

Аннотация к рабочей программе по рисованию.

Нормативная база.

Рабочая программа по рисованию для 7 б класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г.

Цель: развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучение умения видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний о рисовании, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Задачи:

- Знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- Формировать элементарные знания о видах и жанрах изобразительного искусства;
- Обучать изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;
- Обучать разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);
- Обучать правилам и законам композиции, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности;
- Формировать умение создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;
- Развивать эмоциональное восприятие произведений искусства, умение анализировать их содержание и формулировать свое мнения о них;
- Воспитывать у учащихся умение согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»);
- Воспитывать в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса.

Количество часов

Программа рассчитана на 68 часов (2ч. в неделю), в том числе на практические работы отводится – 62 часа.

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год.

Основные разделы программы

- Рисование с натуры
- Декоративное рисование
- Рисование на темы
- Беседы об изобразительном искусстве

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля.

Отметки учащимся с умеренной умственной отсталостью не выставляются. Продвижение определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

«Усвоил (а)»:

Самостоятельное, безошибочное и аккуратное выполнение рисунка, умение анализировать образец и выстраивать алгоритм работы, умение передавать форму, цвет, композиционное построение.

«Частично усвоил (а)»

Неаккуратное выполнение рисунка, неточности при передаче формы предмета, его цвета, при неточном пропорциональном соотношении частей предмета, при нарушении в построении композиции и ему необходима помощь учителя на каждом этапе работы.

«Не усвоил (а)»

Нарушение в построении композиции, неточное построение частей предмета.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

- освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни;

- способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности: положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

- готовность к участию в совместных мероприятиях: умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ.

В результате изучения рисования обучающиеся 7 б класса должны

Знать:

- цвета;

- строение изображаемого предмета;

- правила построения узора в полосе, квадрате, круге.

Уметь:

- правильно располагать лист (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения, изображаемого;

- самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;

- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;

- анализировать с помощью учителя строение предмета;

- рисовать узоры из геометрических и растительных элементов в полосе прямоугольнике, круге, используя осевые линии;

- в рисунках на темы изображать основания более близких предметов ниже, дальних предметов — выше; изображать близкие предметы крупнее дальних, хотя и равных по величине;

- различать и называть цвета и их оттенки;

- узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства;

- анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки.