

Аннотация к рабочей программе по профессионально-трудовому обучению
(швейное дело)
6 «а» класс

Нормативная база

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 1).

Цель: дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

Задачи:

-освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

-овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

-получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

Количество часов

Программа рассчитана на 204 часа (6ч. в неделю)

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Основные разделы программы

Рабочая программа включает: вводное занятие, обработка обтачкой среза ткани, обработка долевой обтачкой косого среза ткани, обработка сборок, обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии, ремонт одежды,

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе. Знания и умения, обучающихся по профессионально-трудовому обучению (швейное дело), оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, практических работ.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание ученика во время работы;
- степень умственной отсталости;
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

Общая оценка уровня усвоения программного материала:

Оценка «5» ставится – учащийся понимает материал, может самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры.

Оценка «4» ставится – учащийся понимает материал, но допускает неточности, делает ошибки в речи, но не больше двух.

Оценка «3» ставится – учащийся обнаруживает недостаточные знания и понимания темы, ответы неполные, допускает ряд ошибок в речи, затрудняется самостоятельно привести примеры, нуждается в помощи учителя.

Оценка знания учащихся за теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ученику не ставится.

Оценка знаний учащихся за практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ученику не ставится.

Итоговая оценка знаний и умений учащихся по предмету профессионально-трудовому обучению:

-За учебную четверть и за год знания и умения, учащихся оцениваются по 5-бальной системе.

-При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

-Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, практических работ.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- формирование эстетических ценностей и чувств;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

-умения работать с разными видами материалов, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;

-владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

-сформированность организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач;

-владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

-знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

-знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

-знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

В результате изучения профессионально-трудового обучения (швейное дело) учащиеся должны

Знать:

-Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток;

-Построение чертежа в масштабе;

-Обработку на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы;

-Обработку обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем);

-Построение чертежа в масштабе по инструктажу;

-Обработку складок на образце;

-Обработку на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках;

-Обработку верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировку натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине;

-Изготовление образца оборки.

Уметь:

-Строчить на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременно и последовательно работать обеими руками;

- Работать бригадным методом. Самоконтроль качества работы;

- Моделировать выкройки;

-Обрабатывать запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей;

-Обрабатывать швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей;

-Выбирать фасон и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменять выкройки в соответствии с фасоном. Кроить;

-Обрабатывать срез ткани зигзагообразной строчкой;

-Работать на краеобметочной швейной машине. Выполнять потайные подшивочные стежки.