

Аннотация к рабочей программе математические представления.

4 класс

*Нормативная база*

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 2)

*Цель:* формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

*Задачи:*

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых ребенку для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.
- формирование элементарных навыков и счета в учебной деятельности.

*Количество часов:* 68 часов (2 ч. в неделю), в том числе на контрольные работы отводится - 4 часа.

*Срок реализации программы*

2021-2022 учебный год

*Основные разделы программы* Рабочая программа включает в себя разделы: количественные представления; представление о пространстве; представление о величине; временные представления.

*Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля*

Обучение обучающихся 4 класса осуществляется без домашнего задания и отсутствием балльного оценивания. Проверка знаний, умений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью, определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «усвоил(а) частично», «не усвоил(а)».

Усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно.</li><li>- Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого.</li><li>- Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.</li></ul>
Частично усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Навык или умение проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого.</li><li>- Навык или умение проявляется в половине случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.</li><li>- Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навык или умение проявляется в половине случаев при значительной помощи взрослого.</li> <li>- Навык или умение проявляется в большинстве случаев при значительной помощи взрослого</li> </ul>
Не усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навык или умение отсутствует (самостоятельно, с помощью взрослого не выполняет).</li> <li>- Действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним.</li> </ul>

#### *Ожидаемые результаты*

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
  - формирование уважительного отношения к окружающим;
  - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты* освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

В результате изучения предмета математические представления, обучающиеся 4 класса должны

Знать:

- Счет в пределах 10.
- Десятичный состав числа.
- Работу со счетами.
- Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

- меры стоимости.

Уметь:

- осуществлять действия с множествами на дочисловом и элементарном числовом уровне в пределах 5 (совместно с педагогом, по подражанию, по образцу и по словесной инструкции);
- выделять от одного до пяти-семи предметов по подражанию и образцу действиями взрослого;
- узнавать цифры 1-5-7-10 и соотносить их с количеством пальцев и предметов;
- писать цифры 1-5-7-10
- называть цифровой ряд, выкладывая цифры в последовательности, подбирая соответствующую цифру к количеству предметов;
- понимать и использовать приемы наложения и приложения при образовании множеств в пределах 5-7 и соотношении предметов по величине;
- решать задачи-драматизации и задачи-иллюстрации на сложение и вычитание, используя наглядный материал в пределах пяти;
- пользоваться калькулятором: узнавать цифры и знаки на клавиатуре, производить простейшие арифметические действия в пределах 5-7
- производить простейшие действия по перемещению предметов вперед, назад, вверх, вниз, по подражанию действиям взрослого, по образцу, и по словесной инструкции;
- узнавать и называть на основе наиболее характерных признаков (по наблюдениям в природе, по изображениям на картинках) времена года (лето, зима, осень, весна) и части суток (утро, день, вечер, ночь).