

Аннотация

Профессионально-трудовое обучение (столярное дело) для учащихся 8 класса

Нормативная база

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1897 от 17 декабря 2010 г. (Вариант 1).

Цель программы профориентация учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы, подготовка школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи:

-познакомить обучающихся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделия и украшением их.

-формировать навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

-научить изготавливать некоторые из инструментов и приспособлений.

-научить работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители.

-формировать навыки составления и чтения чертежей, планирования последовательности выполнения трудовых операций, оценки результатов своей и чужой работы.

Количество часов: 8 часов в неделю, всего 272 часа в год.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.

Основные разделы программы: «Повторение материала за 7 класс», «Пороки и дефекты древесины, их заделка», «Ознакомление со сверлильным станком», «Пиломатериалы», «Изготовление мебельного изделия», «Ознакомление с производственным изготовлением мебели», «Разметочный инструмент», «Токарный станок», «Изготовление строгального инструмента», «Практические работы», «Деревообрабатывающие инструменты», «Брак при сборке изделия», «Металлическая фурнитура», «Износ и ремонт мебели», «Значение техники безопасности», «Меры предохранения от травм», «Крепежные изделия и мебельная фурнитура»

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля: контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении всего учебного периода, текущий контроль успеваемости осуществляется с фиксацией в журнале достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, промежуточный контроль успеваемости проводится по итогам четверти по пятибалльной системе.

Ожидаемые личностные и предметные результаты:

Личностные:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

- владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях