



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1 г.Черемхово»

Согласовано: Заместитель директора по УР С.А.Антонова « <i>С.А. Антонова</i> » 2023г. <i>С.А. Антонова</i> /Антонова С.А./ Подпись ФИО	Утверждаю Директор ГОКУ СКШ № 1г. Черемхово Д.А. Субботина « <i>Д.А. Субботина</i> » 2023г. <i>Д.А. Субботина</i> Д.А. Субботина Подпись ФИО
---	--



Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
Класс 8Б

2023г.

I Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана в соответствии с требованиями пункта 2.9.5 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

Рабочая программа (Вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

II Общая характеристика учебного предмета «Математика»

В процессе обучения математике в V-IX классах решаются следующие задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Курс математики в VIII классе является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, также, как и на этапе обучения в начальной школе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Учебный предмет «Математика» носит предметно-практический характер и готовит обучающихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками; формирует способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами. Обучение математике имеет практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами.

Предмет "Математика" знакомит обучающихся с элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений у обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, а также на коррекцию всей личности в целом.

Курс математики предусматривает изучение следующих разделов:

1.Нумерация

2. Единицы измерения и их соотношения
3. Арифметические действия
4. Дроби
6. Арифметические задачи
7. Геометрический материал.

Проверка знаний, умений, обучающихся с легкой умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе. Знания и умения, обучающихся по математике, оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ, практических работ.

III Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8Б классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год (по 3 часа в неделю)

IV Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции учащегося и ценностные установки:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- способность к осмыслению картины мира её временно-пространственной организации; формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических этических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения и готовность к их применению.

Минимальный уровень:

-счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1000, 10000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;

-выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;

-выполнение сложения, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1000 десятичных дробей;

-знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);

-знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать;

-умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя);

-умение строить и измерять углы с помощью транспортира;

Достаточный уровень:

-счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;

-выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах в 1000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000; умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);

-нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;

-выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;

-знание величины 1 градус; величины прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;

-умение строить и измерять углы с помощью транспортира;

-знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений;

-умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);

-умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси симметрии.

V Содержание учебного предмета «Математика»

Нумерация.

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Арифметические действия.

Письменное сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей; чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Умножение и деление десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Дроби.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Нахождение одной или нескольких частей числа, нахождение числа по одной его доле.

Арифметические задачи.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, на нахождение части целого. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Простые и составные задачи геометрического содержания на вычисление площади прямоугольника, квадрата.

Единицы измерения и их соотношения.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, 1 кв. см., 1 кв. дм., 1 кв. м., 1 кв. км.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Геометрический материал.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси симметрии.

VII Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Количество шт.
1.	Наличие учебного кабинета для проведения уроков по учебному предмету «Математика» (количество посадочных мест)	12
2.	Учебная мебель	
2.1	Учительский стол	1
2.2	Ученический стол	12
2.3	Компьютерный стол	1
2.4	Стул	12
2.5	Шкафы	5
2.6	Гумбы	1
3.	Технические средства обучения	
3.1	Компьютер.	1
3.2	Мультимедийный проектор.	1
3.3	Экран.	1
4.	Стенды	
4.1.	Информация для обучающихся	1
4.2.	Плакаты и таблицы по предмету	
4.3.	Учебники в соответствии с федеральным перечнем, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».	12

Тематическое планирование по математике (3 ч. в неделю) с определением основных видов учебной деятельности

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата	Планируемые результаты		Используемые на уроке виды учебной деятельности	индивидуальная работа
		Все го	Теоретические	Практические		личностные	предметные		
	I четверть	25	23	2					
I	Нумерация чисел в пределах 1000000	12	11	1					
	1. Числа целые и дробные	1	1			- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; -воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;	Минимальный уровень: -счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1000, 10000) устно и с записью чисел (с помощью учителя);	Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником по классификации чисел	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	2. Чтение и запись чисел в пределах 1000000.	1	1				- счет в пределах 1000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200,5, 25, 250;	Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с таблицей, с учебником, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	3. Чтение, запись десятичных дробей	1	1			-сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно	-выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длинны, массы письменно;	Устные вычисления, Объяснение	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	4. Сравнение целых чисел и десятичных дробей.	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки

