



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово

Согласовано:
заместитель директора по УВР
С.А. Антонова
«__» _____ 2021г.
_____ С.А. Антонова

Утверждаю
Директор
ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово
Д.А. Субботина
«__» _____ 2021г.
_____ Д. А. Субботина

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению

(столярное дело)

(указывается наименование учебного предмета)

в 8, 9 «а» классах

на 2021-2022 уч.г.

Залесский Александр Модестович

(ФИО педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет)

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) для 8, 9 а классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г. (Вариант 1).

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово на 2021-2022 уч. г.

Цель программы профориентация учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, подготовка школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

-познакомить обучающихся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их.

-формировать навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

-научить изготавливать некоторые из инструментов и приспособлений.

-научить работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

-формировать навыки составления и чтения чертежей, планирования последовательности выполнения трудовых операций, оценки результатов своей и чужой работы.

Программа рассчитана для 8 класса на 272 часа (8 часов в неделю).

Основные разделы программы: «Повторение материала за 7 класс», «Пороки и дефекты древесины, их заделка», «Ознакомление со сверлильным станком», «Пиломатериалы», «Изготовление мебельного изделия», «Ознакомление с производственным изготовлением мебели», «Разметочный инструмент», «Токарный станок», «Изготовление строгального инструмента», «Практические работы», «Деревообрабатывающие инструменты», «Брак при сборке изделия», «Металлическая фурнитура», «Износ и ремонт мебели», «Значение техники безопасности», «Меры предохранения от травм», «Крепежные изделия и мебельная фурнитура»

Программа рассчитана для 9 а класса на 340 часа (10 часов в неделю).

Основные разделы программы: «Повторение материала за 8 класс», «Художественная отделка столярного изделия», «Инструменты для художественной отделки изделия», «Правила пожарной безопасности в столярной мастерской», «Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы», «Мебельное производство, изготовление моделей мебели», «Элементы деталей столярного изделия», «Практические работы», «Трудовое законодательство», «Охрана труда», «Трудовая и производственная

дисциплина.», «Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы», «Строительное производство, плотничные работы», «Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций», «Пиломатериал для строительства, виды, заготовка», «Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ», «Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности», «Облицовочные пленочный и листовый материалы: виды, свойства», «Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения», «Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии», «Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, фурнитура)», «Назначение кровельного и облицовочного материалов», «Фанера и древесные плиты», «Практическое повторение. Выполнение изделий по заказу школы»

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля: контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении всего учебного периода, текущий контроль успеваемости осуществляется с фиксацией в журнале достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, промежуточный контроль успеваемости проводится по итогам четверти по пятибалльной системе.

Формы текущего контроля по предмету профессионально-трудовое обучение:

Учитель при индивидуальном оценивании, учитывает следующие моменты:

- Качество изготовленного обучающимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающимся, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающимся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающимся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающимся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающимся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающимся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающимся, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» обучающимся, если работа не выполнена.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся по предмету профессионально-трудовому обучению:

-За учебную четверть и за год знания и умения, учащихся оцениваются по 5-бальной системе.

-При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

-Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ.

-По итогам обучения выпускники 9 класса проходят итоговую аттестацию в виде экзамена, в ходе которого выполняют практическое задание и, отвечают на теоретические вопросы билетов и представляют изделия изготовленные в ходе обучения в 8-9 классах. По итогам экзамена учащимся выставляются оценки:

- за выполненную практическую работу;

- за ответы на теоретические вопросы билетов;

- итоговая оценка выставляется с учетом годовой оценки по предмету

Ожидаемые личностные и предметные результаты:

Личностные:

-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

-формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

-владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

-знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

-знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

-знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях

Содержание программного материала

8 класс

Всего 8 часов в неделю, всего 272 часа

I четверть (60 часов)

Вводное занятие. Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности. Заделка пороков и дефектов древесины. Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов. Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Заделка пороков и дефектов древесины. Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах. Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки. Пиломатериалы Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Умение. Распознавание видов пиломатериалов. Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу. Изготовление столярно-мебельного изделия. Изделия. Скамейка. Табурет. Художественная отделка столярного изделия. Выставочная витрина. Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц). Умение. Распознавание вида работ. Упражнения. Определение вида мебели на рисунке

и по натуральному образцу. Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, художественная отделка изделия. Практическое повторение. Виды работы. Изготовление табурета, аптечки. Самостоятельная работа по выбору учителя.

II четверть (64 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности. Изготовление разметочного инструмента Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус. Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Умение. Приготовление разметочного инструмента. Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. Токарные работы Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи. Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Практическое повторение. Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки. Самостоятельная работа по выбору учителя.

