

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово

*Субботина*  
Субботина

2018 г.



**Учебный план 2018-2019 уч.г. ,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную  
программу начального общего образования для обучающихся  
с умеренной умственной отсталостью ( 3б класс)  
государственного общеобразовательного  
казенного учреждения Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово**

Общая сетка часов учебного плана

Учебный план	5,6 класс	Итого
Обязательная часть	22	22
Внеурочная деятельность	10	10
Общее количество учебного плана	32	32

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово



**Учебный план 2018-2019 уч.г. ,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную  
программу основного общего образования для обучающихся  
с умеренной умственной отсталостью (6б,7б класс)  
государственного общеобразовательного  
казенного учреждения Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Черемхово**

Общая сетка часов учебного плана

Учебный план	5,6 класс	Итого
Обязательная часть	68	68
Внеурочная деятельность	20	20
Общее количество учебного плана	88	88

**Учебный план 2018-2019 уч.г.**

**ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью**

## **Пояснительная записка**

Учебный план реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (3б, 6б, 7б классы) на 2018-2019 уч.г. сформирован на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.32861-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26; методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013г. № 1015; рекомендаций по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 уч.г. для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), от 01.08.2016г. № 55-37-7751/16, от 02.08.2016г. № 75-37-1441/16.

Учебный план учреждения направлен на достижение следующих задач:

- привитие необходимых для жизни навыков социального поведения и общения с окружающими;
- привитие необходимых бытовых и трудовых навыков;

-коррекция грубых нарушений психофизического развития, и таким образом, реабилитация этих детей в обществе.

Реализация учебного плана осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (3б,6б,7б классы).

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками отношений.

Учебный план реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (3б,6б,7б классы), включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- образовательные области, представленных учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Часы обязательной части учебного плана расшифрованы по учебным предметам с указанием их по годам обучения, количества часов, отводимых на каждый учебный предмет и дозировки этих часов в неделю.

Часть, формируемая участниками отношений представлена внеурочной деятельностью, которая удовлетворяет запросы учащихся и их родителей с учетом возможностей учреждения и направлены на обновление содержания обучения и воспитания, коррекцию недостатков развития познавательной деятельности, мотивацию к труду и социальную адаптацию учащихся.

Внеурочная деятельность вводится на основании требований п.8.3. СанПиН 2.4.2.3286-15, сформирована из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс (4б,5бкласс), из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные 5 часов - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Обязательные занятия коррекционной направленности внеурочной деятельности реализуются через содержание коррекционных курсов: «Логопедические занятия», «Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов», «Лечебно-физическая культура».

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности

Внеурочная деятельность в учреждении способствует социальной интеграции обучающихся, ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Внеурочная деятельность учебного плана представлена основными направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, с учетом реальных условий учреждения, потребностей, возможностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые удовлетворяют запросы учащихся и их родителей (законных представителей). Обеспечение вариативности и разнообразия направлений внеурочной деятельности способствует формированию общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности учащихся с умственной отсталостью (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное и физическое).

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с программой мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения мероприятий, таких, как: игры, конкурсы, секции, кружки, экскурсии, выставки, соревнования, праздники и другие.

Часы обязательной части учебного плана содержат перечень учебных предметов и основные задачи реализации содержания: чтение и письмо, счет, развитие речи, предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд, хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, физическая культура, пение и ритмика, рисование.

*Учебный предмет «Чтение и письмо».* Получение простейших умений по освоению элементов чтения и письма, возможностей детей выражать свои мысли, желания за счет усвоения основ грамоты и доступных средств коммуникации.

-чтение и письмо – по 5 часов в неделю 6б, 7б класс,

- по 4 часов в неделю 3б класс

*Учебный предмет «Счет».* Формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях. Формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

-счет – по 5 часов в неделю 3б, 6б, 7 б классы.

*Учебный предмет «Развитие речи».* Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов. Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения. Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв, слогов или слов; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму; овладение чтением и письмом на доступном уровне.

-развитие речи – по 1 часа в неделю 3б, 6б, 7б классы.

*Учебный предмет «Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания».* Формировать и совершенствовать у школьников с умеренной умственной отсталостью необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, овладение учащимися элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности:

-хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания

– по 5 часа в неделю-6 б, 7б класс.

-по 2 часа в неделю 3 б классе.

При проведении занятий «Трудовое обучение» класс делится на две подгруппы, где учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков и возможности продолжения обучения в группах начального профессионального образования г. Черемхово по специальностям: маляр (строительный), оператор швейного оборудования, следовательно, количество часов увеличивается вдвое:

Классы		6б	7б	Всего
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	Швейное дело	8	-	8
	Столярное дело	8	10	18

*Учебный предмет «Физическая культура»* представлена предметом «Физическая культура» по 3 часа в неделю, который направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

*Учебный предмет «Пение и ритмика»* Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства. Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений. Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

-пение и ритмика – по 1 часа в неделю 3б, 6б, 7б классы.