	9.Проверка знаний по теме «Нумерация»	1		1		-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	-счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;	Выполнение разноуровневых заданий	1.2.3гр-карточки
	Единицы измерения и их соотношения. 10.Числа, полученные при измерении величин длины, массы, стоимости	1	1			-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;	-выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах в 1000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;	Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с таблицей мер, с учебником, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	11-12.Замена целых чисел, полученных при измерении десятичными дробями.	2	2			-способность к осмыслению картины мира её временно-пространственной организации; формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;	- выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000;	Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
II	Арифметические действия	35	32	3		-способность к осмыслению картины мира её временно-пространственной организации; формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;	- умение использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);		
	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	13	12	1				Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий	
	13.Сложение и вычитание целых чисел. Решение простых и составных арифметических задач.	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	14.Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение арифметических задач	1	1				-нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;		1.2гр-работа по учебнику 3гр-карточки
	15.Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Проверка вычислений с помощью микрокалькулятора.	1	1				-выполнение решения простых арифметических	Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки

	16. Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении, выраженных в десятичных дробях	1	1			<p>-воспитание эстетических этических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>-развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</p> <p>-сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>-проявление готовности к</p>	задач на пропорциональное деление;	<p>учебником, выполнение письменных заданий</p> <p>Устные вычисления, Объяснение учителя правила треугольника сложения-вычитания, работа с таблицей, выполнение письменных заданий</p> <p>Выполнение разноуровневых заданий</p> <p>выполнение письменных заданий</p> <p>Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий</p>	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	17-18Нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания	2	2				1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки		
	19. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1	1				1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки		
	20-21. Закрепление навыков сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей.	2	2				1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки		
	22.Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»	1		1			1.2гр, 3гр-карточки		
	23.Работа над ошибками	1	1						
	24-25 Обобщающее повторение	2	2				1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки		
	2 четверть	22	20	2					
	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	22	20	2			1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки		
	1.Умножение целых чисел на однозначное число.	1	1				1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки		

2. Умножение десятичных дробей на однозначное число.	1	1			самостоятельной жизни.			1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки		
3. Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки		
4. Деление целых чисел на однозначное число	1	1						Устные вычисления, Объяснение учителя, работа по алгоритму, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки	
5. Деление десятичных дробей на однозначное число.	1	1							1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки	
6. Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	1							1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки	
7. Проверочная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число».	1		1					Выполнение разноуровневых заданий	1.2, 3гр-карточки	
8. Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	1							Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
9. Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	1								1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки

10. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Решение задач.	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
11. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000.	1	1						Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий
12. Закрепление навыков умножения и деления на 10, 100, 1000 при решении задач	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
13. Умножение целых чисел на двузначное число. Проверка вычислений с помощью микрокалькулятора.	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
14. Умножение десятичных дробей на двузначное число. Проверка вычислений с помощью микрокалькулятора.	1	1						Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с калькулятором, выполнение письменных заданий
15. Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число. Проверка вычислений с помощью микрокалькулятора.	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
16. Деление десятичных дробей на двузначное число. Проверка вычислений с помощью микрокалькулятора.	1	1						Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий

	17. Закрепление всех действий с целыми числами и десятичными дробями	1	1						Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	18-19. Порядок действий. Решение примеров в 3-4 действия	2	2							1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	20. Контрольная работа№1 по теме: «Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями»	1		1					Выполнение разноуровневых заданий	1.2,3гр-карточки
	21. Работа над ошибками. Решение составных задач на умножение и деление	1	1							1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	22.Повторение пройденного	1	1						Устные вычисления, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	3 четверть	32	29	3						
III	Дроби	9	8	1						
	Обыкновенные дроби	9	8	1						
	1.Получение, сравнение, сокращение обыкновенных дробей	1	1						Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	2.Сложение и вычитание дробей, смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1	1							1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки

	3.Вычитание обыкновенных дробей из целого числа.	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	4.Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (лёгкие случаи)	1	1						Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий
	5.Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	1						1.2,3гр-карточки
	6.Нахождение числа по одной его доле. Простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	7.Решение задач на нахождение части целого	1	1						Объяснение учителя, выполнение тренировочных упражнений
	8.Решение задач на нахождение числа по одной его доле и на вычисление части числа	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	9.Контрольная работа №3 «Обыкновенные дроби	1		1					Выполнение разноуровневых заданий
IV	<i>Единицы измерения и их соотношения</i>	16	15	1					
	10. Площадь. Обозначение: S	1	1						Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий,
	11.Единицы измерения площади, их соотношения	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки

