкам.	
115	Общие правила ежедневного ухода за обувью	1	04.03. 22			Пи ШГруппа – работа по карточкам.	
116	Виды сезонной обуви.	1	05.03. 22			Пи ШГруппа – работа по карточкам.	
117	Материалы для изготовления обуви	1	08.03. 22			Пи ШГруппа – работа по карточкам.	
118	Определение материала, из которого изготовлена обувь	1	09.03. 22			уменья принимать посильное участие в повседневных делах дома	Пи ШГруппа – работа по карточкам.
119	Подготовка обуви к сезонному хранению	1	10.03. 22			уменья принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи ШГруппа – работа по карточкам.
120	Уход за обувью из замши и велюра	1	11.03. 22			уменья принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи ШГруппа – работа по карточкам.
121	Уход за обувью из искусственных материалов	1	12.03. 22			уменья принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи ШГруппа – работа по карточкам.
122	Шнурование обуви.	1	15.03. 22			уменья принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи ШГруппа – работа по карточкам.
123	Подбор чистящих средств и приспособлений для ухода за обувью	1	16.03. 22	уменья принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи ШГруппа – работа по карточкам.		
124	Виды одежды и ее назначение.	1	17.03. 22	уменья принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи ШГруппа – работа по карточкам.		
125	Размещение одежды в шкафу на вешалках и на полках	1	18.04. 22	уменья принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи ШГруппа – работа по карточкам.		
126	Ежедневный уход за одеждой.	1	19.04. 22	уменья принимать посильное участие в повседневных делах дома.	Пи ШГруппа – работа по карточкам.		
<b>IV четверть ( 40 часов)</b>				Формирование установки на безопасный, здоровый образ	умение использовать в домашнем	Пи ШГруппа – работа по карточкам.	
127	Чистка верхней одежды.	1	29.03. 22	здоровый образ	домашнем	Пи ШГруппа – работа по карточкам.	

				жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.	хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.	работа по карточкам.  Пи ШГруппа – работа по карточкам.
131	Сухая и влажная чистка одежды	1	30.03. 22	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.  Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.  Развитие	Знать где расположена школьная столовая, для чего она существует в школе. Знать правила поведения в школьной столовой.  Знать название кухонной посуды, нагревательных приборов и правила пользования ими.  Уметь пользоваться столовыми приборами.	Пи ШГруппа – название кухонной посуды, ее назначения. Называние нагревательных приборов, их назначений.  Пи ШГруппа – название правил безопасности при пользовании кухонной техникой, техника безопасности при приготовлении пищи.  Пи ШГруппа – с
132	Чистка одежды щеткой, влажной тканью.	1	31.03. 22			
133	Виды стиральных машин	1	01.04. 22			
134	Средства для стирки белья	1	02.04. 22			
135	Стирка белого х/б белья в машине-автомате	1	05.04. 22			
136	Машинная стирка белого и цветного белья	1	06.04. 22			
137	Подготовка вещей к стирке руками. Выбор моющих средств.	1	07.04. 22			
138	Стирка мелких вещей (носовой платок, носки).	1	08.04. 22			
139	Подготовка одежды к сезонному хранению	1	09.04. 22			
140	Утюжка фасонного белья	1	12.04. 22			

141	Утюжка одежды (прямая юбка, брюки).	1	13.04. 22	самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.  Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие	Знать виды нагревательных приборов, их названия. Знать правила по ТБ при использовании бытовой кухонной техники, уметь их применять в повседневной жизни. Знать правило по ТБ при использовании электрической плиты при приготовлении пищи, уметь применить ее на практике. Знать режимы питания (завтрак, обед, полдник, ужин), соблюдать их в течение дня. Знать кто и где готовит пищу дома, а кто в школе, уметь различать в школе – повар –	игрушечной посудой. Правила сервировки стола. Разыгрывание коммуникативной ситуации «Мы идем в гости».  Пи ШГруппа – уборка на своих полках, правильное раскладывание книг и письменных принадлежностей. Определение предметов постельного белья, его назначения. Пи ШГруппа – работа по карточкам.  Пи ШГруппа – работа по карточкам.  Пи ШГруппа –
142	Утюжка фасонного белья	1	14.04. 22			
143	Виды мелкого ремонта: приемы пришивания пуговиц	1	15.04. 22			
144	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями	1	16.04. 22			
145	Виды мелкого ремонта: пришивание вешалки к одежде.	1	19.04. 22			
146	Пришивание вешалки к одежде.	1	20.04. 22			
147	Виды мелкого ремонта: зашивание распоровшегося шва.	1	21.04. 22			
148	Ремонт халатов.	1	22.04. 22			
149	Зашивание распоровшегося шва.	1	23.04. 22			
150	Виды обуви и ее назначение.	1	26.04. 22			
151	Средства ухода за обувью.	1	27.04. 22			
152	Уход за резиновой обувью	1	28.04. 22			
153	Уход за школьной обувью: удаление пыли, нанесение крема.	1	29.04. 22			
154	Уход за кожаной обувью.	1	30.04. 22			
155	Уход за замшевой и войлочной обувью	1	03.05. 22			
156	Подготовка обуви к длительному хранению.	1	04.05. 22			
157	«Безопасная дорога».	1	05.05. 22			

158	Личная гигиена.	1	06.05.22	мотивации к труду, работе на результат.	это профессия, дома мама – обязанность.	работа по карточкам. Пи ШГруппа –								
159	Питание.	1	07.05.22	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.	умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.	работа по карточкам.								
160	Уборка жилых помещений.	1	10.05.22			Пи ШГруппа –								
161	Уход за комнатными растениями.	1	11.05.22			работа по карточкам.								
162	Садовые работы.	1	12.05.22			Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.	умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола.	Пи ШГруппа – работа по карточкам.						
163	Уход за обувью.	1	13.05.22						Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о	умения принимать посильное участие в повседневных	Пи ШГруппа – работа по карточкам.			
164	Уход за одеждой	1	14.05.22									Пи ШГруппа – работа по карточкам.		
165	Ремонт одежды	1	17.05.22										Пи ШГруппа – работа по карточкам.	
166	Итоговый тренинг «Уход за одеждой»	1	18.05.22											Пи ШГруппа – работа по карточкам.
167	Сервировка к обеду.	1	19.05.22											
168	Этикет за столом.	1	20.05.22			Пи ШГруппа – работа по карточкам.								
169	Труд в жилом помещении.	1	21.05.22	Пи ШГруппа – работа по карточкам.										
170	Итоговый тренинг. «Гигиена питания. Культура за столом».	1	24.05.22		Пи ШГруппа – работа по карточкам.									

				нравственных нормах, общепринятых правилах.	делах дома  умения принимать посильное участие в повседневных делах дома.	
	Итого:	170 часов				