

Аннотация
к рабочей программе
по чтению, 9а класс

1. Нормативная база.

Рабочая программа по чтению для 9а класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы *основного общего* образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010г., (7-9 классы).

2. Цель:

Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта; развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

3. Задачи:

- совершенствовать навыки полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развивать навыки речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развивать положительные качества и свойства личности;
- формировать у обучающихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе через нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы.

4. Количество часов.

Программа рассчитана на 102 часа (3 ч. в неделю).

5. Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.

6. Основные разделы программы:

Устное народное творчество. Из произведений русской литературы XIX века. Из произведений русской литературы XX века. Из произведений зарубежной литературы. Внеклассное чтение. Работа с текстом. Ориентировка в литературоведческих понятиях.

7. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля.

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе.

Знания и умения, обучающихся по чтению, оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, устных ответов, техники чтения (90-100 слов), чтения наизусть, пересказа и рассказа текстов.

8. Ожидаемые результаты: личностные и предметные результаты, знания, умения, навыки.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные учащимися знания и умения и готовность к их применению:

- осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

Учащиеся 9а класса должны знать наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Уметь: читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; высказывать свое отношение к героям и их поступкам; пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.