



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово»

Согласовано:
заместитель директора по УВР
С.А. Антонова
«__» _____ 2021г.
_____ С.А. Антонова

Утверждаю
Директор
ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово
Д.А. Субботина
«__» _____ 2021г.
_____ Д. А. Субботина

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению
(швейное дело)
(указывается наименование учебного предмета)
в 8, 9 классах
на 2021-2022 уч.г.
Залесская Татьяна Ивановна
(ФИО педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) для 8, 9 классов составлена на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010г.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово на 2021-2022 уч.г..

Программа рассчитана на:

8 класс – 272 часа (8ч. в неделю);

9 класс- 340 часов (10 ч. в неделю)

Цель реализации рабочей программы-создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание рабочей программы по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) для учащихся 8, 9 классов составлено с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направлено на коррекцию нарушений развития и освоение учащимися знаний, умений и навыков на доступном уровне, что соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация рабочей программы осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Программа содержит материал по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации.

Содержание обучения по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) имеет практическую направленность. От того, насколько успешно ребенок овладеет рабочей специальностью в стенах учреждения, зависит, как будет проходить процесс его дальнейшей социализации в

самостоятельной жизни. Наиболее важное значение в подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья и общественно-полезной практической деятельности, их успешной социализации имеет трудовое обучение и воспитание, привитие учащимся положительного отношения к труду.

Цель: дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по швейному делу решаются следующие *задачи:*

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

-овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

-получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

Межпредметная связь:

-швейное дело – математика (расчет расхода ткани на изделие, построение чертежа)

-швейное дело – русский язык (введение в речь профессиональной терминологии, правописание словарных слов, списывание текста)

-швейное дело – чтение (пересказ, умение выделить из текста основную мысль)

-швейное дело – география, биология (лабораторные работы по распознаванию волокон, тканей)

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности: позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе. Развивает познавательную деятельность, восприятие художественного вкуса, самоконтроль, побуждение к деятельности, коррекция пространственной ориентации, логического мышления, моторики мелких мышц рук; развитие речи, обогащение словарного запаса путем введения профессиональной терминологии; умение сравнивать и сопоставлять; развитие мыслительной деятельности путем ввода коррекционно-развивающих упражнений на основе игровых моментов; развитие мыслительной деятельности путем анализа выполненной работы, сравнение своей работы с образцом.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных организаций к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 8 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 6, 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению ученицами общеобразовательных предметов.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Принципы отбора содержания рабочей программы связаны с преимуществом целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с учетом возрастных особенностей развития обучающихся. Рабочая программа составлена с учетом уровня усвоения программного материала, индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ученику ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения, обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем учебный материал рабочей программы служит базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) является одним из важных общеобразовательных предметов который, готовит учащихся с ограниченными возможностями здоровья к овладению обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ; правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ; способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям обучающихся по их уровню усвоения программного материала по классификации В.В. Воронковой. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по профессионально-трудовому обучению (швейное дело), который доступен большинству обучающихся. Учитывая особенности усвоения минимального и достаточного уровня овладения предметными результатами, в рабочей программе определены группы обучающихся:

<i>Группы обучающихся, характеристика группы</i>	<i>Классы (общая численность в группе) ФИ учащихся</i>		
	<i>класс</i>	<i>кол-во человек</i>	<i>ФИ учащихся</i>
I группа Учащиеся не испытывают серьезных затруднений в овладении общетрудовыми	8	2	Гранкина М. Скворцова Н.

<p>умениями. При анализе образца, рисунка или чертежа изделия ученики придерживаются определенной последовательности, дают полные, довольно точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия. В процессе обучения планированию они научаются определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, могут рассказать план работы и обосновать его. Они сравнительно легко обучаются составлению планов с помощью предметно-операционных и технологических карт, могут извлекать из них необходимую информацию для самостоятельной работы.</p>	9	-	0
<p>II группа Учащиеся нуждаются в определенной помощи при нахождении той или иной особенности объекта, но их умение ориентироваться и планировать развивается успешно. Изделия, близкие по конструкции и плану работы, чаще всего выполняются ими самостоятельно и правильно. Исполнительская деятельность и словесные отчеты говорят об осознании детьми порядка действий. Ученики довольно успешно применяют имеющиеся знания и умения при выполнении новых изделий, но все же допускают ошибки, связанные с особенностями конструкций изделий, взаиморасположением деталей. В заготовках и развертках сразу разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю.</p>	8	4	<p>Минакова Н. Кузнецова А. Минакова Н. Хворова К.</p>
	9	2	<p>Хаврич Т. Хаврич С.</p>
<p>III группа Учащиеся испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании, что проявляется в большом количестве ошибок при изготовлении новых изделий; в основном эти ошибки на взаиморасположение деталей, несоблюдение заданных размеров. Перечисленные ошибки возникают из-за того, что на этапе ориентировки в задании в сознании детей не формируется полный и точный образ конечного результата работы. Об этом говорят те факты, что учащиеся не замечают ошибок в своем изделии или выполненной работе, так как контролируют себя на основе искаженного или неполного образа предмета,</p>	8	-	0
	9	-	0
	8	0	-

