

## Аннотация к рабочей программе по счету.

### *Нормативная база:*

Рабочая программа по счету для 7 б класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г.

*Цель:* расширение у учащихся с ограниченными возможностями здоровья жизненного опыта в современном обществе, овладение доступными профессионально-трудовыми навыками, наблюдение о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач.

### *Задачи:*

- Формировать доступно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- Корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- Формировать положительные качества личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умение планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### *Количество часов*

Программа рассчитана на 171 час (5ч. в неделю), в том числе на контрольные, самостоятельные и практические работы отводится – 19 часов.

### *Срок реализации программы*

2021-2022 учебный год

### *Основные разделы программы:*

- Арифметические действия
- Устный счет
- Величины, единицы измерения
- Текстовые арифметические задачи
- Геометрический материал

### *Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля*

Отметки учащимся с умеренной умственной отсталостью не выставляются. Прогресс определяется результатами их продуктивной

деятельности и с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

«Усвоил (а)»:

Дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями.

«Частично усвоил (а)»

Производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий.

«Не усвоил (а)»

Обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством заданий.

*Ожидаемые результаты*

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально- личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.

*Предметные результаты:* овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач: умение обращаться с деньгами, рассчитывать ими, пользоваться карманными деньгами; умение определять длину, умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам.

В результате изучения счета обучающиеся 7 б класса должны

*Знать:*

счет в пределах 100;

счет прямой и обратный в пределах 100;

сложение и вычитание в пределах 100 и без перехода через разряд

складывание круглых десятков;

ориентировка в мерах стоимости;

ориентировка в мерах времени;

ориентировка в мерах емкости;

понятие возраста: моложе-старше.

*Уметь:*

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой;
- работать с дидактическим материалом;
- работать со счетами;
- чертить круг по шаблону;
- работать с наглядными пособиями;
- работать в тетради.