



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово

Согласовано:
заместитель директора по УВР
С.А. Антонова
«__» _____ 2021г.
_____ С.А. Антонова

Утверждаю
Директор
ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово
Д.А. Субботина
«__» _____ 2021г.
_____ Д. А. Субботина

Рабочая программа
по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков
самообслуживания
(указывается наименование учебного предмета)
в 9 «б» классе
на 2021-2022 уч. г.

Склянова Светлана Раильевна
(ФИО педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет)

Пояснительная записка

Рабочая программа по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания для 9 класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010.

Рабочая программа по развитию обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово на 2021-2022уч. г.

Программа рассчитана на 169 часов (5 ч. в неделю), в том числе на практические работы отводится – 24 часов.

Цель реализации рабочей программы – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание рабочей программы по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания для учащихся 9 классов составлено с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направлено на коррекцию нарушений развития и освоение учащимися знаний, умений и навыков на доступном уровне, что соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово.

Программа содержит материал по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации.

Содержание обучения по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания имеет практическую направленность: обучение навыкам хозяйственно-бытовой деятельности готовит учащихся к самостоятельной жизни. Эти занятия являются также средством активного познания окружающей действительности.

Цель: овладение практическими умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизни.

Задачи:

- Обучать обслуживающему труду и подготовить к посильным видам труда.
- Формировать у ребенка положительное отношение и интерес к бытовому труду.
- Выбатывать привычки к личной гигиене, чистоте, аккуратности.
- Воспитывать уважение к труду.

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности: в процессе выполнения хозяйственно-бытовой деятельности учащиеся ставят перед собой необходимость планирования и определения

последовательности действий. Этот труд требует участия всех сенсорно-прецептивных ощущений: зрительных, вкусовых, тактильных, осязательных, обонятельных. В процессе занятий обогащается словарный запас учащихся, связанный со знакомством с предметами окружающего быта.

Она включает в себя разделы:

- Уход за одеждой и обувью.
- Уход за жилищем.
- Приготовление пищи.

Занятия по обслуживающему труду рекомендуется проводить в специально выделенных и оборудованных под интерьер жилой комнаты помещениях. В них необходимо предусмотреть наличие шкафа с одеждой и обувью, зеркала, различной электробытовой техники, а также плиты, полки с посудой и другими предметами обихода. Выделяется также особое место для обучения воспитанников стирке и глажению мелких вещей.

Часть кабинета хозяйственно-бытового труда должна быть отведена для работы с пищевыми продуктами. Обязательным условием является наличие плиты, а также холодной и горячей воды. Для обработки продуктов нужны специальные разделочные столы: один - для первичной обработки сырых продуктов, другие - для обработки готовых продуктов. Необходимы разделочные доски, которые маркируются и хранятся подвешенными над столами, на которых выполняется соответствующая обработка продуктов.

В помещении должны быть шкафы различного назначения: для сухих продуктов и для посуды. Нельзя хранить вместе сырые и готовые продукты, сильно пахнущие, пищу и хозяйственные предметы, материалы и др.

В кабинете хозяйственно-бытового труда необходимо иметь различный инвентарь: ведра для мытья полов, швабру, тряпки, детские халаты, фартуки и т.д. В помещении должна быть аптечка с перевязочным материалом и медикаментами для оказания первой помощи пострадавшему.

Все виды по обслуживающему труду должны осуществляться в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и правилами техники безопасности. При проведении уроков необходимо следить за состоянием одежды учащихся. Они не должны находиться в кухне в той же обуви, в которой ходят по улице. Волосы должны быть убраны под косынку или берет. Рукава одежды закатывают выше локтей, чтобы одежда не соприкасалась с водой, продуктами, посудой, инвентарем. Передник и головной убор всегда должны быть чистыми.

В конце занятия учащиеся убирают свои рабочие места, а дежурные убирают пол.

На уроках по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания продолжается работа по формированию у обучающихся навыков обслуживающего труда и развития навыков самообслуживания. Эти уроки являются так же средством активного познания окружающей действительности. В процессе выполнения хозяйственно-бытовой деятельности обучающиеся становятся перед необходимостью планирования

и определения последовательности действий.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос и практические работы. Рабочая программа по предмету хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания является одним из важных общеобразовательных предметов, который готовит обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к: -самостоятельной жизни;

- активному познанию окружающей действительности

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям обучающихся по их уровню усвоения программного Программа определяет оптимальный объем знаний и умений, который доступен большинству обучающихся. Учитывая особенности усвоения минимального и достаточного уровня овладения предметными результатами, в рабочей программе определены группы обучающихся:

Группы обучающихся, характеристика группы	Классы (общая численность в группе) ФИ учащихся	
А группа	2	Носонов Сережа Коносова Олеся
Б группа	2	Петров Виктор Баженова Даша

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально- личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

- умения принимать посильное участие в повседневных делах дома: умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;

- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

В результате изучения хозяйственно-бытового труда и привитие навыков самообслуживания обучающиеся 9 класса должны

Знать:

- моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок;
- виды обуви;
- понятие холодильник;
- виды мясных и рыбных продуктов.

