

## Аннотация к рабочей программе по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания.

### *Нормативная база.*

Рабочая программа по хозяйственно-бытовому труду и привитию навыков самообслуживания для 7 б класса составлена на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010.

*Цель:* овладение практическими умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизни.

### *Задачи:*

- Обучать обслуживающему труду и подготовить к посильным видам труда.
- Формировать у ребенка положительное отношение и интерес к бытовому труду.
- Выбатывать привычки к личной гигиене, чистоте, аккуратности.
- Воспитывать уважение к труду.

### *Количество часов*

Программа рассчитана на 170 час (5 ч. в неделю), в том числе на практические работы отводится – 20 часов.

### *Срок реализации программы*

2021-2022 учебный год

### *Основные разделы программы.*

Рабочая программа включает в себя разделы:

- Уход за одеждой и обувью.
- Уход за жилищем.
- Приготовление пищи.

### *Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля.*

Отметки учащимся с умеренной умственной отсталостью не выставляются. Прогресс определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

«Усвоил (а)»:

При ответе допускает отдельные неточности в изложении фактического материала; неполно раскрывает взаимосвязи; испытывает трудности в применении знаний на практике.

«Частично усвоил (а)»

Излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя; редко использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире; ограничивается фрагментарным изложением фактического материала; не может самостоятельно применить знания на практике.

«Не усвоил (а)»

Обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством заданий.

*Ожидаемые результаты.*

*Личностные результаты* освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- составление стандартного плана работы по пунктам.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

В результате изучения хозяйственно-бытового труда и привитие навыков самообслуживания, обучающиеся 7 класса должны

Знать:

- Названия одежды и обуви: уличной, школьной, домашней.

- Правила хранения белья до стирки.

- Правила применения мыла и стирального порошка при стирке.

- Виды жилых помещений.

- Правила ухода за мебелью.

- Основные продукты питания.

Уметь:

- Пользоваться мылом и стиральным порошком.

- Ухаживать за обувью, одеждой, мебелью.

- Пришивать пуговицы, шить наметочным швом.

- Проводить уборку жилого помещения.

- Сервировать стол к чаю.