12-13Измерение и вычисление площади прямоугольника, квадрата.	2	2					практическая работа	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
14.Преобразование чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами площади	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
15-16.Решение задач на вычисление площади помещений	2	2					Устные вычисления, Объяснение учителя, работа с учебником, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
17.Единицы измерения земельных площадей: 1га, 1а, их соотношения.	1	1					Объяснение учителя, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
18Преобразование чисел, полученных при измерении земельных площадей.	1	1					Объяснение учителя, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
19-20 .Решение задач на вычисление площади участка	2	2					Выполнение разноуровневых заданий	1.2,3гр-карточки
21. Контрольная работа по теме «Площадь»	1			1			Объяснение учителя, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
22.Единицы измерения времени.	1	1					Объяснение учителя, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
23.Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	1	1						1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки

	24.Сложение чисел, полученных при измерении времени	1	1									Объяснение учителя, выполнение письменных упражнений с комментированием.	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	25.Вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	1										1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
V	Арифметические задачи	7	6	1									
	26.Решение задач на вычисление продолжительности, начала и конца события	1	1									Устный счёт, объяснение учителя, выполнение заданий в тетради	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	27. Решение задач на пропорциональное деление	1	1										1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	28. Решение задач на части, способом принятия общего количества за единицу.	1	1									Устный счёт, объяснение учителя, выполнение заданий в тетради.	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	29-30. Среднее арифметическое двух и более чисел. Решение задач на вычисление среднего арифметического чисел.	2	2									Использование справочных данных	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	31. Контрольная работа за 3 четверть	1		1								Выполнение разноуровневых заданий	1.2,3гр-карточки
	32. Работа над ошибками	1	1									Выполнение разноуровневых заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	4 четверть	24	22	2									

	<i>Геометрический материал</i>	14	13	1				
	1. Прямоугольник. Квадрат.	1	1				Устная работа, объяснение учителя, работа с чертёжными инструментами, выполнение построений	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	2. Окружность. Круг. Линии в круге	1	1				работа по карточкам, выполнение заданий на построение	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	3. Угол. Виды углов.	1	1				Устная работа, объяснение учителя, работа с чертёжными инструментами, выполнение построений	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	4. Виды треугольников	1	1				Устная работа, объяснение учителя, работа с чертёжными инструментами, выполнение построений	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	5. Градус. Градусное измерение углов.	1	1				Устная работа, объяснение учителя, работа с чертёжными инструментами, выполнение построений	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	6. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира	1	1				Устная работа, объяснение учителя, работа с чертёжными инструментами, выполнение построений	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки

7. Измерение углов с помощью транспортира	1	1							Устная работа, объяснение учителя, работа с чертёжными инструментами, выполнение построений	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
8.Смежные углы. Сумма смежных углов.	1	1							Устная работа, объяснение учителя, работа с чертёжными инструментами, выполнение построений	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
9.Треугольник. Сумма углов треугольника	1	1							Устная работа, объяснение учителя, работа с чертёжными инструментами, выполнение построений	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
10.Построение треугольника	1	1							Выполнение разноуровневых заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
11.Проверочная работа по теме: «Градусное измерение углов»	1			1					объяснение учителя, работа с раздаточным материалом	1.2,3гр-карточки
12 Симметрия.	1	1							Устная работа, объяснение учителя, работа с чертёжными инструментами, выполнение построений	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
13. Построение отрезка, треугольника квадрата, симметричного относительно оси симметрии	1	1							Объяснение учителя, работа с моделями	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
14.Куб, Брус	1	1								

	Повторение	10	9					
	15. Нумерация в пределах миллиона	1	1				Устный счёт, работа по карточкам, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	16-17 Сложение и вычитание чисел	2	2				Устный счёт, работа по карточкам, выполнение письменных заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	18-19. Умножение и деление чисел.	2	2					1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	20. Площадь. Решение задач на вычисление площади	1	1				Устная работа, работа с раздаточным материалом	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	21 Контрольная работа за год	1		1			Выполнение разноуровневых заданий	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	22. Работа над ошибками	1	1				Анализ допущенных ошибок, исправление допущенных ошибок	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	23-24. Обобщающее повторение	2	2				Выполнение заданий в тетради, игра «слабое звено»	1.2гр-работа по учебнику, 3гр- карточки
	Всего за год	103 ч						