

Аннотация к рабочей программе по предметно-практическим действиям
3 «б» класс

Нормативная база

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 2).

Целью обучения предметно-практическому действию является формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Задачи:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Количество часов

Программа рассчитана для 3 «б» класса на 102 часа (3 часа в неделю).

Срок реализации программы

2021-2022 учебный год

Основные разделы программы

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: «*Действия с материалами*», «*Действия с предметами*».

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля

Проверка знаний, умений, обучающихся с умеренной умственной отсталостью, определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи) с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

Усвоил(а)	-Навык или умение проявляется иногда, ребенок выполняет действие самостоятельно. -Навык или умение проявляется иногда при частичной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в большинстве случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.
Частично усвоил(а)	-Навык или умение проявляется в половине случаев при частичной помощи взрослого. -Навык или умение проявляется в половине случаев, ребенок выполняет действие самостоятельно.

	<p>-Навык или умение проявляется иногда при значительной помощи взрослого.</p> <p>-Навык или умение проявляется в половине случаев при значительной помощи взрослого.</p> <p>-Навык или умение проявляется в большинстве случаев при значительной помощи взрослого</p>
Не усвоил(а)	<p>-Навык или умение отсутствует (самостоятельно, с помощью взрослого не выполняет).</p> <p>-Действие выполняется взрослым, ребенок позволяет что-либо делать с ним.</p>

Ожидаемые результаты

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально- личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- инициативные эмоционально-положительные проявления в разных ситуациях взаимодействия с учителем и сверстниками на основе доступных действий (совместных, по подражанию, по показу и по инструкции);
- положительное отношение к участию в практических заданиях.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению:

- проявление творчества и самостоятельности в действиях с различными материалами,
- использование предметных и орудийных действий доступным способом (включая метод проб) в практических ситуациях, близких к опыту обучающегося.