Уметь:

- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;
- пользоваться моющими средствами;
- привести в порядок обувь и одежду;
- различать виды обуви;
- правильно питаться для поддержания и укрепления здоровья;
- Уметь хранить продукты в холодильнике.

Содержание программы учебного курса.

Программа рассчитана на 170 час по 5 часов в неделю. Итого: 170 ч.

I четверть (38 часов)

Уход за одеждой и обувью:

Приемы стирки мелких вещей.

Мелкий ремонт одежды.

Правила пользования электрическим утюгом. Глажение мелких вещей из хлопчатобумажной ткани.

Чистка кожаной обуви: обувь очистить или помыть влажной тряпкой, просушить, затем нанесение слоя крема для обуви, чистка щеткой, наведение глянца бархоткой. Хранение принадлежностей для чистки обуви и одежды.

II четверть (40 часов)

Практическая работа (освоение строчечного шва, складывания ткани по разрыву, стачивание ручным швом, сравнение двух швов- наметочного и строчечного)

Уход за жилищем:

Закрепление ранее полученных навыков.

Ежедневная уборка класса.

Уход за растениями в классе

Практическая работа.

III четверть (50 часов)

Ежедневный уход за комнатными растениями, протирка пыли с цветов, мебели, подоконников, мытье полов.

Приготовление пищи:

Основные продукты питания. Соблюдение чистоты и порядка в помещении кухни. Кухонная посуда. Мытье кухонной посуды: кастрюль, чайников, сковородок.

Электробытовые приборы и пользование ими. Техника безопасности при приготовлении пищи.

IV четверть (42 часа)

Помощь взрослым в приготовлении овощных блюд из сырых овощей. Чистка картофеля, овощей (сырых), отваривание картофеля. Приготовление бутербродов.

Проверка знаний, умений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Отметки учащимся с умеренной умственной отсталостью не выставляются. Продвижение определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

«Усвоил (а)»:

При ответе допускает отдельные неточности в изложении фактического материала; неполно раскрывает взаимосвязи; испытывает трудности в применении знаний на практике.

«Частично усвоил (а)»

Излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя; редко использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире; ограничивается фрагментарным изложением фактического материала; не может самостоятельно применить знания на практике.

«Не усвоил (а)»

Обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством заданий.

График экскурсий, обобщающих и практических работ:

№	Вид контроля, порядковый номер	Тема	Дата	Примечание
1	Экскурсия № 1	Магазин обуви.	17.09.2021	
2	Практическая работа № 1	Сухая и влажная чистка одежды	21. 09.2021	
3	Практическая работа №2	«Наблюдение за работой дворника»	28.09.2020	
4	Практическая работа №3	Осенние работы: подметание дорожек.	01.10.2020	
5	Практическая работа №4	Осенние работы: уборка листвы с газона; сбор и перенос листвы.	07.10.2020	
6	Практическая работа № 5	Уход за растениями.	21.10.2020	

7	Практическая работа № 6	Уход за мебелью	12.11.2020	
8	Практическая работа №7	Подметание пола веником.	20.11.2020	
9	Практическая работа № 8	Уборка кабинета	24.11.2020	
10	Практическая работа №9	Определение предметов посуды по названию и назначению.	10.12.2020	
11	Практическая работа № 10	Правила питания и приготовления пищи	18.12.2020	
12	Практическая работа № 11	Мытье столовой посуды	25.01.2021	
13	Практическая работа №12	Сервировка стола.	01.02.2021	
14	Практическая работа № 13.	Еженедельная уборка.	12.02.2021	
15	Практическая работа №14	Сезонная уборка.	16.02.2021	
16	Практическая работа №15	«Чистка обуви».	24.02.2021	
17	Практическая работа №16	Пришивание пуговиц.	03.03.2021	
18	Практическая работа №17	Способы размещения одежды.	09.03.2021	
19	Практическая работа №18	Мытье горшечных поддонов.	16.03.2021	
20	Практическая работа №19	Удаление пыли с крупных плотных гладких листьев. Опрыскивание растений	17.03.2021	
21	Практическая работа №20	«мытьё рабочих столов»	05.04.2021	
22	Практическая работа №21	Ремонт белья по распоровшемуся шву.	23.04.2021	
23	Практическая работа №22	Работа прачечной	05.05.2021	
24	Практическая	Стирка рабочей одежды (фартук,	07.05.2021	