сформированного во время предварительной ориентировки.			
<p>IV группа</p> <p>У учащихся проявляется значительное отставание от одноклассников. Низкий уровень их возможностей проявляется, в первую очередь, при планировании и изготовлении объекта, в неадекватном переносе ранее известного в новые условия. Так, ученики составляют план и выполняют не предъявляемое изделие, а то, которое изготавливали на предыдущих уроках. Первоначальное искаженное представление об изделии преодолевается после неоднократной помощи учителя.</p> <p>Давая устную характеристику объекта, ученики не соблюдают последовательность анализа, могут назвать несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия. Их затрудняет планирование, в составленных же планах трудно обнаружить какой-либо замысел. В ходе практической деятельности ученики не могут найти верного решения. Даже если они понимают, что работа не получается, часто наблюдается «застревание» на одних и тех же действиях. В предметно-операционных планах и технологических картах они разбираются только с помощью учителя, далеко не всегда руководствуются ими во время выполнения изделий. Наблюдения за деятельностью детей этой группы на уроках труда показывают, что они не могут полностью усвоить программный материал.</p>	9	0	-

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- формирование эстетических ценностей и чувств;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

-умения работать с разными видами материалов, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

-владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

-сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;

-владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

-знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

-знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

-знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

В результате изучения профессионально-трудового обучения (швейное дело)

учащиеся 8 класса должны

Знать:

-Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4);

-Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины;

-Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы;

-Пробные строчки с применением приспособлений;

-Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Уметь:

- Вышивать гладью. Переводить рисунок на ткань;
- Проглаживать копировальные оттиски;
- Распознавать шелковую ткань;
- Чистить и смазывать швейные машины. Частично разбирать челночный комплект;
- Выполнять мережки;
- Распознавать синтетические ткани;
- Регулировать швейную машину.

учащиеся 9 класса должны

Знать:

- Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах;
- Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах;
- Изготовление пробного изделия индивидуально;
- Заправка окантовки в приспособление;
- Выполнение окантовочного шва на прямых срезах;
- Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Уметь:

- Выбирать и описывать фасон платья;
- Использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа;
- Использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод;
- Подгонять выкройки на свой размер;
- Описывать фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке;
- Работать на универсальной швейной машине. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный);
- Оценивать качество готовых изделий;
- Подводить итог выполнения планового задания;
- Выполнять влажно-тепловую обработку шва;
- Выполнять окантовочный шов.

Содержание программы профессионально-трудового обучения (швейное дело)

8 класс

1 четверть (60ч)

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Вышивание гладью.

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда. Самостоятельная работа.

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

2 четверть (64 ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

3 четверть (80ч)

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зацеп, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку ручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с

направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линейек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

4 четверть (68ч)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение. Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых

срезом. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

9 класс

1 четверть (76ч)

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

2 четверть (80ч)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

3 четверть (100ч)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.

Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине

Теоретические сведения. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья,

соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинной заправки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

4 четверть (84ч)

Вводное занятие

План работы на четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Упражнения. Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе. Знания и умения, обучающихся по профессионально-трудовому обучению (швейное дело), оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- степень умственной отсталости;
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

Общая оценка уровня усвоения программного материала:

Оценка «5» ставится – учащийся понимает материал, может самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры.

Оценка «4» ставится – учащийся понимает материал, но допускает неточности, делает ошибки в речи, но не больше двух.

Оценка «3» ставится – учащийся обнаруживает недостаточные знания и понимания темы, ответы неполные, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно привести примеры, нуждается в помощи учителя.

Оценка знания учащихся за теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ученику не ставится.

Оценка знаний учащихся за практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ученику не ставится.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся по предмету профессионально-
трудоу обучению:

-За учебную четверть и за год знания и умения, учащихся оцениваются по 5-бальной системе.

