



Министерство образования Иркутской области

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово

Согласовано:
заместитель директора по УВР
С.А. Антонова
«__» _____ 20__ г.
_____ С.А. Антонова

Утверждаю
Директор
ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово
Д.А. Субботина
«__» _____ 20__ г.
_____ Д. А. Субботина

Рабочая программа

ПО трудовому обучению
(швейное дело)

(указывается наименование учебного предмета)

в 7 «б» классе
на 2021-2022 уч.г.

Купряшкина Л.П.

(ФИО педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет)

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению (швейное дело) для 7 «б» класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г., (7-9 классы)

Рабочая программа по трудовому обучению (швейное дело) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово на 2021-2022 уч.г.

Программа рассчитана на 340 часов (10 ч. в неделю).

Цель реализации рабочей программы - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Содержание рабочей программы по трудовому обучению (швейное дело) для учащихся 7 «б» класса составлено с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направлено на коррекцию нарушений развития и освоение учащимися знаний, умений и навыков на доступном уровне, что соответствует адаптированной основной общеобразовательной программе ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово.

Программа содержит материал по трудовому обучению (швейное дело), помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации.

Содержание обучения по трудовому обучению (швейному делу) имеет практическую направленность: - на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности (швей). Постоянное и последовательное расширение кругозора, обогащение своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении их к осознанной трудовой деятельности.

Трудовое обучение занимает ведущее место в системе обучения и воспитания учащихся с умеренной умственной отсталостью. На уроках труда учащиеся овладевают элементарными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для выполнения несложных работ в особо созданных условиях, т.е. на производствах, использующих труд инвалидов.

Труд оказывает непосредственное влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у учащихся улучшается общее физическое развитие, развивается выносливость и работоспособность, совершенствуется двигательная сфера.

Основные направления данной программы:

-Конструирование – учащиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

-Моделирование – изучение особенностей моделирования различных видов одежды в масштабе и натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

-Материаловедение – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

-Изготовление швейных изделий – производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся.

Трудовая деятельность имеет большое воспитательное значение. В процессе трудовой подготовки у учащихся формируются такие личностные качества, как трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, что будет иметь особое значение в дальнейшем в установлении взаимоотношений в трудовом коллективе.

Целью трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных и декоративных работ по окончании школы, а также дальнейшая успешная социализация личности ребёнка с тяжелой умственной отсталостью.

Программа представляет собой общую трудовую подготовку на базе школьной швейной мастерской.

Задачи:

-Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

-Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

-Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Работа в швейной мастерской заключается в ознакомлении детей с материалами и инструментами для ручного шитья и шитья на электрической машинке. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда; умению частично анализировать образец, ориентироваться в задании с помощью учителя, работать по предложенному плану, контролировать текущие и итоговые результаты труда. Объем работ, выполнение которых запланировано в течение года, невелик, т.к. важно стремиться к тому, что бы дети доводили

начатое до конца, имели время для достижения максимального для их возможностей качества изделия. Для этого запланировано достаточное количество упражнений, добиваясь уверенного и самостоятельного выполнения детьми предусмотренных программой практических работ.

Рабочая программа по трудовому обучению (швейное дело) включает в себя следующие разделы: вводное, работа с бумагой и картоном, работа с шитьем, шитье на электрической машинке, кройка и сборка изделия.

Трудовая подготовленность учащихся во многом зависит от умения использовать речь в трудовых действиях. Работа по развитию речи осуществляется при формировании образа изготавливаемого объекта, планировании работы. В программе эта задача эффективно решается при выполнении изделий из бумаги, картона, ткани, ниток. Когда техника работы достаточно проста, а основная проблема для учащихся состоит в словесной характеристике изделия, рассказе о последовательности предстоящих действий, о частичном отчете при выполнении работы.

К числу наиболее ответственных операций следует отнести разметку деталей и мест укола иглой (по шаблону и по линейке). Необходимо систематически повторять устройство измерительных инструментов, приёмы измерения отрезков и откладывания длин.

Программа построена по принципу от простого к сложному, что позволяет детям в полном объёме усвоить данный материал. Благодаря полученным навыкам и умениям, им становятся доступны более сложные по изготовлению изделия, предложенные в старших классах. Учащиеся видят результат своей деятельности, который можно использовать в качестве украшения, сувенира или предмета необходимого в быту, это значительно повышает уровень мотивации к предмету и трудовой деятельности.

Обучение начинают с более лёгких операций, не требующих применения инструментов (сгибание и разрывание бумаги, резание, подбор по цвету и фактуре и т.д.). С этой целью проводятся упражнения с максимальным упрощением задания, не предусматривающие изготовление какого-либо изделия. Затем переходят к тем операциям, при которых надо пользоваться инструментами (иглой, ножницами, шаблонами, лекалами, кистью для намазывания клея). Особое внимание следует обращать на правильную хватку инструментов, с тем, чтобы в дальнейшем не пришлось переучивать учащихся.

Разнообразие изделий, выполняемых учащимися позволяет развивать не только образное мышление, воображение, но и раскрывать творческие возможности детей.

С самого начала обучения в школьных мастерских успешность труда учащихся непосредственно зависит от их аккуратности, внимательности, добросовестности, исполнительности, честности, трудолюбия, настойчивости в преодолении трудностей, коллективизма, уважения к старшим, бережливости. Поэтому, необходимо особо выделить развитие личностных качеств, при освоении данной программы.

Количество часов, отведённых на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся с умеренной умственной отсталостью.

Обучение ведётся с опорой на знания, которые усвоил учащийся по другим предметам. Навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками счета, письма, чтения.

Обучение швейному делу развивает психофизические функции, обеспечивающие обучаемость аномальных детей (мышление, мелкую и крупную моторику, зрительное восприятие и т.д.) Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность и занятость в быту по окончании школы.

