

**Оценочные и методические материалы  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью**

Оценочные материалы в адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают уровень усвоения программного материала и навыки формирования общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

**Оценочные материалы**

- Н.И. Озерецкий, М. О. Гуревич «Обследование уровня сформированности моторики и сенсорных процессов». Индивидуальная карта развития учащихся;
- В.И. Новохацкая Методическое пособие «Об оценке знаний, умений, навыков, учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»;
- И.М. Бгажнокова, М.Б. Ульяновца, С.В. Комарова «Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития (программно - методические материалы)»;
- С.Д. Забрамная, Т.Н. Исаева «Изучаем, обучая: рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью».

**Методические материалы**

- Л. Б. Баряева, Е. Т. Логинова, Л. В. Лопатина «Подготовка к обучению грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью»;
- Т. Б. Баширова «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах». Программа для обучения детей с умеренными и выраженными нарушениями умственного развития в условиях социальных (коррекционных) школ VIII вида;
- И. М. Бгажнокова «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта. Программно-методические материалы»;
- З. А. Богатеева «Аппликации по мотивам народного орнамента»;
- Н. В. Гальская, Л. М. Сахар «Ступеньки грамоты». Учебное пособие по обучению элементам грамоты детей с тяжелыми умственными нарушениями;
- Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Л. А. Нисневич «Как помочь «особому» ребенку». Книга для педагогов и родителей;
- Е. М. Мастюкова, М. С. Певзнер, В. А. Пермякова «Дети с нарушениями умственного развития» А. Р. Маллер, Г. В. Цикато «Воспитание и обучение детей тяжелой интеллектуальной недостаточностью»;

- А. Р. Маллер «Понимание и устное изложение литературных текстов глубоко умственно отсталыми детьми. Клиническое и психолого-педагогическое изучение детей с интеллектуальной недостаточностью»;
- А. Р. Маллер «Дети с нарушением интеллекта: социально –трудовая адаптация»;
- Н. А. Урядницкая «Подготовка к школе детей с синдромом Дауна»;
- В. Т. Хохрина «Дидактические основы урока в специальной (коррекционной) школе»;
- Г. В. Цикото «Организация целенаправленной деятельности и развития внимания детей- имбецилов в процессе начального обучения»;
- Е. Л. Шепко «Психодиагностика нарушений развитие у детей». Учебное пособие;
- Л. М. Шипицина «Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью».