

## Аннотация к рабочей программе по счету.

### *Нормативная база:*

Рабочая программа по счету для 9 класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г.

*Цель:* создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

### *Задачи:*

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых ребенку для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач.
- формирование элементарных навыков и счета в учебной деятельности.

### *Количество часов*

Программа по счету рассчитана на 170 часов (5 ч. в неделю), в том числе на контрольные работы отводится - 12 часов.

### *Срок реализации программы*

2021-2022 учебный год

### *Основные разделы программы:*

- количественные представления;
- представление о пространстве;
- представление о величине;
- временные представления.

### *Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля*

Отметки учащимся с умеренной умственной отсталостью не выставляются. Продвижение определяется результатами их продуктивной деятельности и с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

#### *«Усвоил (а)»:*

Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями.

#### *«Частично усвоил (а)»*

Производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий.

#### *«Не усвоил (а)»*

Обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством заданий.

### *Ожидаемые результаты*

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.

*Предметные результаты:* овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач: умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами; умение определять длину, умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам.

Обучающиеся должны:

*Знать:*

- счет в пределах 100;

- сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд;

- счет прямой и обратный в пределах 100;

- ориентировка в мерах стоимости;

- ориентировка в мерах времени;

- ориентировка в мерах емкости;

- ориентировка в мерах длины.

*Уметь:*

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой;

- работать с дидактическим материалом;

- работать со счетами;

- решать задачи в пределах 100 с переходом через разряд;

- чертить прямые линии;

- чертить круг по шаблону;

- работать с наглядными пособиями;

- работать в тетради.