Таким образом, работа в швейной мастерской с учащимися, с умеренной умственной отсталостью, направлена на формирование общетрудовых умений и далее на совершенствование мелкой моторики при выполнении ручных операций и шитья на электрической машинке.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям обучающихся по их уровню усвоения программного материала по классификации В.В. Воронковой. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по речи и альтернативной коммуникации, который доступен большинству обучающихся. Учитывая особенности усвоения минимального и достаточного уровня овладения предметными результатами, в рабочей программе определены группы обучающихся:

Группы обучающихся	Характеристика группы	общая численность в группе	ФИ учащихся
I	-	-	-
II	-	-	
III	Ученики, которые с трудом усваивают программный материал, needing в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической). Для этих учащихся характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, факты, теоретические сведения). Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Им трудно понять материал во время фронтальных занятий, они нуждаются в дополнительном объяснении, низкая самостоятельность. Темп усвоения материала значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко 2	2	Бонох Софья Сидоренко Дарья

	группе.		
IV	СИПР	-	-

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

-Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: батик, деревообработка, и другие, с учетом особенностей региона.

-Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

-Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

-Умение соблюдать технологические процессы, например: изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

-Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

-Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

-Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Содержание программы 7 б класс (10 часов в неделю)

340 часов (2021 – 2022 в уч. году)

Первая четверть (76 ч.)

Повторение правил безопасной работы. Вводное занятие. (10ч.)

Ознакомление с планами работы. Распределение учащихся по рабочим местам. Правила поведения в мастерской и содержание рабочего места. Назначение бригадира, составление списка дежурных по мастерской и объяснение их обязанностей. Правила безопасности при ручных работах.

Работа с бумагой и картоном (30 ч.)

Изделия. Аппликации: симметричная орнаментальная композиция, ритмическая орнаментальная композиция, объемная аппликация. Открытка.

Технические сведения. Правила оклеивания картона бумагой с двух сторон. Клеящие составы. Рациональное использование материалов отходов и

природных материалов при изготовлении поздравительных открыток. Сочетание цветов. Соблюдение пропорций.

Бумага. Простейшие сведения о получении, виды, свойства и применение бумаги. Приемы складывания бумаги.

Рабочие инструменты: ножницы, клей. Правила безопасной работы и организация рабочего места.

Практическая работа (36ч.). Изготовления аппликации для сумок, подушек, юбок, фартуков, рукавичек. Аппликация выполненная по образцу «Бабочки», «Зонтик», «Фрукты».

Практическая работа. Изделие. Аппликация, выполненная на пальце по готовому крою для рамки. «Домик с цветочной клумбой». Технические сведения. Прикладывание и приклепление «домика». Прокладывание ручных стежков «вперёд иголка» по контуру. Прикладывание и прикрепление «домика». Прикладывание и прикрепление «деревьев». Прокладывание ручных стежков «вперёд иголка» по контуру. Прикладывание и прикрепление «клумбы». Прокладывание ручных стежков «вперёд иголка» по контуру. Окончательная отделка аппликации.

Вторая четверть (80ч.)

Вводное занятие (10ч.).

Анализ работы учащихся в первой четверти и знакомство с планом работы на вторую четверть. Повторение правил поведения в мастерской при шитье на электрической машинке.

Ручное шитье (40 ч.)

Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Уборка рабочего места.

Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по уголкам цветов способом «вперёд иголка».

Анализ своего изделия и изделия товарища. Употребление в речи терминологии ручного шитья.

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

Изготовление образца ручных работ (20 X 15 см.), состоящего из двух прямоугольных деталей, соединенных ручными прямыми сметочными стежками. Два среза обработаны косыми стежками, два среза обработаны петельными стежками.

Шитье на электрической машинке (30ч.)

Различение основных частей электрической швейной машинки. Подготовка рабочего места. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к

работе: установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх. Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпуская педаль. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Третья четверть (100ч.)

Вводное занятие(10ч.).

Анализ работы учащихся во второй четверти и знакомство с планом работы на третью четверть. Повторение правил поведения в мастерской при шитье на электрической машинке. Анализ достижений учащихся в освоении навыков самостоятельной работы.

Шитье на электрической машинке (20 ч.)

Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью: поднятие лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки. Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки: нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпуская педаль. Соблюдение последовательности действий по окончании шитья: поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити. Уборка рабочего места.

Кройка и сборка изделия (30 ч.)

Правила безопасности с ручными инструментами. Соблюдение последовательности кройки деталей изделия: раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия. Соединение деталей изделия.

Практическая работа «Ночная сорочка» (40 ч.)

Край без плечевого шва, Изготовление сборок, Обработка швов, Пошив ночной сорочки.

Четвертая четверть (84ч.)

Вводное занятие(10ч.).

Обсуждение итогов работы в третьей четверти. Задачи на последнюю четверть. Правила безопасной работы. Анализ достижений учащихся в освоении навыков самостоятельной работы.

Кройка и сборка изделия (50 ч.).

Правила безопасности с ручными инструментами. Соблюдение последовательности действий при пошиве сумки: выбор ткани и подбор соответствующих ниток, кройка изделия, сборка изделия, строчка швов основы и ручки сумки, удаление наметочного шва, утюжка швов, обработка верхнего

края сумки, приметывание ручки к верхней стороне сумки, строчка ручки на швейной машине, удаление наметочного шва, утюжка готового изделия, пришивание деревянных бусин. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно «Рябина»: изготовление веток и листьев, приметывание веток и листьев к основе, пристрачивание веток и листьев на основу, удаление наметочного шва, пришивание пуговиц (ягод) к основе, обработка краев изделия.

Контрольная работа и анализ ее качества (24ч.)