	работа №23	косынка)		
--	------------	----------	--	--

Календарно-тематическое планирование по четвертям

№ разде ла, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	Планируемые результаты	
		Всего	Теоре тичес кие занят ия	Пра кти ческ ие		Личностные	Предметные
Одежда и обувь							
1-2	Вводное занятие. Повторение.	2	2		01.09.2021 03.09.2021	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома
3	Повторение темы «Одежда»	1	1		03.09.2021		
4	Повторение темы «Обувь»	1	1		07.09.2021		
5	Чистка и просушка намокшей одежды	1	1		07.09.2021		
6	Виды повседневного ухода за одеждой	1	1		08.09.2021		
7-8	Сухая и влажная чистка одежды	2	2		10.09.2021 10.09.2021	формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей	умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи
9	Мелкий ремонт одежды. Пришивание вешалок, крючков	1	1		14.09.2021		
10	Материалы для изготовления обуви.	1	1		14.09.2021		
11	Подготовка обуви к сезонному хранению	2	2		15.09.2021		
12-13	Экскурсия № 1 Магазин обуви.	1	1	1	17.09.2021 17.09.2021		
14	Практическая работа №1 Сухая и влажная чистка одежды	1	1	1	21. 09.2021		
Садовые работы							
15	Осенние виды работ	1	1		21. 09.2021	формирование уважительного отношения к окружающим	умения принимать посильное участие в
16	Осенние виды работ	1	1		22. 09.2021		

17	Галерея рисунков: «Наш двор»	1		1	24. 09.2021	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	повседневных делах дома
18-19	Садовый инвентарь, используемый осенью при работе.	2	2		24. 09.2021 28. 09.2021		
20	Практическая работа №2 «Наблюдение за работой дворника»	1	1		28. 09.2021		
21	Хозинвентарь: метла, грабли. Устройство, назначение. Правила безопасности при работе	1	1		29. 09.2021		
22	Хозинвентарь: метла, грабли. Устройство, назначение. Правила безопасности при работе	1	1		01. 10.2021		
23-24	Практическая работа №3 Осенние работы: подметание дорожек.	2		2	01.10.2021 05.10.2021		
25	Хозинвентарь: лопата, тяпка. Устройство, назначение. Правила безопасности при работе	1	1		05.10.2021	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты для сада соблюдая правила безопасности
26	Хозинвентарь: лопата, тяпка. Устройство, назначение. Правила безопасности при работе	1	1		06.10.2021		
27	Практическая работа №4 Осенние работы: уборка листьев с газона; сбор и перенос листьев.	1		1	08.10.2021		
	<i>Уход за комнатными растениями</i>						
28-29	Общие представления о комнатных растениях	2	2		08.10.2021 12.10.2021	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола
30	Общие представления о комнатных растениях	1	1	1	12.10.2021		
31	Декоративно- цветущие комнатные растения	1	1		13.10.2021		
32	Декоративно- лиственные комнатные растения	1	1		15.10.2021		
33-34	Факторы, влияющие на растения декоративного вида	2	2		15.10.2021		

35	Поливка комнатных цветов.	1		1	19.10.2021		повседневных делах дом
36	Рыхление земли в цветочных горшках.	1	1		19.10.2021	формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей	умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола
37	Практическая работа № 5 Уход за растениями.	1	1		20.10.2021		
38	Повторение темы: Виды одежды.	1		1	22.10.2021		
39	Закрепление пройденного материала	1	1		22.10.2021		
Итого		39	33	10			
Мебель							
40-41	Виды мебели	2	2		02.11.2021 02.11.2021	формирование уважительного отношения к окружающим овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды
42	Офисная мебель	1	1		03.11.2021		
43	Мягкая мебель	1	1		05.11.2021		
44	Уход за мягкой мебелью	1	1		05.11.2021	умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома
45-46	Уход за полированной и мягкой мебелью	2		2	09.11.2021 09.11.2021		
47	Средства по уходу за мебелью	1			10.11.2021		
48	Практическая работа № 6 Уход за мебелью	1	1		12.11.2021	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности	умения принимать посильное участие в повседневных делах
Жилые помещений							
49-50	Гигиенические требования к состоянию	1	1	1	12.11.2021		

