

Аннотация

Рабочая программа по математике для 3 «а» класса составлена в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью №1599 от 19 декабря 2014г.; адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: расширение у учащихся с ограниченными возможностями здоровья жизненного опыта в современном обществе, овладение доступными профессионально-трудовыми навыками, наблюдение о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

Задачи:

Формировать доступно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

Корригировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

Формировать положительные качества личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль

Программа рассчитана на 136 часов (4ч. в неделю), в том числе на контрольные и практические работы отводится – 9 часов.

Рабочая программа по математике обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ №1 г. Черемхово на 2021-2022 уч. г.

Она включает в себя разделы: *«Второй десяток. Нумерация»*, *«Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток»*, *«Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток»*, *«Умножение и деление»*, *«Сотня. Нумерация»*, *«Сложение и вычитание без перехода через десяток»*, *«Числа, полученные при счете и при измерении»*, *«Деление на равные части. Деление по содержанию»*, *«Взаимное положение геометрических фигур на плоскости»*, *«Порядок арифметических действий»*, *«Повторение»*.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, контрольные и практические работы) и устный опрос.

Рабочая программа по предмету математике является одним из важных общеобразовательных предметов, который готовит учащихся с ограниченными возможностями здоровья распознавать в явлениях окружающей жизни математические факты, применять математические знания к решению конкретных практических задач, которые повседневно ставит жизнь.

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1-100 в прямом порядке.
- откладывать любые числа в пределах 100 на счетах.
- выполнять сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд.
- знать названия компонентов и результатов умножения и деления.
- понимать смысл арифметических действий умножения и деления.
- знать единицы измерения (меры) длины, массы, времени и их соотношения.
- определять время по часам (с помощью учителя).
- решать составные арифметические задачи в два действия: сложения, вычитания, умножения, деления (с помощью учителя).
- строить отрезки.
- знать элементы четырехугольников и треугольников, их свойства.

Вычерчивать прямоугольник, окружность с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1-20 в прямом и обратном порядке;
- счет в пределах 20 равными числовыми группами;

- знать названия компонентов и результатов сложения, вычитания;
 - понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания;
 - знать и применять переместительное свойство сложения;
 - выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;
 - знать единицы измерения (меры) длины, массы, времени и их соотношения;
 - определять время по часам. (1 способ);
 - решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
 - составлять краткую запись, решать составные арифметические задачи в два действия (самостоятельно);
 - различать и чертить прямую, луч, отрезок;
 - знать элементы четырехугольников и треугольников, их свойства.
- Чертить геометрические фигуры.