Система оценки достижений учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программного материала, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программного материала и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения программного материала и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных разделов, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого учащегося. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в итоговых оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической

помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

Диагностика результатов проводится в течение года в виде самостоятельных работ и анализе их качества, заполнения карт достижений ученика. Каждый год обучения предлагается завершать выставкой работ учащихся, отражением в профиле-графике уровня результативности обучения.

Проверка знаний, умений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью, определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

Усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"> -Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно. -Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.
Частично усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"> -Навык или умение проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в половине случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно. -Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в половине случаев при значительной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в большинстве случаев при значительной помощи взрослого
Не усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"> -Навык или умение отсутствует (самостоятельно, с помощью взрослого не выполняет). -Действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним.

Календарно - тематическое планирование 7 "б" класс.

Профессионально-трудовое обучение. Швейное дело 340 ч. в год (по 10 ч. в неделю) на 2021-2022 уч.год.

I четверть

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые предметные результаты (умения и навыки)	Межпредметные связи	Словарь
I	Вводное занятие (6 часов)	7 "б" класс I четверть 76 часов 1. Повторение правил безопасной работы.	1	01.09.	Беседа о профессии швеи	Русский язык	Профессия швея
		2. Ознакомление с планом работы на I чет.	1	01.09.	Закрепление навыков безопасной работы в мастерской.	Чтение	Техника безопасности
		3. Распределение уч-ся по рабочим местам.	1	02.09.	Соблюдение гигиенических требований.	Естество-знание	Гигиена. Чистота.
		4. Назначение бригадира по шв.мастер.	1	02.09.			
		5. Составление списка дежурных.	1	03.09.			Безопасный труд.
		6. Изучение ТБ при ручных работах	1	03.09.			Ручные работы.
II	Работа с бумагой	1. Изделия "Аппликации"	1	06.09.	Навыки в различии бумаги и картона	ОБЖ	Аппликация

и картоном (30 часов)	2. Технические сведения	1	06.09.			
	3. Изучение видов аппликаций	1	07.09.			
	4. Изучение симметричной композиции	1	07.09.	Умение в отличии видов композиции	Рисование, математика	Композиция
	5. Изучение орнаментальной композиции	1	08.09.		"деление отрезков",	
	6. Изучение ритмической композиции	1	08.09.		"прямой угол",	
	7. Изучение объемной композиции	1	09.09.		"геометрические формы".	
	8. Изделие. Открытка.	1	09.09.			
	9. Технические сведения	1	10.09.			
	10. Правила склеивания	1	10.09.	Навыки и умения работать с клеем		Кисть, клей
	11. Изучение клеящих составов	1	13.09.			
	12. Рациональное использование материал.	1	13.09.	Навыки экономии средств	Математика.	Картон

	13. Изучение свойств бумаги	1	14.09.			Бумага
	14. Экономное использование бумаги	1	14.09.			
	15. Сведения о получении бумаги	1	15.09.	Определение на ощупь и по внешнему виду картона от бумаги	Окружающий мир	Экономия, природные материалы
	16. Изучение свойств бумаги	1	15.09.			
	17. Применение бумаги	1	16.09.			
	18. Сочетание цветов бумаги	1	16.09.			Сочетание цветов
	19. Приемы складывания бумаги	1	17.09.	Выполнение упражнений	Математика.	
	20. Соблюдение пропорций	1	17.09.		ОБЖ.	Пропорция
	21. Изучение применения ножниц	1	20.09.			Ножницы
	22. Изучение правил безопасной работы	1	20.09.	Соблюдение требований трудовой дисциплины	Естество-знание	Техника безопасности
	23. Организация рабочего места	1	21.09.			

		24. Использование спецодежды	1	21.09.			Спецодежда
		25. Соблюдение трудовой дисциплины	1	22.09.			
		26. Выполнение аппликации "Бабочка"	1	22.09.		Рисование	Аппликация
		27. Выполнение аппликации "Зонтик"	1	23.09.			
		28. Выполнение аппликации "Фрукты"	1	23.09.			
		29. Выполнение аппликации "Попугай"	1	24.09.			
		30. Выполнение аппликации "Домик"	1	24.09.			
III	Практическая часть (40 часов)	1. Пр.р. Подготовка к выполнению аппликации	1	27.09.	Ознакомление с видами работ	Рисование	Цветная бумага
		2. Пр.р. Аппликация "Домик с цв.клумбой"	1	27.09.			
		3. Пр.р. Применение цветной бумаги	1	28.09.			
		4. Пр.р. Использование ножниц	1	28.09.	Соблюдение гигиенических	ОБЖ	

	5. Пр.р. Применение безопасного труда	1	29.09.	требований.		Безопасный труд.
	6. Пр.р. Вырезание домика из бумаги	1	29.09.	Изготовление образцов, ориентировка в задании по технологической инструкционной карте.		
	7. Пр.р. Вырезание крыши домика	1	30.09.			
	8. Пр.р. Вырезание окон домика	1	30.09.			
	9. Пр.р. Прикладывание домика на картон	1	01.10.			
	10. Пр.р. Прикрепление домика	1	01.10.			
	11. Пр.р. Прокладывание ручных стежков	1	04.10.			Ручной стежок
	12. Пр.р. Применение стежка "вперед иголку"	1	04.10.		Стежок "вперед иголку"	
	13. Пр.р. Вырезание деревьев	1	05.10.	Умение в использовании ножницами и клеем	Естество-знание	
	14. Пр.р. Вырезание ствола дерева	1	05.10.		ОБЖ	
	15. Пр.р. Вырезание веточек к дереву	1	06.10.			
	16. Пр.р. Вырезание листьев к дереву	1	06.10.			Техника безопасности

	17. Пр.р. Прикладывание деревьев	1	07.10.			Вырезание, прикладывание,
	18. Пр.р. Прокладывание ручных стежков	1	07.10.			Прокладывание, ручной стежок
	19. Пр.р. Применение стежка "вперед иголку"	1	08.10.			
	20. Пр.р. Прикрепление деревьев	1	08.10.			
	21. Пр.р. Прокладывание ручных стежков	1	11.10.			
	22. Пр.р. Применение стежка "вперед иголку"	1	11.10.			
	23. Пр.р. Вырезание клумбы из бумаги	1	12.10.	Умение в использовании линейки, карандаша	Рисование	
	24. Пр.р. Вырезание цветов для клумбы	1	12.10.		Математика.	
	25. Пр.р. Прикладывание клумбы на картон	1	13.10.		"геометрические фигуры"	
	26. Пр.р. Прокладывание ручных стежков	1	13.10.		клумба "круг, окружность или квадрат"	
	27. Пр.р. Применение стежка "вперед иголку"	1	14.10.			

