

Аннотация к рабочей программе по трудовому обучению
(швейное дело)
7 «б» класс

Нормативная база

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ №1897 от 17 декабря 2010г.

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных и декоративных работ по окончанию школы, а также дальнейшая успешная социализация личности ребёнка с тяжелой умственной отсталостью.

Задачи:

-Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

-Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

-Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Количество часов

Программа рассчитана на 340 часов (10 ч. в неделю).

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Основные разделы программы

Рабочая программа по трудовому обучению (швейное дело) включает в себя следующие разделы: вводное, работа с бумагой и картоном, работа с шитьем, шитье на электрической машинке, кройка и сборка изделия.

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Проверка знаний, умений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью, определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

Усвоил(а)	-Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно. -Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.
Частично усвоил(а)	-Навык или умение проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в половине случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.

	<ul style="list-style-type: none"> -Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в половине случаев при значительной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в большинстве случаев при значительной помощи взрослого
Не усвоил(а)	<ul style="list-style-type: none"> -Навык или умение отсутствует (самостоятельно, с помощью взрослого не выполняет). -Действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения учащимися с умственной отсталостью, адаптированной основной общеобразовательной программы представлены личностными и предметными результатами:

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: батик, деревообработка, и другие, с учетом особенностей региона.

- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

- Умение соблюдать технологические процессы, например: изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

- Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.