-При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

-Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ.

-По итогам обучения выпускники 9 класса проходят итоговую аттестацию в виде экзамена, в ходе которого выполняют практическое задание по пошиву экзаменационного изделия, отвечают на теоретические вопросы билетов и представляют изделия изготовленные в ходе обучения в 8-9 классах. По итогам экзамена учащимся выставляются оценки:

- за выполненную практическую работу;
- за ответы на теоретические вопросы билетов;
- итоговая оценка выставляется с учетом годовой оценки по предмету.

Календарно – тематическое планирование 8 класс.
 Профессионально – трудовое обучение. Швейное дело. 272 ч. в год (по 8 ч. в неделю).

№ п/п	Раздел	Тема	К-во часов	Дата	Планируемые предметные результаты (умения и навыки)	Межпредметные связи	Словарь
I четверть							
I	Вводное Занятие (1 ч.)	План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	1		Безопасная работа в швейной мастерской	С уроками русского языка, математики, рисования	Швея-мотористка
II	Вышивание гладью (5ч.)	Изделие. Отделка на изделии (гладь). Теоретические сведения Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Практические работы Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.	2 3		Выбор инструментов для вышивания. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков		Стебельчатый стежок. Вышивка, гладь, перевод, Тамбурный стежок. гладьевый стежок, пальцы.

		4. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.					
--	--	---	--	--	--	--	--

IV	Соединение основных деталей плечевого изделия (14ч.)	<p>Изделие Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой)</p> <p>Теоретические сведения 1. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. 2. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. 3. Виды обработки низа блузки в зависимости от её назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).</p> <p>Лабораторная работа Определение тканей из натурального и искусственного шёлка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шёлковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.</p> <p>Практические работы 1. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов.</p>	3		<p>Подбор ткани для блузок учитывая её качество и свойства.</p> <p>Обработка горловины кантом.</p>	<p>С уроками биологии, русского языка</p> <p>С уроками матем-ки</p> <p>С уроками биологии, русского языка</p>	<p>Искусственный шёлк, натуральный шёлк, гигроскопичность, воздухопроницаемость, прорубаемость, осыпаемость.</p> <p>Сметать, стачать, примерка, косая Приутюжить обтачка, горловина, пройма, Стандарт дефект.</p>
			1	Распознавание шёлковой ткани	С уроками матем-ки		
			10	Ориентировка на образец, выполнение стежков сметочных и стачных.			

		<p>2. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.</p> <p>3. Раскрой и обработка косой обтачки.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		4. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. 5. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. 6. Утюжка и складывание блузки по стандарту.					
V	Практическое повторение (27ч.)	Виды работы 1. Пошив постельного белья. 2. Пошив юбки на девочек. 3. Пошив костюмов к празднику осени. а) костюм «Королева осени» б) костюм «Лесовик» в) Костю «Грибки» г) костюм «Медведь»	8 8 7		Ориентировка на образец.	С уроками русского языка, матем-ки	
VI	Самостоятельная Работа (4ч.)	Самостоятельная работа 1. Обработка среза окантовочным швом. 2. Обработка среза косой обтачкой. 3. Обработка среза двойной строчкой.	4		Правильная обработка кантом, косой обтачкой.		
Всего:			60				
II четверть							

I	Вводное Занятие (1ч.)	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.	1		Безопасная работа в швейной мастерской.	С уроками русского языка, черчения, матем-ки.	Правила безопасной работы в швейной мастерской
---	--------------------------	---	---	--	---	---	--

Ш	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (2ч.)	Изделие Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами. Теоретические сведения 1. Ткань: отделка Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).	2		Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застёжкой посередине переда или на спине). Ознакомление с видами обтачек, учитывая ширину обтачки при обработке горловины Задание с ориентировкой на образец.	С уроками матем-ки, русского	Моделирование, вырез, раскладка основы блузки, раскрой, цельнокроеное платье
	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (8ч.)	2. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Практические работы 1.Смётывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. 2. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. 3. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. 4. Примётывание и обтачивание горловины платья. 5. Обработка отлетного среза обтачки. 6. Стачивание и обработка на краемёточной машине боковых срезов. 7. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза.	8		Использование инструкционной карты по обработке пройм. Чистка и смазка швейной машины, частичная разборка челночного комплекта..	С уроками матем-ки, геометрии. С уроками матем-ки.языка	Обтачка поперечная, подкройная пройм по косому срезу, вырез каре, вырез круглый, вырез углом. Дефекты, смётывания, стачивания, краемёточная машина, чистка, смазка.