	28. Пр.р. Прикрепление клумбы на картон	1	14.10.			
	29. Пр.р. Прикладывание цветов на клумбу	1	15.10.			
	30. Пр.р. Прокладывание ручных стежков	1	15.10.			
	31. Пр.р. Применение стежка "вперед иголку"	1	18.10.			
	32. Пр.р. Прикрепление цветов на клумбу	1	18.10.			
	33. Пр.р. Оформление аппликации	1	19.10.			Оформление
	34. Пр.р. Применение готового кроя для рамки	1	19.10.			Крой, рамка
	35. Пр.р. Тонирование рамки	1	20.10.			Тонирование
	36. Пр.р. Сборка изделия	1	20.10.			Сочетание цветов, сборка, Отделка
	37. Пр.р. Работа над ошибками	1	21.10.	Соблюдение качества работы,	Математика.	Исправление брака
	38. Пр.р. Исправление брака в работе	1	21.10.	ориентировка в задании	ОБЖ	

		39. Пр.р. Чистка изделия	1	22.10.			Чистка изделия
		40. Пр.р. Окончательная отделка аппликации	1	22.10.			

II четверть (80 часов)

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата	Планируемые предметные результаты (умения и навыки)	Межпредметные связи	Словарь
		7 "б" класс II чет. 80 часов					
I	Вводная часть (10 часов)	1. Вводное занятие	1	01.11.	Закрепление навыков безопасной работы в мастерской.	С уроками чтения и русского языка	Инструкция о безопасном труде
		2. Анализ работы уч-ся за I четверть	1	01.11.			
		3. Знакомство с планом работы на II четверть	1	02.11.			
		4. Повторение правил поведения в швейной мастерской	1	02.11.	Рассказ об обязанностях швеи на швейном производстве.		Инструменты для швейного ручного труда
		5. Чтение инструкции о безопасном труде	1	03.11.			
		6. Повторение правил посадки за швейной машиной	1	03.11.			
		7. Организация рабочего места	1	04.11.			

		8. Подготовка к выполнению ручных работ	1	04.11.			
		9. Подготовка инструментов	1	05.11.			
		10. Подготовка материалов для ручных работ	1	05.11.			
II	Ручное шитье (40 час.)	1. Изучение различий швейных инструментов	1	08.11.	Подготовка спецодежды.	СБО	Ножницы
		2. Подготовка рабочего места	1	08.11.	Подготовка инструментов.	С уроками естествознания	Игла
		3. Определение инструментов для ручного труда	1	09.11.	Ориентировка в задании.		Ткани
		4. Пр.р. Отрезание нити определенной длины	1	09.11.	Ознакомление с коллекцией пуговиц.		Завязывание узелка
		5. Пр.р. Вдвигание нити в иголку	1	10.11.	Применение умений и навыков в использовании швов "вперед иголку" и "через край"		
		6. Пр.р. Завязывание узелка	1	10.11.		ОБЖ	
		7. Пр.р. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	11.11.			Пуговица
		8. Пр.р. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	1	11.11.	Применение навыков обработки краев салфетки, вытягиванием нитей для изготовления бахрамы.		Пришивание
		9. Пр.р. Выполнение шва "вперед иголку"	1	12.11.			Шов "вперед иголку"

	10. Пр.р. Закрепление нити на ткани	1	12.11.	Чистка изделия от мусора.		шов "через край"
	11. Пр.р. Выполнение шва "через край"	1	15.11.	Приутюживание салфетки.		Срез ткани
	12. Уборка рабочего места	1	15.11.	Повторение правил безопасного труда с утюгом.		
	13. Изучение обработки срезов ткани	1	16.11.			
	14. Изучение видов обработки срезов салфетки	1	16.11.	Анализирование.		
	15. Изучение методов выкраивания салфетки	1	17.11.	Использование опыта работы.	Математика	Салфетка
	16. Соблюдение последовательности действий	1	17.11.	Ровная строчка.	"прямые углы"	
	17. Пр.р. Обработка краев салфетки	1	18.11.	Повторение правил безопасной работы на швейной машине.	"квадрат"	
	18. Пр.р. Вытягивание нитей	1	18.11.		все стороны равны	Вытягивание нитей
	19. Пр.р. Изготовление бахромы	1	19.11.	Использование опыта работы и применение навыков обработки срезов ткани косыми, петлеобразными, петельными стежками.		"Бахрома"
	20. Пр.р. Вышивание по уголкам цветов	1	19.11.			
	21. Пр.р. Применение шва "вперед иголку"	1	22.11.			Вышивание

