

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни»

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для б«а» класса составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1); Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 1)

Цель - помочь ребенку адаптироваться к школьной жизни, активно включиться в нее, сформировать у него первоначальные, но адекватные представления о бытовой и социальной сферах жизни человека.

Задачи:

- формирование у учащихся бытовых умений в области личной гигиены, сохранения и укрепления своего здоровья;
- формирование и совершенствование навыков самообслуживания при повседневном уходе за одеждой, обувью и жилищем;
- формирование и совершенствование необходимых навыков труда;
- формирование у учащихся представлений о нормах культуры поведения, взаимоотношений с людьми;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности младших школьников.

Программа рассчитана на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово на 2021-2022 учебный год.

Программа предмета «Основы социальной жизни» включает 4 раздела: «Гигиена тела», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи».

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), оцениваются по 5-балльной системе. Знания и умения, обучающихся по предмету «Основы социальной жизни» предмету, оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ. Контрольные работы по предмету «Основы социальной жизни» программой не предусмотрены.

*Оценка устных ответов*

«5» ставится, если учащиеся полностью усвоили учебный материал, могут изложить его своими словами, самостоятельно подтверждают ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечают на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащиеся в основном усвоили учебный материал, допускают незначительные ошибки в его изложении, подтверждают ответ конкретными примерами, правильно отвечают на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если учащиеся не усвоили существенную часть учебного материала, допускают значительные ошибки в его изложении своими словами,

затрудняются подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечают на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащиеся полностью не усвоили учебный материал, не могут изложить его своими словами, не могут привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

Ожидаемые результаты: личностные и предметные результаты, з,у,н.

Личностные результаты:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
3. Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
5. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
6. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

Предметные результаты:

1. Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
2. Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
3. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
4. Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
5. Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
6. Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
7. Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
8. Магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
9. Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
10. Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
11. Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности, обучающиеся должны:

Знать:

- правила закаливания организма;
- приёмы обтирания и мытьё ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей, - правила пользования моющими средствами;
- соблюдать порядок на рабочем столе;
- убирать жилые помещения;
- использовать соответствующий инвентарь, в зависимости от полового покрытия;
- чистить пылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- соблюдать правила
- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заваривание чая;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.
- способы вызова врача на дом;
- функции основных врачей - специалистов; виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества;
- какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети

Уметь:

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- подбирать одежду,
- сушить мокрую одежду;
- чистить верхнее и лёгкое платье;
- подготавливать их к хранению
- организация рабочего места школьника;
- уборка жилых помещений;
- уход за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- пользование пылесосом и уход за ним.
- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;
- составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;
- правильно вести себя на занятиях, на уроках.