IV	<p>Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. (12 ч.)</p>	<p>Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых нитей (стойкость и износ, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника. Практические работы 1. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. 2. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. 3. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву 4. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. 5. Раскрой и обработка воротника.</p>	8		<p>Выполнение упражнений по снятию мерок с фигуры. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов). Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Раскрой с учетом нитей основы. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке.</p>	<p>«Длина отрезка», «Прямой угол», «Деление отрезка на части», «Выполнение окружностей по заданным точкам», русского языка «Имена существительные»</p>	<p>Капрон, лавсан, обхват, окат, воротник стойка, рукав, манжет, выкройка, долевая.</p>
V	<p>Обработка деталей с кокетками. (10 ч.)</p>	<p>Изделие Кокетка Теоретические сведения Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка. Практические работы 1. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой.</p>	2 8		<p>Выполнение накладного шва по овальным линиям. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.</p>	<p>С уроками русского языка «Имена существительные» С уроками математики</p>	<p>Кокетка, отделка, накладная кокетка, накладной шов.</p>

		2. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. 3. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. 4. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.			Закрепление выполнения накладного шва.	«Окружность», «Геометрические формы»	
VI	Изготовленные выкройки на основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху. (20 ч.)	Изделие Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом. Теоретические сведения Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застёжки в середине полочки платья. Практические работы 1. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застёжки. 2. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. 3. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	10 2 2 4 2		Работа по инструкционной карте. Формирование художественного вкуса при выборе фасона и ткани. Пространственное ориентирование при построении чертежа. Выполнение копировальных стежков.	С уроками СБО «Уход за одеждой» С уроками мат-ки «Определение длины линии» С уроками русского языка «Правописание безударных гласных»	Блузка, модель, фасон, копировальные стежки.
		Изделие Блузка с воротником на стойке, застёжкой доверху и коротким рукавом. Теоретические сведения Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания	3		Формирование художественного вкуса при выборе фасона и ткани.	С уроками русского языка «Предложения с	Приспособления, лапка, плечевые и боковые срезы, примерка, дефекты, полочки, вытачка, пройма,

VII	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой. (11 ч.)	деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и надстрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника. Практические работы 1. Установка линейек и лапок на швейной машине. 2. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. 3. Обработка низа застёжки блузки. 4. Обработка воротника. 5. Соединение воротника с горловиной. 6. Разметка и обработка петель. 7. Обработка рукавов.	8		Пробные строчки с применением приспособлений. Работа по инструкционной карте. Выполнение петельных стежков. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	однородным и членами» С уроками русского языка «Простые предложения», «Изменения имен существительных по падежам»	окат, втачивание., разметка.
VIII	Самостоятельная работа (10 ч.)	Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. Выполняется по готовому крою.	10		Отчет о выполненных операциях. Пооперационный и итоговый контроль качества.	С уроками русского языка	
		Всего:	80				
IV четверть							

III	<p>Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье. (12 ч.)</p>	<p>Изделие: Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавом или без них. Теоретические сведения Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Практические работы 1. Смётывание и примерка халата. 2. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. 3. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. 4. Обработка и соединение воротника с горловиной путём вкладывания его между полочкой и подбортом. 5. Обработка борта подбортом: накладывание и примётывание подборта</p>	2		<p>Регулировка швейной машины. Устранение неполадок в швейной машине. Регулировка швейной машины. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце. Стачивание боковых и плечевых швов. Обработка борта подбортом. Применение обтачного шва при обработке бортов подбортами. Последовательность обработки. Анализ работы в процессе беседы.</p>	<p>Русский язык «Правописание приставок». Русский язык «Правописание приставок». Русский язык «Словарные слова». Мат-ка «Определение ширины».</p>	<p>Челночный стежок Челнок, стежок, строчка, нитепритягиватель, льняная, шерстяная, шёлковая, хлопчатобумажные ткани. Борт, подборт, рукав, пройма, шов в подгибку, вымёточная петля.</p>
			10				