		22. Пр.р. Приутюживание салфетки	1	22.11.			
		23. Пр.р. Складывание салфетки по стандарту	1	23.11.	Навыки выполнения работ в определенной последовательности.		Приутюживание
		24. Пр.р. Анализ своей работы	1	23.11.			
		25. Употребление в речи терминов "швейного дела"	1	24.11.			Термины "швейного дела"
		26. Изучение терминологии ручного труда	1	24.11.	Повторение швов и стежков для самостоятельного выполнения.		
		27. Изучение сведений о ручных стежках	1	25.11.			Ручные стежки.
		28. Изучение видов ручных стежков	1	25.11.			
		29. Изучение прямых стежков	1	26.11.	Ориентировка на образец.		Прямые стежки
		30. Пр.р. Выполнение прямых стежков	1	26.11.			
		31. Изучение косых стежков	1	29.11.	Знание прямого, тупого, острого углов.		Косые стежки.
		32. Пр.р. Выполнение косых стежков	1	29.11.			
		33. Изучение петлеобразных стежков	1	30.11.	Определение формы салфетки.		Петлеобразные стежки

		34. Пр.р. Выполнение петлеобразных стежков	1	30.11.	Умение выбирать ткань для изготовления салфетки		
		35. Изучение петельных стежков	1	01.12.	Умение вырезать деталь салфетки по контуру выкройки		Петельные стежки
		36. Пр.р. Выполнение петельных стежков	1	01.12.			
		37. Подготовка к самостоятельной работе	1	02.12.			
		38. Сам.р. Выполнение сметочных стежков	1	02.12.			Сметочные стежки
		39. Сам.р. Выполнение косых стежков	1	03.12.			
		40. Сам.р. Выполнение петельных стежков	1	03.12.			
III	Шитье на швейной машине (30 час.)	1. Изучение различий швейной машины	1	06.12.	Знание и умения показать и рассказать назначения и устройства швейной машины.	Развитие речи	Швейная машина
		2. Сведения о швейных машинах	1	06.12.			Части швейной машины
		3. Правила посадки за швейной машиной	1	07.12.			
		4. Правила безопасной работы	1	07.12.	Знание устройства машинной		

	5. Положение рук на платформе швейной машины	1	08.12.	иглы и умение устанавливать ее в зависимости от толщины ткани.		Платформ-ма
	6. Изучение устройства швейно машины	1	08.12.			Устрой-ство швейной машины
	7. Изучение словарных слов	1	09.12.	Знание словарных слов	Чтение, русский язык, естествознание	
	8. Изучение привода швейной машины	1	09.12.	Подбор ниток в зависимости от номера иглы и толщины ткани.		Привод швейной машины.
	9. Изучение устройства машинной иглы	1	10.12.			Машинная игла
	10. Пр.р. Наматывание нити на шпульку	1	10.12.	Чтение инструкции о безопасном труде.		Шпуля
	11. Пр.р. Вставление шпульки в колпачок	1	13.12.	Умение вставлении колпачка с шпулей в челнок - до упора, и услышать (щелчок)		Колпачок
	12. Пр.р. Вставление шпульного колпачка в челнок	1	13.12.			Челнок
	13. Пр.р. Заправка верхней нити	1	14.12.			Заправка верхней и нижней ниток.
	14. Пр.р. Вывод нити на платформу машины	1	14.12.			

	15. Пр.р. Последовательность действий	1	15.12.	Контроль за последовательностью своих действий.	Чтение	
	16. Пр.р. Установка педали	1	15.12.			Педаль
	17. Пр.р. Включение машины в сеть	1	16.12.			Лапка
	18. Пр.р. Наматывание нити на шпульку	1	16.12.			
	19. Пр.р. Вставление шпульки	1	17.12.			
	20. Пр.р. Вставление колпочка в челнок	1	17.12.			
	21. Пр.р. Заправка верхней нитки	1	20.12.			
	22. Пр.р. Вывод нижней нити вверх	1	20.12.			
	23. Пр.р. Подведение ткани под лапку	1	21.12.			
	24. Пр.р. Опускание иголки в ткань	1	21.12.			
	25. Пр.р. Опускание лапки	1	22.12.			
	26. Пр.р. Нажатие на педаль	1	22.12.			
	27. Пр.р. Выполнение ровной строчки	1	23.12.	Выполнение ровной строчки.	Математика	Ровная строчка
	28. Пр.р. Соблюдение правил по окончанию шитья	1	23.12.	Повторение правил безопасной работы на швейной машине.	"Ширина"	

		29. Пр.р. Поднятие лапки, обрезание нитки	1	24.12.		"Длина"	
		30. Пр.р. Чистка машины. Уборка рабочего места.	1	24.12.		Соблюдение размеров при выполнении швов.	Чистка швейной машины.

III четверть (100 часов) 2021-2022 уч.год.

№	Тема	Новый материал	Часы	Дата	Умения и навыки индивидуальная работа	Межпредметные связи	Словарь
		7 "б" класс III чет. 100 часов					
I	Вводная часть (10 часов) Повторение пройденного	1. Вводное занятие	1	10.01.2022.	Закрепление навыков безопасной работы в мастерской.	С уроками чтения и русского языка	Инструкция о безопасном труде
		2. Анализ работы уча-ся за I четверть	1	10.01.			
		3. Знакомство с планом работы на II четверть	1	11.01.			
		4. Повторение правил поведения в швейной мастерской	1	11.01.	Рассказ об обязанностях швеи на швейном производстве.		Инструменты для швейного ручного труда

		5. Чтение инструкции о безопасном труде	1	12.01.			
		6. Повторение правил посадки за швейной машиной	1	12.01.			
		7. Организация рабочего места	1	13.01.			
		8. Подготовка к выполнению ручных работ	1	13.01.			
		9. Подготовка инструментов	1	14.01.			
		10. Подготовка материалов для ручных работ	1	14.01.			
II.	Шитье на швейной машине (20 часов)	1. Пр.р. Вставление шпульки в колпачок	1	17.01.	Знание и умения показать и рассказать назначения и устройства швейной машины.	Развитие речи	Швейная машина
		2. Пр.р. Вставление шпульного колпачка в челнок	1	17.01.			Части швейной машины
		3. Пр.р. Заправка верхней нити	1	18.01.			