	жилой комнаты.				16.11.2021	и формирование личностного смысла учения.	дома
51-52	Последовательность уборки комнаты	2	2		16.11.2021 17.11.2021		
53	Проветривание помещения	1	1		19.11.2021		
54	Практическая работа №7 Подметание пола веником.	1	1		19.11.2021		
55	Правила уборки комнаты	1		1	23.11.2021		
56-57	Практическая работа № 8. Уборка кабинета	2	2		23.11.2021 24.11.2021	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности
58	Виды жилых помещений.	1	1		26.11.2021		
59	Виды освещения жилых помещений	1	1		26.11.2021		
60	Виды отопления жилых помещений	1		1	30.11.2021		
61-62	Название и назначение предметов посуды.	2	2		30.11.2021 01.12.2021	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома
63	Виды посуды	1	1		03.12.2021		
64	Виды посуды	1	1		03.12.2021		
65	Уход за посудой и ее хранение	1	1		07.12.2021	формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и	умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства,
66-67	Моющие средства для мытья посуды.	2	2		07.12.2021 08.12.2021		
68	Практическая работа №9 Определение предметов посуды по названию и назначению.	1		1	10.12.2021		

69	Как следует питаться?	1	1		10.12.2021	социальной частей	инструменты, соблюдая правила безопасности
70	Продукты растительного и животного происхождения, их разнообразие и значение для здорового человека	1		1	14.12.2021	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома
71-72	Нормы питания	2	2		14.12.2021 15.12.2021	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома
73	Значение витаминов в питании	1	1		17.12.2021	формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей	умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности
74	Практическая работа № 10 Правила питания и приготовления пищи	1		1	17.12.2021		
75	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов для организма человека	1	1		21.12.2021		умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола
76	Признаки доброкачественности свежей и мороженой рыбы	2	2		21.12.2021		
77	Правила чистки и разделки рыбы	1	1		22.12.2021		
78	Способы тепловой обработки	1		1	24.12.2021		
79	Повторение пройденного материала за	1			24.12.2021		

	II четверть						
Итого		40	30	8			
					III четверть		
80	Правила безопасной работы на кухне.	1	1		11.01.2022	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола
81-82	Правила поведения за столом.	2	2		11.01.2022 12.01.2022		
83	Где и как хранят продукты без холодильника	1	1		14.01.2022		
84	«Это интересно». Из истории возникновения холодильника	1	1		14.01.2022		
85	Хранение продуктов в холодильнике	1		1	18.01.2022		
86-87	Порядок на кухне. Уход за посудой	2	2		18.01.2022 19.01.2022		
88	Уход за кухонными принадлежностями и приборами	1		1	21.01.2022		
89	Этикет за столом	1	1		21.01.2022		
90	Практическая работа № 11. Мытье столовой посуды	1	1		25.01.2022	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола
91-92	Чайная и столовая посуда	2	2		25.01.2022 26.01.2022		
93	Моющие средства для столовой посуды	1	1		28.01.2022		
94	Повторение и закрепление санитарных и гигиенических требований при приготовлении пищи	1	1		28.01.2022		
95	Практическая работа №12 Сервировка стола.	1		1	01.02.2022		
Уборка жилых помещений							

96-97	Гигиенические требования к жилому помещению.	2	2		01.02.2022 02.02.2022	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности
98	Периодичность уборки жилых помещений.	1		1	04.02.2022		
99	Ежедневная уборка: последовательность действий.	1	1		04.02.2022	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	знать основные правила соблюдения гигиенических требований
100	Сезонная уборка: последовательность действий.	1	1		08.02.2022		
101-102	Сухая / влажная уборка. Отличительные особенности.	2	2		08.02.2022 09.02.2022		
103	Правила вытирания пыли и подметания пола.	1	1		11.02.2022		
104-105	Практическая работа № 13. Еженедельная уборка.	2	1		11.02.2022 15.02.2022		
106	Практическая работа № 14. Сезонная уборка	1		1	15.02.2022		
107	Подбор чистящих средств и приспособлений для ухода за кожаной обувью.	1	1		16.02.2022	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	знать основные правила соблюдения гигиенических требований
108	Чистка кожаной обуви.	1	1		18.02.2022		
109	Средства по уходу за обувью	1		1	18.02.2022		
110-111	Повседневный уход за обувью	2	2		22.02.2022 22.02.2022	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного	Уметь осуществлять мелкий ремонт личной одежды
112-113	Практическая работа №15 «Чистка обуви».	2	1		23.02.2022 25.02.2022		

