

Аннотация
к рабочей программе
по литературному чтению, 6 «А» класс

1. Нормативная база.

Рабочая программа по литературному чтению для 6 «А» класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы *основного общего* образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. Вариант 1).

2. Цель:

Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта; развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

3. Задачи:

- совершенствовать навыки полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развивать навыки речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развивать положительные качества и свойства личности;
- формировать у обучающихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе через нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы.

4. Количество часов.

Программа рассчитана на 136 часов (4 ч. в неделю).

5. Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.

6. Основные разделы программы:

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.). Жанровое разнообразие. Ориентировка в литературоведческих понятиях. Навык чтения. Работа с текстом. Внеклассное чтение.

7. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля.

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе.

Знания и умения, обучающихся по литературному чтению, оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, устных ответов, техники чтения (50-70 слов), чтения наизусть, пересказа и рассказа текстов.

8. Ожидаемые результаты: личностные и предметные результаты, знания, умения, навыки.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные учащимися знания и умения и готовность к их применению:

- осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- представления о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нем;
- выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

В результате изучения литературного чтения, учащиеся ба класса должны знать:

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

-пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

-выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

В результате изучения литературного чтения, обучающиеся ба класса должны знать наизусть 8-10 стихотворений.

Уметь: читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; определять основные черты характера действующих лиц; пересказывать текст по плану полно и выборочно.