		4. Пр.р. Вывод нити на платформу машины	1	18.01.	Знание устройства машинной иглы и умение устанавливать ее в зависимости от толщины ткани.	Чтение	
	Практическое повторение	5. Пр.р. Последовательность действий	1	19.01.			Платформ-ма
		6. Пр.р. Установка педали	1	19.01.		Русский язык	Устрой-ство швейной машины
		7. Пр.р. Включение машины в сеть	1	20.01.	Знание словарных слов		
		8. Пр.р. Наматывание нити на шпульку	1	20.01.	Подбор ниток в зависимости от номера иглы и толщины ткани.		Привод швейной машины.
		9. Пр.р. Вставление шпульки	1	21.01.		Естест-вознание	Машинная игла
		10. Пр.р. Вставление колпочка в челнок	1	21.01.	Чтение инструкции о безопасном труде.		Шпуля
		11. Пр.р. Заправка верхней нитки	1	24.01.	Умение вставлении колпачка с шпулей в челнок - до упора, и услышать (щелчок)		Колпачок
		12. Пр.р. Вывод нижней нити вверх	1	24.01.		Чтение	Челнок
		13. Пр.р. Подведение	1	25.01.			Заправка верхней

		ткани под лапку					и нижней ниток.
		14. Пр.р. Опускание иголки в ткань	1	25.01.			
		15. Пр.р. Опускание лапки	1	26.01.	Контроль за последовательностью своих действий.	Математика	
		16. Пр.р. Нажатие на педаль	1	26.01.		"Ширина"	Педаль
		17. Пр.р. Выполнение ровной строчки	1	27.01.	Выполнение ровной строчки.	"Длина"	Лапка
		18. Пр.р. Соблюдение правил по окончанию шитья	1	27.01.		"Соблюдение размеров"	
		19. Пр.р. Поднятие лапки, обрезание нитки	1	28.01.			
		20. Пр.р. Чистка машины. Уборка рабочего места.	1	28.01.			Чистка швейной машины.
III.	Кройка и сборка изделия (30 часов)	1. Правила безопасности с ручными инструментами	1	31.01.	Чтение инструкции о безопасном труде.	ОБЖ	Безопасный труд

		2. Соблюдение последовательности кройки	1	31.01.			
		3. Изучение определения мерки на свой размер	1	01.02.	Знание мерок	Матема-ка	Размер изделия
		4. Изучение снятия мерок	1	01.02.	Правила снятия мерок	Измерение длины, ширины	Стандартные мерки
		5. Изучение построения чертежа	1	02.02.	Применение сантиметровой линейки		Сантиметровая лента
		6. Изучение сведений о тканях	1	02.02.	Знание о разновидностях тканей	Естест-вознание	Кромка, изнаночная, лицевая стороны ткани
		7. Изучение расположения "кромки"	1	03.02.	Определение признаков сторон		
		8. Изучение признаков сторон ткани	1	03.02.			
		9. Пр.р. Подготовка ткани к раскрою	1	04.02.	Знания о раскладке ткани		

	10. Пр.р. Раскладывание ткани на раскройном столе	1	04.02.			
	11. Пр.р. Проверка качества ткани	1	07.02.			
	12. Пр.р. Выравнивание поперечного среза ткани	1	07.02.		Математика "Прямой отрезок"	Поперечный срез
	13. Пр.р. Определение лицевой, изнаночной сторон ткани	1	08.02.	Ориентировка в определении сторон - лицевой, изнаночной, долевой и поперечной нитей	Естест-вознание	Долевая, поперечная нить ткани
	14. Пр.р. Определение направления рисунка	1	08.02.			
	15. Пр.р. Определение долевой нити ткани	1	09.02.			
	16. Пр.р. Измерение длины и ширины ткани	1	09.02.	Знание длины, ширины	Математика	Длина, ширина ткани

		17. Изучение влажной тепловой обработки ткани по долевой нити	1	10.02.	Навыки и умения в влажной тепловой обработки ткани	СБО	
		18. Изучение "усадки" ткани	1	10.02.			Усадка ткани
		19. Пр.р. Накладывание выкройки на ткань	1	11.02.	Экономия ткани		
		20. Экономная раскладка "без выпадов"	1	11.02.			
		21. Пр.р. Закрепление выкройки на ткани	1	14.02.			
		22. Пр.р. Обведение выкройки мелом	1	14.02.			
		23. Пр.р. Отложение припусков на швы	1	15.02.	Знания о припусках на свободное облегание	Математика	Припуски
		24. Пр.р. Вырезание деталей с припусками	1	15.02.			
		25. Пр.р. Откалывание бумажных деталей с ткани	1	16.02.			

		26. Пр.р. Соединение деталей изделия	1	16.02.			
		27. Пр.р. Выполнение строчек временного назначения	1	17.02.	Умение работать с ручными инструментами	СБО	Сметывание, заметывание
		28. Пр.р. Выполнение сметочных строчек	1	17.02.			
		29. Пр.р. Выполнение заметывания срезов	1	18.02.			
		30. Пр.р. Выполнение прямых стежков	1	18.02.			
IV.	Пошив ночной сорочки (40 часов)	1. Изучение хлопчатобумажных тканей для сорочек	1	21.02.	Знания о разновидностях тканей	Естест-вознание	Х/б ткани
		2. Повторение лицевой и изнаночной сторон ткани	1	21.02.	Определение признаков сторон		Лицевая, изнаночная стороны
		3. Повторение долевой, поперечной нитей в ткани	1	22.02.			
		4. Изучение названия деталей сорочки	1	22.02.			Деталь

	5. Изучение швов для пошива сорочки	1	23.02.			
	6. Изучение контурных срезов	1	23.02.			Контурные срезы
	7. Пр.р. Определение середины детали	1	24.02.	Навыки сложения ткани для определения середины	Математика Деление отрезков	
	8. Пр.р. Сложение деталей	1	24.02.			
	9. Изучение разновидностей обработки срезов.	1	25.02.	Умение в обработки срезов ткани		
	10. Изучение назначения надсечки	1	25.02.			
	11. Пр.р. Снятие мерок	1	28.02.			Мерки, чертеж
	12. Пр.р. Построение чертежа	1	28.02.	Навыки построения чертежа и снятие мерок		Выкройка
	13. Пр.р. Изготовление выкройки	1	01.03.			