		<p>на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба.</p> <p>6. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта.</p> <p>7. Обработка рукава и соединение его с проймой.</p>					
IV	<p>Массовое производство швейных изделий (10ч.)</p>	<p>Теоретические сведения</p> <p>Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.</p> <p>Экскурсия. Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.</p>	10		<p>Определение отличий в массовом производстве и индивидуальном пошиве.</p> <p>Ознакомление с технологией массового пошива.</p>	<p>Русский язык «Словарные слова».</p> <p>Математика «Отрезок».</p>	<p>Массовое производство.</p>
V	<p>Практическое повторение (23 ч.)</p>	<p>Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.</p>	23		<p>Ориентировка в задании по инструкционной карте.</p>		<p>Машинная операция, экскурсия.</p>
VI	<p>(10 ч.)</p>	<p>Контрольная работа и анализ её качества</p> <p>Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником,</p>	10		<p>Пооперационный и итоговый контроль качества</p>	<p>С уроками русского языка</p>	

		притачным подбором и коротким рукавом в масштабе 1:2.					
		Всего:	68				

*Календарно – тематическое планирование 9 класс.
Профессионально – трудовое обучение. Швейное дело 340 ч. в год (по 10 ч. в неделю)*

№ п/п	Раздел	Тема	К-во часо в	Дата	Планируемые предметные результаты (умения и навыки)	Межпредм етные связи	Словарь
І четверть							
I	Вводное занятие (1ч.)	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.	1		Соблюдение правил по т/б и при работе с инструментами и швейным оборудованием.		
II	Особенности и обработки изделий из синтетических тканей (2ч.)	<p style="text-align: center;">Теоретические сведения</p> <p>Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторная работа</p>	1		Распознавание свойства синтетической ткани на ощупь, по внешнему виду.	С уроками русского языка, биологии.	Плательная ткань, Синтетика, капрон, Блузочная ткань, лавсан, шёлк.

		Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.	1		Определение ткани из коллекции образцов.	С уроками биологии.	Плащевая ткань.
Ш	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер (14ч.)	<p align="center">Изделие</p> <p>Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.</p> <p align="center">Теоретические сведения</p> <p>1. Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья.</p> <p>2. Детали платья отрезного по линии талии и по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.</p> <p>3. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».</p> <p align="center">Практические работы</p> <p>1. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и бёдер.</p>	3		<p>Выбор фасона, учитывая индивид. модели по фигуре.</p> <p>Развитие индивидуального вкуса.</p> <p>Описание фасона платья.</p>	<p>С уроками рисования.</p> <p>С журналами мод.</p> <p>Русский язык</p> <p>«Имена существительные»</p> <p>Матем-ка.</p> <p>«Построение параллельных отрезков»</p> <p>«Вычерчивание вогнутых и</p>	<p>Выкройка, основа, чертёж, «фонарик», «крылышко».</p>

		<p>2. Раскладка выкройки на ткани с учётом направления нити основы ткани.</p> <p>3. Изменение фасона юбки при раскрое.</p> <p>4. Раскрой с учётом припуска на швы.</p> <p>5. Прокладывание копировальных стежков.</p>	8		<p>Пользование готовыми выкройками.</p>	<p>выпуклых линий»</p>	
IV	<p>Соединение лифа с юбкой (16ч.)</p>	<p style="text-align: center;">Изделие</p> <p>Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер.</p> <p style="text-align: center;">Теоретические сведения</p> <p>1. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья отрезного по линии талии.</p> <p>2. Правила соединения лифа с юбкой.</p> <p style="text-align: center;">Практические работы</p> <p>1. Подготовка к примерке платья.</p> <p>2. Примерка.</p> <p>3. Внесение исправлений после примерки.</p>	3		<p>Ориентировка в задании по образцу.</p>	<p>Русский язык</p> <p>«Сложные предложения»,</p> <p>матем-ка.</p>	<p>Лиф юбки, складки, вытачки, примерка, смётывание.</p>

		<p>4. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов.</p> <p>5. Обработка пояса.</p> <p>6. Соединение лифа с юбкой притачным швом.</p> <p>7. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине.</p> <p>8. Обработка низа платья швом вподгибку.</p> <p>9. Чистка платья. Утюжка. Анализ изделия.</p>	13		Ориентировка в задании по технологической карте.	<p>Русский язык</p> <p>«Имена существительные»,</p> <p>матем-ка</p> <p>«Решение текстовых задач»</p>	
V	<p>Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике (5ч.)</p>	<p align="center">Теоретические сведения</p> <p>1. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение.</p> <p>Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.</p> <p>2. Требования к влажно- тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при ВТО изделия.</p> <p>3. Техника безопасности на рабочих местах.</p> <p>4. Экскурсия. Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.</p>	<p>1</p> <p>1</p>		<p>Выполнение влажно - тепловой обработки.</p> <p>Ознакомление с оборудованием отделочного цеха.</p>	<p>С уроками СБО.</p> <p>Русский язык (Словообразование)</p>	<p>Смётывание, кант, окантовать, рассечки, втачивание, шов вподгибку, пресс, отделочный цех.</p>

			1 2				
VI	Трудовое законодательство (4ч.)	<p align="center">Теоретические сведения</p> <p>Кодекс законов о труде.</p> <p>Основные права и обязанности рабочих и служащих.</p> <p>Трудовой договор.</p> <p>Перевод на другую работу.</p> <p>Расторжение трудового договора. Отстранение от работы.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</p> <p>Трудовая дисциплина.</p>	4		Основные положения трудового кодекса.	Русский язык, обществознание	Кодекс, трудовое законодательство, договор, заработная плата.