III четверть (80 часов)

Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента. Изготовление строгального инструмента Изделие. Шерхебель. Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Умение. Изготовление строгального инструмента. Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия. Представление о процессе резания древесины Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент. Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное,

торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов. Изготовление столярно-мебельного изделия. Несложная мебель в масштабе 1:5. Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы. Умение. Изготовление простейшей мебели. Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Практическое повторение. Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины. Самостоятельная работа по выбору учителя.

IV четверть (68 часов)

Вводное занятие. План работы на четверть. Подготовка рабочего места. Ремонт столярного изделия. Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф. Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Умение. Ремонт простейшей мебели. Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей. Безопасность труда во время столярных работ

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Крепежные изделия и мебельная фурнитура Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. Практическое повторение. Виды

работы. Изготовление крепежных изделий. Контрольная работа. По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

9 класс

Всего 10 часов в неделю, всего 340 часов

I четверть (76 часов)

Вводное занятие Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Художественная отделка столярного изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат. Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения. Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности. Самостоятельная работа. Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть (80 часов)

Вводное занятие План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. Мебельное производство. Изготовление моделей мебели. Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты. Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборная, разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и техникоэкономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Трудовое законодательство. Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд

молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Практическое повторение Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя. Самостоятельная работа. По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы. Строительное производство. Плотничные работы. Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорща, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отёска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов. Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки. Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий. Практическое повторение Изготовление терки, гладилки и т. п. Самостоятельная работа. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

III четверть (100 часов)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности. Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. Изделия. Мебель для школы. Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в

шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. Практическое повторение. Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя. Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда. Строительное производство. Изготовление оконного блока. Изделия. Элементы оконного блока. Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею. Столярные и плотничные ремонтные работы. Объект работы. Изделие с дефектом. Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы. Изоляционные и смазочные материалы. Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы. Практические работы. Смазка инструментов и оборудования. Практическое повторение. Виды работы. По выбору учителя. Выполнение изделий по заказу школы. Самостоятельная работа. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

IV четверть (84 часа)

Вводное занятие. Мебельное производство. План работы на четверть. Техника безопасности. Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и

мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство. Изготовление секционной мебели. Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя. Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей. Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей. Практическое повторение. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя. Контрольная работа. Строительное производство. Плотничные работы. Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях. Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций. Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Настилка линолеума. Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Фанера и древесные

плиты. Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки. Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. Практическое повторение. Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

Тематическое планирование по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Столярное дело», 8 класс
(272 – 8 часов в неделю)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	2
2.	Повторение материала за 7 класс	4
3.	Заделка пороков и дефектов древесины	12
4.	Пиломатериалы.	4
5.	Изготовление столярно-мебельного изделия	14
6.	Практическое повторение	20
7.	Самостоятельная работа	4
8.	Вводное занятие	2
9.	Изготовление разметочного инструмента	18
10.	Токарные работы	16
11.	Практическое повторение	22
12.	Самостоятельная работа	6
13.	Вводное занятие	2
14.	Изготовление строгального инструмента.	22
15.	Представление о процессе резания древесины	6
16.	Изготовление столярно - мебельного изделия	25
17.	Практическое повторение	20
18.	Самостоятельная работа	5
19.	Вводное занятие	1
20.	Ремонт столярного и изделия	16
21.	Безопасность труда во время столярных работ	4
22.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	14
23.	Практическое повторение	25
24.	Самостоятельная работа	8

Тематическое планирование по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение, профиль «Столярное дело», 9 а класс
(340 – 10 часов в неделю)

№	Тема	Кол-во часов
---	------	--------------

1.	Вводное занятие. Повторение материала за 8 класс	4
2.	Художественная отделка столярных изделий	30
3.	Практическое повторение	30
4.	Самостоятельная работа	12
5.	Вводное занятие	2
6.	Изготовление моделей мебели	22
7.	Трудовое законодательство	6
8.	Практическое повторение	6
9.	Самостоятельная работа	2
10.	Строительное производство. Плотничные работы	10
11.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	6
12.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10
13.	Практическое повторение	14
14.	Самостоятельная работа	2
15.	Вводное занятие	2
16.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	22
17.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	10
18.	Практическое повторение	8
19.	Самостоятельная работа	4
20.	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	18
21.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12
22.	Изоляционные и смазочные материалы	6
23.	Практическое повторение	14
24.	Самостоятельная работа	4
25.	Вводное занятие	2
26.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6
27.	Изготовление секционной мебели	14
28.	Практическое повторение	12
29.	Строительное производство. Плотничные работы	8
30.	Кровельные и облицовочные материалы	6
31.	Настилка линолеума	6
32.	Фанера и древесные плиты	6
33.	Практическое повторение	24