		14. Пр.р. Подготовка выкройки	1	01.03.	Знание мерок на свой размер	Математика	Размер изделия
		15. Пр.р. Изготовление выкройки	1	02.03.			
		16. Изучение раскроя сорочки	1	02.03.			
		17. Изучение расчета ткани на сорочку	1	03.03.	Экономное использование ткани		
		18. Пр.р. Подготовка ткани к раскрою	1	03.03.		Счет	
		19. Пр.р. Определение ткани по волокнистости и сотсаву	1	04.03.			Волокнис-тость ткани
		20. Пр.р. Раскладка деталей выкроки	1	04.03.			
		21. Пр.р. Раскрой сорочки (вразворот)	1	07.03.	Знания раскроя (вразворот)	Математика Русский язык.	Раскрой вразворот
		22. Пр.р. Подготовка кроя сорочки к обработке	1	07.03.	Обработка сорочки		

		23. Пр.р. Составление плана пошива	1	08.03.	Умение в составлении плана и последовательность в работе	СБО	План пошива сорочки
		24. Пр.р. Обработка среза горловины	1	08.03.			
		25. Пр.р. Приметывание обтачки	1	09.03.			
		26. Пр.р. Настрачивание обтачки	1	09.03.			
		27. Пр.р. Удаление ниток временного назначения	1	10.03.	Пошив сорочки с ориентировкой на технологическую инструкционную карту		Ориентировка
		28. Пр.р. Приутюживание обтачки, проверка качества	1	10.03.			
		29. Пр.р. Обработка боковых срезов сорочки	1	11.03.			

		30. Пр.р. Выполнение двойного шва	1	11.03.			
		31. Пр.р. Приутюживание двойного шва	1	14.03.			
		32. Пр.р. Проверка качества швов	1	14.03.	Выполнение швов в соответствии со стандартами		Стандарты
		33. Пр.р. Обработка нижних срезов рукавов	1	15.03.			
		34. Пр.р. Выполнение краевого шва вподгибку с закрытым срезом	1	15.03.			
		35. Пр.р. Приутюживание шва, проверка качества	1	16.03.	Знания устройства утюга и правила безопасной работы с электрическим прибором	Чтение	Электроутюг
		36. Пр.р. Выполнение сборок машинным способом	1	16.03.			
		37. Пр.р. Выполнение	1	17.03.			

		параллельных срочек					
		38. Пр.р. Соединение среза детали на сборки	1	17.03.			
		39. Пр.р. Пристрачивание детали со сборкой к низу сорочки	1	18.03.	Чтение инструкции о безопасном труде.	Чтение	Техника безопасности
		40. Пр.р. Отутюживание сорочки. Сложение по стандарту	1	18.03.			

IV четверть (84 часа)

№	Тема	Новый материал	Часы	Дата	Умения и навыки индивидуальная работа	Межпредметные связи	Словарь
I	Вводное занятие (10 часов)	7 б кл. IV чет. 84 час. 1. Обсуждение итогов работы за III четверть	1	28.03.2022.	Повторение навыков и умений для самостоятельного пошива изделий	Чтение, Русский язык, Математика	Итоги работы, постановка задач

		2. Постановка задач на IV четверть	1	28.03.			
		3. Анализирование достижений учащихся	1	29.03.			
		4. Освоение навыков самостоятельной работы	1	29.03.			
		5. Повторение правил безопасного труда	1	30.03.			
		6. Повторение правил поведения в мастерской	1	30.03.			
		7. Повторение правил работы с материалами	1	31.03.			
		8. Повторение правил работы с иглой	1	31.03.	Повторение техники безопасности работы с иглой, ножницами	Чтение	Игла, ножницы
		9. Повторение безопасной работы с ножницами	1	01.04.			
		10. Организация	1	01.04.			

		рабочего места					
II.	Кройка и сборка изделия (50 часов)	1. Повторение правил безопасного труда с ручным инструментом	1	04.04.	Соблюдение последовательности действий	Русский язык	
		2. Изучение последовательности действий при пошиве сумки	1	04.04.			
		3. Определение фасона сумки	1	05.04.	Навыки в выборе ткани для пошива сумки	СБО	Ткань, сумка
		4. Определение количества деталей сумки	1	05.04.			
		5. Выбор ткани для пошива сумки	1	06.04.			
		6. Подбор ниток для оформления сумки	1	06.04.			
		7. Украшение сумки тесьмой, пуговицами	1	07.04.			
		8. Составление плана для изготовления сумки	1	07.04.	Умение в составление плана пошива и расчета расхода ткани на сумку		План

		9. Изучение расчета расхода ткани	1	08.04.			
		10. Определение мерки изделия	1	08.04.	Знание ширины, длины	Математика, геометрия	Расчет
		11. Пр.р. Определение ширины прямоугольной сумки	1	11.04.	Умение в использовании линейки, угольника		
		12. Пр.р. Определение длины сумки	1	11.04.			
		13. Пр.р. Определение длины ручек	1	12.04.			
		14. Пр.р. Построение чертежа сумки	1	12.04.			
		15. Пр.р. Построение чертежа ручек сумки	1	13.04.			
		16. Пр.р. Расчет расхода ткани	1	13.04.			
		17. Пр.р. Подготовка ткани к раскрою	1	14.04.			