		Охрана труда. Труд молодёжи.					
VII	Практическое повторение (33ч.)	<p align="center">Изделие:</p> 1.Пошив постельного белья, платья, блузки. 2. Женской и детской юбки. 3. Выполнение заказов базового предприятия.	33		Ориентировка в задании по технологической карте. Выбор модели. Разработка фасона. Изготовление оборки.	Русский язык «Имена существительные»	Фасон, модель, цельнокроеное.
VIII	Самостоятельная работа (6 ч.)	<p align="center">Самостоятельная работа</p> Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою).	6				Перед, спинка, обтачка, пройма, горловина
		Всего:	78				
II четверть							
I	Вводное	План работы на четверть	1			С уроками русского языка	

	Занятие (1 ч.)						
II	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину (14ч.)	<p align="center">Теоретические сведения</p> <p>1. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>2. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.</p> <p>3. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.</p> <p>4. Подгонка выкройки на свой размер.</p> <p>5. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод.</p> <p align="center">Практическая работа</p> <p>Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки и чертежа</p>	10		<p>Описание фасона. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину.</p> <p>Использование резца в работе.</p>	<p>С уроками русского языка «Имена существительные».</p> <p>С уроками матем-ки «Построение отрезков симметричных данным относительным».</p>	<p>Чертёж, выкройка, масштаб, миллиметровая бумага, резец, калька, фасон.</p>

			4				
III	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской	<p align="center">Изделие</p> <p>Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.</p> <p align="center">Теоретические сведения</p> <p>Готовая выкройка: название деталей, контрольные обозначения, описание к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.</p> <p align="center">Практические работы</p> <p>Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой.</p>	5		Элементарные навыки раскладки и раскроя деталей блузки.	<p>Русский язык</p> <p>«Имена сущ-ные»,</p> <p>матем-ка</p> <p>«Решение текстовых задач с использованием экономиче</p>	<p>Выкройка, отделка, синтетические ткани, перед, спинка.</p>

	одежды. (45 ч.)	Пошив и отделка изделия. 1. Пошив платья. 2. Пошив юбки. 3. Пошив сарафана. 4. Пошив блузки.			Экономное использование ткани.	ских понятий».	
			10				
			10				
			10				
			10				
IV	Оборудование швейного цеха. (10ч.)	Теоретические сведения 1. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го, «Текстима» и др.), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной машине (направление линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).	10		Назначение краеобметочной машины.	Русский язык, математика С уроками геометрии,	Универсальная, краеобметочная, цепной стежок.

		<p>2. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.</p> <p>3. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобмёточная, стачивающее-обмёточная). Характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей.</p> <p>Швейные машины – автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.</p>			<p>Работа на универсальной швейной машине.</p> <p>Работа на универсальной швейной машине</p>	<p>математик и</p>	<p>Специальная, универсальная, автоматы, полуавтоматы</p>
V	<p>Самостоятельная Работа (10ч.)</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Ремонт пододеяльников.</p> <p>2. Ремонт наволочек.</p> <p>3. Пошив штор.</p>	10		<p>Формирование положительного отношения к труду.</p>		
		<p>Всего:</p>	80				

III четверть

I	Вводное занятие (1ч.)	План работы на четверть.	1				
II	Организация труда и производства на швейной фабрике	<p align="center">Теоретические сведения</p> <p>Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.</p> <p>Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.</p> <p>Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный.</p> <p>Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.</p> <p>Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).</p>	8		<p>Моделирование, конструирование, чертежей и выкроек изделия.</p> <p>Воспитание самостоятельности в быту.</p> <p>Знание основных положений трудового кодекса.</p> <p>Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение</p>	<p>С уроками черчения, геометрии</p> <p>С уроками русского языка «Словообразование»</p> <p>С уроками математики.</p>	<p>Конструирование, моделирование, экспериментальный, подготовительный, тарифная сетка, бригадная форма.</p>