*Учебный предмет «Рисование»* Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных

технологий. Развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности. Накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

-рисование – по 2 часа в неделю 3б, 6б, 7б классы.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по следующим направлениям:

Область и	Направления		классы			Итого
			3б	6б	7б	
Коррекционная область (обязательные)	Коррекционно-развивающие	Логопедические занятия	2	2	2	6
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	6
		Лечебно-физическая культура	1	1	1	3
Развивающая область	Спортивно-оздоровительное. Секция «Здоровье»		1	1	1	3
	Социальное. Кружок «Реализуй себя»		1	1	1	3
	Общекультурное. Кружок «Сделай Себя сам»		1	1	1	3
	Духовно-нравственное. Кружок «Начало нравственности»		1	1	1	3
	Гражданско-патриотическое. Кружок «Мой край. Мой город. Моя Родина»		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка на ученика</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности представлена обязательными коррекционными курсами.

*Коррекционный курс «Логопедические занятия».* Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

-логопедические занятия- по 2 часа в неделю 3б, 6б, 7б классы.

*Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».* Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация



психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

-развитие психомоторики и сенсорных процессов- по 2 часа в неделю 3б, 6б, 7б классы.

*Коррекционный курс «Лечебно-физическая культура».* Укрепление и оздоровление всего организма. Выработка навыка правильной осанки. Тренировка дыхательной системы и сердца. Расслабление и растягивание перенапряженных мышц.

-лечебно-физическая культура- по 1 часу в неделю 3б, 6б, 7б классы.

На коррекционные обязательные занятия по логопедии, лечебно-физической культуре и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия лечебной физической культуры и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на текущую, годовую и является элементами внутренней системы оценки качества образования в учреждении.

Основными видами контроля являются:

-стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения, уровень усвоения программного материала;

-промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

-контроль динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся (система накопительной оценки портфолио);

-итоговый контроль; предполагает проверку индивидуальных результатов в конце учебного года.

Формы контроля:

-административные контрольные работы по письму, счет;

-результаты продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

При организации образовательной деятельности в 3б, 6б, 7б классах учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Отметки учащимся не выставляются. Продвижение определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи), с итоговыми результатами в индивидуальную карту развития: «усвоил(а)», «частично усвоил(а)», «не усвоил(а)».

В зависимости от категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья количество детей в классах скомплектовано в соответствии с п 8.1. «Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебные занятия для обучающихся организованы в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8.30 часов

Продолжительность учебной нагрузки на уроке в 3б, 6б, 7б классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 20 минут каждая.

Начало и продолжительность учебного года, каникулы устанавливаются в соответствии со сроками на основании годового календарного графика, утверждённого директором образовательной организации.

**Учебный план 2018-2019 уч.г.**  
**ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово,**  
**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**начального общего образования для обучающихся**  
**с умеренной умственной отсталостью ( 3б класс)**

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	всего	
	3 б класс		
<b>Обязательная часть</b>			
Чтение и письмо	4	4	
Счет	5	5	
Развитие речи	1	1	
Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд	5	5	
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2	2	
Физическая культура	2	2	
Пение и ритмика	1	1	
Рисование	2	2	
<b>Итого часов обязательной части</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками отношений</b>			
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
	Лечебно-физическая культура	1	1
<b>Итого коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Внеурочная деятельность. Спортивно-оздоровительное направление. Секция «Здоровье»	1	1	
Внеурочная деятельность. Гражданско-патриотическое направление. Кружок «Мой край. Мой город. Моя Родина»	1	1	
Внеурочная деятельность. Духовно-нравственное направление. Кружок «Начало нравственности»	1	1	
Внеурочная деятельность. Общекультурное направление. Кружок «Сделай себя сам»	1	1	
Внеурочная деятельность. Социальное направление. Кружок «Реализуй себя»	1	1	
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Общее количество часов Учебного плана</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Общее количество часов к финансированию</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

**Учебный план 2018-2019 уч.г.**

**ГОКУ СКШ № 1 г. Черемхово,**

**реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для обучающихся**

**с умеренной умственной отсталостью (6б,7б класс)**

Общеобразовательные области		Число учебных часов в неделю		всего
		6 б класс	7б класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Чтение и письмо		5	5	10
Счет		5	5	10
Развитие речи		1	1	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания		5	5	10
Физическая культура		2	2	4
Пение и ритмика		1	1	2
Рисование		2	2	4
Трудовое обучение	Швейное дело	8	0	8
	Столярное дело	8	10	18
<b>Итого часов обязательной части</b>		<b>29/37</b>	<b>31</b>	<b>60/68</b>
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Часть, формируемая участниками отношений</b>				
Внеурочная деятельность				
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4
	Лечебно-физическая культура	1	1	2
<b>Итого коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Внеурочная деятельность. Спортивно-оздоровительное направление. Секция «Здоровье»		1	1	2
Внеурочная деятельность. Гражданско-патриотическое направление. Кружок «Мой край. Мой город. Моя Родина»		1	1	2
Внеурочная деятельность. Духовно-нравственное направление. Кружок «Начало нравственности»		1	1	2
Внеурочная деятельность. Общекультурное направление. Кружок «Сделай себя сам»		1	1	2
Внеурочная деятельность. Социальное направление. Кружок «Реализуй себя»		1	1	2
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Общее количество часов Учебного плана</b>		<b>39/47</b>	<b>41</b>	<b>80/88</b>
<b>Общее количество часов к финансированию</b>		<b>47</b>	<b>41</b>	<b>88</b>