	18. Пр.р. Раскладка выкройки на ткани	1	14.04.			Раскладка
	19. Пр.р. Определение припусков на швы	1	15.04.	Знание припусков на швы	Математика	Припуски
	20. Пр.р. Выкраивание деталей с припусками	1	15.04.			
	21. Пр.р. Соединение боковых срезов сумки	1	18.04.			
	22. Пр.р. Выполнение строчек швов основы	1	18.04.	Пошив в соответствии со стандартными швами, по технологической карте пошива изделия	Русский язык, чтение	Стандартные швы. Ровная строчка
	23. Пр.р. Выполнение сточного шва	1	19.04.			
	24. Пр.р. Выворачивание сумки	1	19.04.			
	25. Пр.р. Приутюживание	1	20.04.			

		сточного шва					
		26. Пр.р. Выполнение двойного шва	1	20.04.		Русский язык, чтение, математика	
		27. Пр.р. Обработка ручек сумки	1	21.04.			
		28. Пр.р. Выполнение накладного шва	1	21.04.			
		29. Пр.р. Выполнение шва с двумя закрытыми срезами	1	22.04.	Выполнение ровной строчки		
		30. Пр.р. Разметка мест прикрепления ручек	1	22.04.			
		31. Пр.р. Ориентировка на рассечки	1	25.04.	Знание обозначения рассечек	Геометрия, математика	Рассечки
		32. Пр.р. Приметывание ручек	1	25.04.			

		33. Пр.р. Обработка верхнего среза сумки	1	26.04.			
		34. Пр.р. Притачивание ручек в шов вподгибку	1	26.04.			Шов вподгибку с закрытым срезом
		35. Пр.р. Выполнение краевого шва вподгибку с закрытым срезом	1	27.04.	Проверка качества работы. Измерение швов.		
		36. Пр.р. Образование дна сумки	1	27.04.			
		37. Пр.р. Застрачивание углов в сторону дна	1	28.04.			Застрачивание
		38. Пр.р. Прикрепление углов	1	28.04.			
		39. Пр.р. Удаление наметочных швов	1	29.04.			
		40. Пр.р. Утюжка готового изделия	1	29.04.	Работа над ошибками. Анализирование.		

		41. Изучение последовательности действий при изготовлении панно "Рябина"	1	02.05.	Выбор эскиза панно "Рябина"	Рисование	Панно
		42. Пр.р. Изготовление веток	1	02.05.			
		43. Пр.р. Изготовление листьев	1	03.05.			
		44. Пр.р. Приметывание веток и листьев	1	03.05.	Повторение умений и навыков работы с ножницами, клеем, цветной бумагой, картоном и природными материалами. Анализ выполненной работы		Клей, ножницы, цветная бумага, картон.
		45. Пр.р. Пристрачивание веток и листьев	1	04.05.			
		46. Пр.р. Удаление наметочных швов	1	04.05.			
		47. Пр.р. Пришивание ягод к основе	1	05.05.			
		48. Пр.р. Обработка краев изделия	1	05.05.			

		49. Пр.р. Исправление брака в работе	1	06.05.			
		50. Пр.р. Анализирование готового изделия	1	06.05.			
Ш.	Контрольная работа и анализ ее качества (24 часа)	1. Повторение последовательности в выполнении стачного шва	1	09.05.		Математика "Измерение отрезков"	Стачной шов
		2. Контр.р. Выполнение стачного шва в заутюжку	1	09.05.	Качественное выполнение швов.		
		3. Контр.р. Выполнение стачного шва в разутюжку	1	10.05.	Повторение техники безопасности работы с электроутюгом		Швы в заутюжку, в разутюжку
		4. Контр.р. Проверка качества работы	1	10.05.			
		5. Повторение последовательности выполнения двойного шва	1	11.05.			Двойной шов

		6. Контр.р. Выполнение стачного шва	1	11.05.			Стачной шов
		7. Контр.р. Выворачивание выполнения двойного шва	1	12.05.			
		8. Контр.р. Анализирование качества	1	12.05.	Последовательное выполнение швов в соответствии с технологической картой пошива	Математика, геометрия, русский язык	
		9. Повторение последовательности выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом	1	13.05.			Краевой шов вподгибку с закрытым срезом
		10. Контр.р. Подгибка среза на изнаночную сторону	1	13.05.			
		11. Контр.р. Заметывание подогнутого края	1	16.05.			
		12. Контр.р. Перегибание	1	16.05.			

		подогнутого края					
		13. Контр.р. Заметывание подгиба	1	17.05.			
		14. Контр.р. Прошивание машинной строчки	1	17.05.	Повторение краевого шва вподгибку с закрытым срезом		
		15. Контр.р. Закрепление начала строчки	1	18.05.			
		16. Контр.р. Закрепление окончания строчки	1	18.05.		Русский язык, чтение, математика	
		17. Контр.р. Удаление ниток временного назначения	1	19.05.			
		18. Контр.р. Приутюживание шва	1	19.05.			
		19. Чтение инструкции о безопасном труде	1	20.05.	Подготовка швейных изделий к школьной выставке.		

		20. Контр.р. Анализирование выполненных работ	1	20.05.			
		21. Контр.р. Работа над ошибками	1	23.05.	Качественное изготовление изделий в соответствии со стандартами и технологической картой пошива		
		22. Контр.р. Исправление брака в работе	1	23.05.	Исправление ошибок		
		23. Подведение итогов за 2021-2022 учебный год	1	24.05.			
		24. Анализ работы за год	1	24.05.			

I четверть - 76 час.,

II чет. - 80 час.,

III чет. - 100 час.,

IV чет. - 84 час.

Итого: 340 час. 7 "б" класс за 2021-2022 уч.год.

Литература

1. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – Зарегистрировано в Минюсте России 3 февраля 2015 года №35850;
2. Картушина Г.Б. Мозговая Г.Г., «Швейное дело» 7 кл., Просвещение 2006 год;
3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5 – 9 классов. Сборник № 2, 2001 год.