	(8ч.)	Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи – мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.			итогов планового задания		
III	Правила безопасной работы на швейной машине (5ч.)	<p align="center">Теоретические сведения</p> <p>Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи – мотористки, в других цехах. Электробезопасность.</p> <p>Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно – тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.</p>	5		<p>Соблюдение правил т/б при работе с иглой, на швейной машине, с электроутюгом и при В.Т.О.</p> <p>Соблюдение требований безопасности труда, внутреннего распорядка, электро и пожарной безопасности.</p>	С уроками русского языка «Пересказ»	Электробезопасность, охрана труда, инструкция по охране безопасности труда, В.Т.О. – влажно – тепловая обработка.
IV	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием (21 ч.)	<p align="center">Теоретические сведения</p> <p>1. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, название срезов. Виды швов, используемые при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий.</p>	4		<p>Формирование эстетических представлений при выполнении швейных изделий.</p> <p>Межоперационный контроль. Ежедневный</p>	<p>С уроками естествознания</p> <p>С уроками русского языка</p>	

	<p>2. Технические условия на готовые изделия.</p> <p>Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.</p> <p>Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.</p> <p style="text-align: center;">Практические работы</p> <p style="text-align: center;">Изготовление изделия с пооперационным разделением труда</p> <p style="text-align: center;">Изделие</p> <p style="text-align: center;">Платье – сарафан со спущенным плечом и накладными карманами с замком «молния».</p>	17		<p>учет работы (индивидуальный и бригадный).</p> <p>Оценка качества готовых изделий.</p> <p>Подведение итогов выполнения планового задания.</p> <p>Изготовление пробного изделия индивидуально.</p>	<p>«Имена сущ-ные»</p> <p>С уроками русского языка «Сложные предложения»</p>	<p>Обметать, заутюжить, стачать, межоперационный контроль, приутюживание, В.Т.О. – влажно – тепловая обработка</p>
Выполнение машинной закрепки на	<p style="text-align: center;">Теоретические сведения</p> <p>1. Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.</p>	7		<p>Ознакомление с универсальной машиной для закрепок.</p>	<p>Русский язык «Пересказ»</p>	<p>Закрепка, экскурсия.</p>

V	концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине (10 ч.)	<p>2. Экскурсия на швейную фабрику. Швейный цех. Наблюдение за работой швей.</p> <p>Пробное выполнение машинной закрепки шва.</p>	3		<p>Ознакомление со структурой предприятия</p> <p>(швейный, раскройный, подготовительный цеха, экспертный участок, участки В.Т.О.</p>		
	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом	<p style="text-align: center;">Изделие:</p> <p>Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.</p> <p style="text-align: center;">Теоретические сведения</p> <p>1. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.</p> <p>2. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.</p> <p>3. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов,</p>	4		<p>Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.</p> <p>Определение долевой и поперечной нити ткани.</p> <p>Распознавание ткани на горизонтальной поверхности.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу.</p> <p>Соединение деталей изделия.</p>	<p>С уроками русского языка</p> <p>С уроками русского языка «Сложные предложения»</p>	<p>Цельнокроеное платье, маркировка,</p>

VI	производство (19 ч.)	<p>обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.</p> <p style="text-align: center;">Практические работы</p> <p>Раскрой платья по фабричным лекалам.</p> <p>Пошив платья по производственной технологии.</p>	15		<p>Выполнение отделки готового изделия.</p> <p style="text-align: center;">Шитьё на электрической машинке.</p> <p>Закрепление выкройки на ткани (английскими булавками).</p> <p>Определение места каждой детали изделия в целом изделия.</p>	<p>Мат-ка «Решение задач с использованием экономических понятий»</p>	<p>Кант, горловина, производственная технология лекало.</p>
VII	Практическое повторение (20 ч.)	<p>Виды работы. Выполнение в производственных условиях машинных закрепок на концах швов деталей, обмётывание на обмёточной машине. Обмётывание срезов в изделиях на специальной машине 51 – А класса ПМЗ.</p>	20		<p>Сшивание деталей изделия.</p> <p>Обработка края изделия швом «зигзаг».</p>		<p>Бретель, закрепка, специальная машина.</p>

VIII	Самостоятельная работа (16ч.)	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.	16		Шитье на электрической машине. Соединение деталей изделия. Отчет о выполненных операциях.	С уроками русского языка	
		Всего:	100				
IV четверть							
I	Вводное занятие (2ч.)	План работы на четверть.	2		Соблюдение правил электро - и пожарной безопасности.	С уроками русского языка	
		Теоретические сведения Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением	2		Знание технологического	С уроками биологии	Металлические, металлизированные нити,

