



**Министерство образования Иркутской области**

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
С.А. Антонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
\_\_\_\_\_ С.А. Антонова

Утверждаю  
Директор  
ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово  
Д.А. Субботина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
\_\_\_\_\_ Д. А. Субботина

**Рабочая программа  
по профильному труду**

(указывается наименование учебного предмета)

**в 6 «б» классе**

**на 2021-2022 уч.г.**

**Залесский Александр Модестович**

(ФИО педагога, разработавшего и реализующего учебный предмет)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду для 6 б класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 2).

Рабочая программа по профильному труду обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово на 2021-2022 уч. г.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающиеся знакомятся с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения наметать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

*Целью* трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями т.д.

### *Задачи:*

-формирование навыков и умений по организации своего рабочего места в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

-развитие навыков создания эскиза изделия, проведение анализа образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию (с помощью учителя или самостоятельно).

-формирование умения планировать последовательность операций по изготовлению продукта, контролировать качество выполненной работы, обсуждать полученный результат в соответствии с своими представлениями.

-формирование таких качеств трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

*Количество часов:* 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

*Срок реализации программы:* 2021-2022 учебный год.

*Основные разделы программы:* «Повторение пройденного в 5 классе», «Выполнение изделий из бумаги», «Работа с пластилином», «Работа с проволокой», «Работа с металлическим конструктором», «Работа с природным материалом». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

*Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля:* текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении всего учебного периода, контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, текущий контроль успеваемости осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, промежуточный контроль успеваемости проводится по итогам четверти и оценивается по критериям «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил».

*Планируемые результаты. Личностные:*

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные:*

- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности: выполнение изделий из разных видов бумаги, пластилина, проволоки, металлических частей конструктора, выполнение изделий из природного материала и т. д.
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- умение соблюдать технологические процессы: изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
- потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Содержание программы 6 б класс

Всего 2 часа в неделю, всего 68 часов

1 четверть 14 часов

Повторение материала, пройденного в 5 классе (14 часов)

Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Материалы, применяемые в картонажном деле. Бумага разного цвета и вида. Внешний вид, свойства, назначение. Сгибание листа по намеченным линиям. Правила безопасности работы с режущими инструментами. Резание листа бумаги ножницами. Полоски широкие, узкие. Работа с разными клеящими составами. Правила безопасности работы с клеем. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с клеем. Хранение клея. Приемы пользования кистью. Работа с образцами геометрических фигур: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг. Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами, наклеивание на бумагу. Составление орнаментов из геометрических фигур (прямоугольников, треугольников по образцам, чередующихся по форме и цвету). Изготовление по образцам орнамента в квадрате. Разметка бумаги по шаблону и вырезывание криволинейных контуров, волнистой линии, круга. Выполнение аппликации из бумаги. Выполнение аппликации из 4-5 цветов.

2 четверть 16 часов

Выполнение изделий из бумаги (16 часов)

Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Изготовление салфетки с вырезным узором. Ознакомление с образцами. Разметка бумаги, вырезывание ножницами (произвольно). Выполнение снежинки. Ознакомление с образцами. Заготовка листов бумаги, разметка по шаблону и работа с ножницами. Склеивание колец, сборка их в гирлянду. Изготовление клеевых пакетов для семян, кармашков для библиотечных книг. Ознакомление с образцами изделий. Заготовка листов бумаги по заданному размеру.

Разметка по шаблону. Вырезывание ножницами. Фальцовка. Намазывание клеем, склеивание. Выполнение итоговой работы.

3 четверть 20 часов

Работа с пластилином (10 часов). Повторение правил работы с пластилином. Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Закрепление навыков: делить пластилин на части, разминать пластилин, раскатывать прямыми и кругообразными движениями ладоней, формировать различные геометрические формы, расплющивать пластилин между ладонями. Закрепление приёмов: соединения деталей примазыванием, простейшее оттягивание небольших деталей, прищипывание.

Работа с проволокой (10 часов). Правила безопасности при работе с проволокой. Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Виды проволоки, ее свойства и назначение. Сгибание и разгибание проволоки, отмеривание проволоки по мерке, заготовка отрезков. Формирование фигуры человека из проволоки.

4 четверть 18 часов

Работа с металлическим конструктором (8 часов). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Технические сведения. Жёсткое крепление деталей. Свободное крепление деталей. Группировка деталей на рабочем столе в последовательности использования. Основные признаки натурального предмета, моделируемые в поделке. Приёмы работы. Практические работы. Изготовление моделей весов, карусели, подъёмного крана, тележки.

