

Аннотация к рабочей программе по трудовому обучению (швейное дело)
9 «б» класс

Нормативная база

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ № 1897 от 17 декабря 2010г.

Цель: подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных видов швейных и декоративных работ по окончанию школы, а также дальнейшая успешная социализация личности ребёнка с тяжелой умственной отсталостью.

Задачи:

-Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

-Овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

-Обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Количество часов

Программа рассчитана на 340 часов (10 ч. в неделю)

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Основные разделы программы

Рабочая программа включает в себя разделы: «Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской», «Материаловедение», «Изготовление летней сумки в лоскутной технике», «Изделие. Осенние панно в стиле лоскутной технике», «Изготовление развивающих игрушек для учащихся начальных классов», «Изготовление новогодних сувениров и поделок», «Изготовление фартука для приготовления пищи», «Ремонт одежды».

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Проверка знаний, умений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью, определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

| | |
|--------------------|---|
| Усвоил(а) | -Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно. -Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно. |
| Частично усвоил(а) | -Навык или умение проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого. |

| | |
|--------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Навык или умение проявляется в половине случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно. -Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в половине случаев при значительной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в большинстве случаев при значительной помощи взрослого |
| Не усвоил(а) | <ul style="list-style-type: none"> -Навык или умение отсутствует (самостоятельно, с помощью взрослого не выполняет). -Действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним. |

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, батик, деревообработка, и другие, с учетом особенностей региона.

- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

- Умение соблюдать технологические процессы, например, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

- Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.