II	<p>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии (4ч.)</p>	<p>металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторная работа</p> <p>Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом.</p>	2		<p>процесса производства тканей.</p> <p>Знание свойств, строений и получения текстильных волокон, пряжи, нитей натуральных, искусственных и синтетических тканей.</p> <p>Распознавание новых материалов по внешнему виду.</p> <p>Работа с электроутюгом, В.Т.О.</p> <p>Соблюдение правил т/б.</p>	<p>С уроками естествознания</p> <p>С уроками русского языка, биологии</p>	нетканые материалы.
		Изделия					Ассортимент, поясные изделия,

<p style="text-align: center;">Ш</p>	<p>Технология пошива юбки и брюк, применяемая в массовом производстве одежды (18ч.)</p>	<p>Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.</p> <p style="text-align: center;">Теоретические сведения</p> <p>Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.</p> <p>Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застёжки в поясном изделии. Машины для обработки застёжки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение на образце. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.</p> <p style="text-align: center;">Практические работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрой изделия по готовым лекалам. 2. Стачивание вытачек и заутюживание. 3. Стачивание боковых срезов юбки. Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. 	<p style="text-align: center;">2</p>		<p>Выбор фасона изделий с учетом фигуры и вида ткани по росту и размерам.</p> <p>Знание специальной терминологии, её использование.</p> <p>Определение тканей, показ образцов коллекции тканей.</p> <p>Определение свойств синтетических тканей.</p> <p>Подбор ткани и ниток по цвету и толщине.</p> <p>Определение роста, полноты и пропорции, снятие мерок. Влажно-тепловая обработка шва.</p>	<p>С уроками русского языка «Сложные предложения»</p> <p>С уроками русского языка «Имена существительные С уроками математики «Построение параллельных отрезков»</p> <p>С уроками русского языка «Сложные</p>	<p>прокладочные материалы (клеевая, флизелин).</p> <p>Выметывание, промышленная технология,</p>
---	---	---	--------------------------------------	--	--	---	---

		<p>4. Обработка застёжки в боковом шве – «молния», по промышленной технологии.</p> <p>5. Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.</p> <p>6. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>		<p>Использование бумажной основы для изготовления выкройки.</p> <p>Элементарные навыки раскладки и раскрой деталей юбки.</p> <p>Сшивание деталей изделия.</p> <p>Обработка отдельных деталей изделия.</p> <p>Обработка края изделия швом «зигзаг»</p>	предложена»	стачивание, заутюживание.
IV	Обработка окантовочным швом	<p align="center">Теоретические сведения</p> <p>1. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва.</p>	1		<p>Определение неполадок в работе швейных машин и способы их устранения.</p>	С уроками русского языка	

	<p>среза мелкой детали (14 ч.)</p>	<p>Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.</p> <p>2. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей.</p> <p>3. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали.</p> <p>4. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении, уменьшение ширины окантовочного шва.</p> <p>Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.</p> <p>5. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.</p> <p>6. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>5</p>		<p>Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.</p> <p>Контролирование качества выполненных работ, выявление и устранение брака (дефектов).</p> <p>Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.</p> <p>Самоконтроль качества.</p>	<p>«Словообразование», мат-ки «Параллельные линии»</p> <p>С уроками мат-ки «Параллельные линии»</p>	<p>Окантовочный шов, дефекты.</p>
--	--	---	--	--	---	---	-----------------------------------

V	Практическое повторение (30 ч.)	<p>Виды работы:</p> <p>Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве лёгкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде. Подготовка к экзамену.</p>	30		Знание технологического процесса производства швейных изделий.	С уроками русского языка «Развитие речи», «Сложные предложения», лит-ры, СБО «Уход за одеждой»	
VI	Самостоятельная работа (14ч.)	<p style="text-align: center;">Контрольная работа</p> <p>Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.</p>	14		Соблюдение требований трудовой, производственной дисциплины.	С уроками СБО	
		Всего:	82				

Литература

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово
2. Баранова Л.В. Технология. Швейное дело: разработки уроков – Волгоград: Учитель, 2011. – 301с.
3. Кожина О.А. Технология: методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда. -2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 206, [2]с.: ил.
4. Методика профессионально-трудового обучения в вспомогательной школе Пособие для учителя – М.: Просвещение. 1980.-183с., ил.