

Аннотация к рабочей программе по развитию речи.

Нормативная база

Рабочая программа по развитию речи для 9 класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г.

Цель: создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире;
- формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих жизнедеятельность;
- формирование коммуникативных умений и социальных навыков общения с окружающими людьми, адекватного поведения в социальной среде;
- формирование положительного отношения к учебной деятельности и элементарного познавательного интереса к учебной деятельности;
- формирование элементарных навыков чтения, письма и счета в учебной деятельности.

Количество часов

Программа рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю.

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Основные разделы программы

Рабочая программа включает в себя разделы: овощи, ягоды, деревья, грибы, комнатные растения, цветы, домашние животные, птицы, насекомые, лето, осень, птицы, зима, весна.

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля.

Отметки учащимся с умеренной умственной отсталостью не выставляются. Продвижение определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

«Усвоил (а)»:

При ответе допускает отдельные неточности в изложении фактического материала; неполно раскрывает взаимосвязи; испытывает трудности в применении знаний на практике.

«Частично усвоил (а)»

Излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя; редко использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире;

ограничивается фрагментарным изложением фактического материала; не может самостоятельно применить знания на практике.

«Не усвоил (а)»

Обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством заданий.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

- представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времени года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умений адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям;

- представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека;

- элементарные представления о течении времени: умение различать части суток, дни недели, месяцы; соотнесение месяцев с временем года; представления о течении времени: смене событий дня, суток, в течении недели, месяца.

Обучающиеся должны знать:

Знать:

- названия изучаемых предметов и явлений;

- названия и свойства изучаемых предметов и явлений.

Уметь:

- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;

- составлять небольшой рассказ из простых распространенных предложений;

- выполнять практические работы по дому и в классе;

- обобщающие названия изучаемых групп предметов и явлений.