Работа с природным материалом (10 часов). Правила работы с засушенными листьями, семенами клёна, веточками растений, шишками. Подготовка рабочего места. Создание узоров из засушенных листьев, составление предметных, сюжетных аппликации. Из шишек и веточек изготовление различных животных. Из крылаток клёна выполняются цветы, иголки ежа, оперение птиц. В качестве вспомогательных средств для крепления деталей используется пластилин, клей, проволока. Работа с ветками. Выполнение различных видов работ из бересты (нарезание полос, плетение).

Календарно-тематическое планирование по профильному труду 6 б класс

№ п\п	Раздел	Тема	часы	Предметные результаты
1	Введение Повторение пройденного материала в 5 классе 14 часов	<i>1 четверть:</i> 1. Распределение и закрепление за учащимися рабочего места, правила его содержания. Назначение и обязанности дежурных. Правила поведения и техники безопасности в столярной мастерской. 3. Общие сведения об инструментах.	14 1  1	<i>Знать:</i> - правила безопасного поведения в мастерской; - свое рабочее место <i>Уметь:</i> - ориентироваться в списке дежурных <i>Знать:</i> - свойства и назначение бумаги





4	Работа с проволокой 10 часов	4. Виды и назначения стеков. Способы отделки и украшения.	1	<i>Знать:</i> - приемы работы с глиной и пластилином <i>Уметь:</i> -сгибать, вытягивать, скатывать, округлять и заострять изделия из пластилина и глины  <i>Уметь:</i> - скатывать шар - вдавливать, отщипывать, мелкие кусочки	
		5. Эстетические требования к изделиям из глины и пластилина.	1		
		6. Подготовка к выполнению лепных работ.	1		
		7. Приемы работ с глиной и пластилином. Раскатывание в ладонях и на доске (столбики).	1		
		8. Закрепление навыков: делить пластилин на части, разминать пластилин, раскатывать прямыми и кругообразными движениями ладоней, формировать различные геометрические формы, расплющивать пластилин между ладонями.	1		
		9.Закрепление приёмов: соединения деталей примазыванием, простейшее оттягивание небольших деталей, прищипывание.	1		
		10. Итоговая работа. Лепка фигуры человека в различных статических позах.	1		
		Общие сведения о проволоке. История появления	2		<i>Знать:</i> - приемы работы с проволокой <i>Уметь:</i> - выполнять плетение из проволоки - сгибать и разгибать - отмерять по мерке - создавать композиции из изделий
		Предназначение проволоки.			
		Правила безопасности при работе с проволокой.	2		
Виды проволоки, ее свойства.	2				
Сгибание и разгибание проволоки	2				
Отмеривание проволоки по мерке, заготовка отрезков.	1				
Крепление деталей при помощи штырьков, клея.	1				
Формирование фигуры человека из проволоки. Итоговая работа	2				
5	Работа с металлическим конструктором 8 часов	<i>4 четверть:</i> 1. Ознакомление с металлическим конструктором, изучение схем и инструкций	18	<i>Знать:</i> - приемы работы с металлическим конструктором	

6	Работа с природным материалом 10 часов	2. Технические сведения. Жёсткое крепление деталей. Свободное крепление деталей.	1	<i>Уметь:</i> - работать с инструкцией по сборке изделия - учитывать симметричность при закреплении деталей - изготавливать изделие	
		3. Группировка деталей на рабочем столе в последовательности использования.	1		
		4. Основные признаки натурального предмета, моделируемые в поделке. Приёмы работы.	1		
		Изготовление моделей весов из металлического конструктора	1		
		6. Изготовление карусели из металлического конструктора	1		
		7. Изготовление подъёмного крана из металлического конструктора	1		
		8. Изготовление тележки из металлического конструктора	1		
		1. Общие сведения о природных материалах.	1		<i>Знать:</i> - свойства природных материалов - виды соединения - клеящие составы  <i>Уметь:</i> - изготавливать поделки из шишек, мха, коры - изготавливать поделки из семян различных культур  <i>Знать:</i> - правила заготовки и работы с берестой  <i>Уметь:</i> - нарезать полосы из бересты, плести
		2. Свойства природных материалов. Виды соединений.	1		
		3. Инструменты, применяемые в работе. Клеящие составы.	1		
	4. Санитарно-гигиенические требования, правила безопасной работы.	1			
	5. Правила работы с засушенными листьями, семенами клёна, веточками растений, шишками.	1			
	6. Изготовление поделок из шишек, мха, веток, коры деревьев.	1			
	7. Создание узоров из засушенных листьев, составление предметных, сюжетных аппликации.	1			
	8. Из шишек и веточек изготовление различных животных.	1			
	9. Из крылаток клёна выполняются цветы, иголки ежа, оперение птиц. Изготовление поделок.	1			

		10. Выполнение различных видов работ из бересты, нарезание полос, плетение.	1	
--	--	---	---	--