						смысла учения.	
114	Определение вида ремонта одежды.	1	1		25.02.2022		
115-116	Определение вида ремонта	2		2	01.03.2022 01.03.2022		
117-118	Практическая работа № 16 Пришивание пуговиц.	2	2		02.03.2022 04.03.2022	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности
119-120	Ежедневный уход за одеждой: общие правила	2	1		04.03.2022 08.03.2022	формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей	уметь осуществлять мелкий ремонт личной одежды
121	Практическая работа. № 17. Способы размещения одежды.	1		1	08.03.2022		
122-123	Мелкий ремонт одежды: подготовительные работы.	2		2	11.03.2022 11.03.2022		
	<i>Уход за комнатными растениями</i>						
124	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	1		15.03.2022	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома
125	Уход за комнатными растениями: полив. Требования к температуре и качеству воды, периодичность полива, приёмы.	1	1		15.03.2022		
126	Практическая работа №18 Мытье горшечных поддонов.	1		1	16.03.2022		

127	Практическая работа №19 Удаление пыли с крупных плотных гладких листьев. Опрыскивание растений	1		1	18.03.2022		
128	Повторение пройденного материала за III четверть	1	1		18.03.2022	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности
	Итого	49	34	13			
1-2	Правила техники безопасности при работе с моющими средствами	2		2	29.03.2022 29.03.2022	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома
3	Назначение комнат.	1	1		30.03.2022		
4	Дежурство по классу. Обязанности дежурных.	1	1		01.04.2022		
5	Уборка и соблюдение порядка на рабочем месте (парта).	1	1		01.04.2022		
6-7	Практическая работа №20: «мытьё рабочих столов»	2		2	05.04.2022 05.04.2022		
	<i>Уход за одеждой</i>						
8-9	Повторение видов одежды по сезону: зимняя, летняя, демисезонная.	2	2		06.04.2022 08.04.2022	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его	Уметь осуществлять мелкий ремонт личной одежды
10	Лицевые и изнаночные стороны ткани.	1	1		08.04.2022		
11	Определение лицевых и изнаночных сторон ткани.	2	2		12.04.2022		
12	Правила техники безопасности при	1	1		12.04.2022		

	работе с колющими инструментами					органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей	
13	Приёмы работы с напёрстком.	1	1		13.04.2022		
14	Ремонт одежды	1	1		15.04.2022		
15-16	Экскурсия №4 Швейная мастерская	2		2	15.04.2022 19.04.2022		
17-18	Виды ремонта одежды.	2	2		19.04.2022 20.04.2022		
19	Нитки. Выбор ниток	1	1		22.04.2022		
20-21	Практическая работа № 21 Ремонт белья по распоровшемуся шву.	2		2	22.04.2022 26.04.2022		
22	Утюг	1			26.04.2022		
23	Правила пользования утюгом	1			27.04.2022		
24	Глажка одежды из хлопка	1			29.04.2022		
25	Уход за одеждой. Стирка, сушка	1	1		29.04.2022	Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома
26	Стиральный порошок и средства отбеливания	1	1		03.05.2022		
27	Уход за одеждой. Глажка, чистка,	1	1		03.05.2022		

	хранение						
28-29	Практическая работа № 22 Работа прачечной	2		2	04.05.2022 06.05.2022		
30	Практическая работа № 23 Стирка рабочей одежды (фартук, косынка)	1		1	06.05.2022		
	<i>Садовые работы</i>						
31	Весенние виды работ	1	1		10.05.2022	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	умения принимать посильное участие в повседневных делах дома
32	Весенние виды работ	1	1		10.05.2022		
33	Отработка приемом работы с секатором (вхолостую)	1	1		11.05.2022		
34-35	Обрезка сухих, поломанных веток.	2	1	1	13.05.2022 13.05.2022		
36	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками	1	1		17.05.2022		
37-38	Обработка почвы с помощью лопаты.	2	1		17.05.2022- 18.05.2022		
39-40	Правила вскапывания почвы лопатой.	2	1		20.05.2022		
40	Обобщение изученного материала за год.	2		1	24.05.2022- 24.05.2022		

Итого		40	23	13			
Итого		169	120	50			

Список литературы

1. Воронкова В.В., Казакова С.А.